

*MASTER  
NEGATIVE  
NO. 91-80408-15*

MICROFILMED 1991

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES/NEW YORK

as part of the  
“Foundations of Western Civilization Preservation Project”

Funded by the  
NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES

Reproductions may not be made without permission from  
Columbia University Library

## COPYRIGHT STATEMENT

The copyright law of the United States -- Title 17, United States Code -- concerns the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material...

Columbia University Library reserves the right to refuse to accept a copy order if, in its judgement, fulfillment of the order would involve violation of the copyright law.

*AUTHOR:*

GLEDITSCH, HUGO

*TITLE:*

SOPHOKLEISCHEN  
STROPHEN METRISCH...

*PLACE:*

BERLIN

*DATE:*

1867-1868

Master Negative #

91-80408-15

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES  
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

88SE

Z2 Gleditsch, Hugo, 1837-1913.

...Die Sophokleischen strophen metrisch erklärt...  
von dem ordentl. Lehrer H. Gleditsch. Berlin, buch-  
druckerei von Gustav Lange, 1867-68.

2 pts. in 1 v. 25 cm.

At head of title: K. Wilhelms-gymnasium in Berlin  
... Jahresbericht...

11092

Restrictions on Use:

-----  
TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35 mm

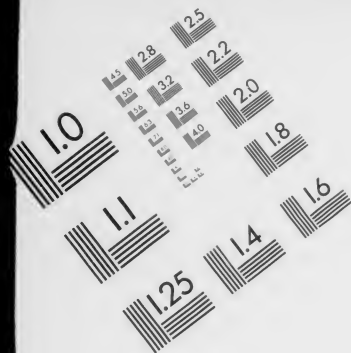
REDUCTION RATIO: 13 1/2

IMAGE PLACEMENT: IA IIA IB IIB

DATE FILMED: 1-13-92

INITIALS m. B.

FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT

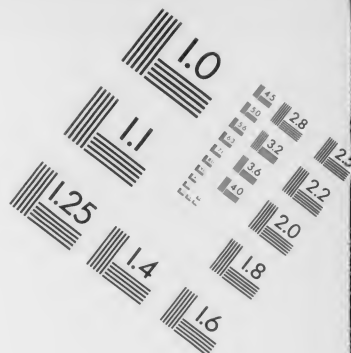


**AIM**

Association for Information and Image Management

1100 Wayne Avenue, Suite 1100  
Silver Spring, Maryland 20910

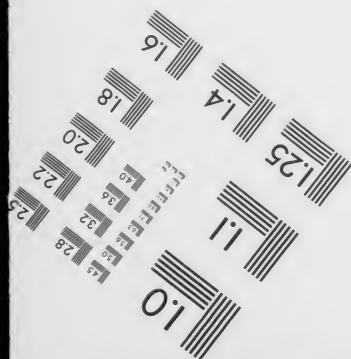
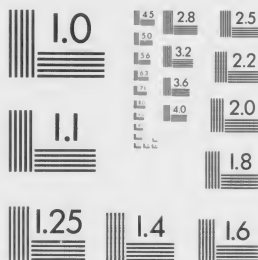
301/587-8202



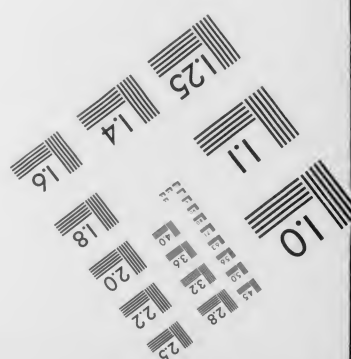
Centimeter



Inches



MANUFACTURED TO AIM STANDARDS  
BY APPLIED IMAGE, INC.



6121  
1.50

No. 4

77

# K. Wilhelms-Gymnasium in Berlin.

## VII.

### Jahresbericht,

womit zu der

am 27. und 28. September stattfindenden öffentlichen Prüfung  
und Entlassung der Abiturienten

ehrerbietigst einladet

der Director

**Professor Dr. O. Kübler.**

Vorausgeschickt ist:

Die Sophokleischen Strophen metrisch erklärt. I. Theil.  
Von dem ordentl. Lehrer H. Gleditsch.

---

**Berlin 1867.**

Buchdruckerei von Gustav Lange in Berlin, Friedrichsstrasse 108.

## DIE SOPHOKLEISCHEN STROPHEN

### METRISCH ERKLÄRT.

#### ERSTER THEIL.

Die durch Rossbachs und Westphals Forschungen auf dem Gebiete der griechischen Rhythmik und Metrik gewonnenen Resultate sind bisher für das Verständniss des Sophokleischen Strophengebäues noch wenig verwerthet worden, denn auch die neuesten Leistungen für metrische Erklärung des Sophokles gehören mit Ausnahme der Schrift von W. Berger \*) im wesentlichen noch dem früheren Standpunkte an, der weder die Strophe in ihrer kunstgemässen Einheit und Gliederung erkennt, noch den wahren rhythmischen Werth der Reihen, aus denen sich die Strophe erbaut, in Betracht zieht. Allerdings haben gerade diejenigen Strophengattungen, welche in den Sophokleischen Tragödien eine überwiegende Bedeutung gewinnen, die logaoedischen und dochmischen, in dem Rossbach-Westphalschen Buche eine unverhältnissmässig knappere Behandlung erfahren, als sie den in den früheren Abschnitten besprochenen dactylischen, trochaeischen, iambischen, ionischen und dactylo-epitritischen zu Theil geworden ist, doch liegen auch in den Abschnitten über Logaoeden, Paenonen und Dochmien die Bildungsgesetze der betreffenden Strophengattungen in ihren Grundzügen vor und es bedurfte nur einer sachkundigen Anwendung derselben auf die einzelnen Strophen. Wie wichtig aber gerade für Sophokles, an dessen Studium doch in der Regel Sinn und Verständniss für die Form der griechischen Poesie heranreift, eine detaillirte Bearbeitung seiner Metra sei, welche dem neueren Stande der Forschung entspricht, das ist leicht ersichtlich und auch von Rossbach selbst anerkannt und wiederholt ausgesprochen worden.

Bei der hier gebotenen Besprechung der Sophokleischen Strophen wird eine jede zunächst einer der von Rossbach und Westphal aufgestellten und näher characterisirten Strophengattungen untergeordnet und sodann ihr Bau in seiner symmetrischen Gliederung nachgewiesen. Ein Hauptstreben war es dabei, die Grundbestandtheile der Strophen, die rhythmischen Reihen, richtig zu erkennen und von einander zu sondern, und hierbei schien, wo es sich um seltenere Formen handelte, ein Herbeiziehen gleicher und ähnlicher Erscheinungen aus andern Strophen zum Zwecke der Begründung unerlässlich, dagegen wird von einer Widerlegung abweichender Auffassungen in der Regel abgesehen. — In den Schematen sind ausser den Zeichen für Länge und Kürze auch die für die gedehnten Längen, namentlich das des Trisemos — und des Tetrasemos — zur Anwendung gebracht, doch ist das letztere auf die Jonici beschränkt geblieben, da nach unserer Meinung bei Dactylen und Anapaesten überall da, wo sie mit dreizeitigen Füssen verbunden sind, die kyklische Messung die wahrschein-

\*) De Sophoclis versibus logaoedicis et epitriticis. Bonnae 1864.





II.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

10

Zweiteilige Strophe. I. Thl. dochmisch. Ein dochm. und ein iamb. Trimeter umschließen drei Tetrapodien, von denen die beiden ersten iamb.-dochm., die dritte logaoed. ist. Die Interjection *ω* steht ausserhalb des Verses. Die Syllaba anceps in *φ*ρος bespr. R. W. Metr. III. S. 559. — II. Thl. Jambo-troch. Vier troch. Tripodien haben eine iamb. Tetrapodie in ihrer Mitte, dann folgen zwei troch. Hexapodien und eine troch. Tetrapodie. Der Adonius dient als *ε*ποδικόν. Die troch. Tripodie wie El. 245 f. Eur. Phoen. 1026 *μ*ζοπάρθενος δάιον τέρας. Die zweimal syncop. iamb. Tetrapodie — — — — — ist nicht selten, vgl. zu Ai. 694 und El. 504 ff. und wegen der Messung Metr. III. S. 469 und 542.

Vs. 397 ff. ist mit G. Hermann abzutheilen:

ἐλκεσθὲ μ'· οὔτε γὰρ θεῶν γένος  
 οὔθ' ἀμερίων ἐτ' ἄζιος  
 βλάπτειν τιν' εἰς ὄνασιν ἀνθρώπων.

und in d. Antistr. v. 415 ff. *κατ'εἶγ' ἄμφ' Ἰρῶν χρόνον·*  
*ἀλλ' οὐκέτι μ' οὐκ ἐτ' ἀμπνοῶς*  
*ἔχοντα· τοῦτό τις φρονῶν ἴστω.*

Vs. 402 mit La: *ὀλέθριον κίχίξει*, 420 mit G. Hermann *εὐφρονες Ἀργεῖοις* (La: *εὐφρονες Ἀργ.*).

v. 405 ff. = 424 ff.: *στρ. εἰ τὰ μὲν — — — φθίνει, φίλοι,*  
*τοῖς δ' ὁμοῦ μῶρσις ἄγχις προσκείμεθα,*  
*πᾶς στρατός διπλάτος ἂν με*  
*χρεῖται φρονέουσι.*  
*ἀντ. ἔξερ' ἄν' ὅσον οὔτινα στρατοῦ*  
*Ἰρῶα δὲρχθη χυθονὸς μολόντ' ἀπὸ*  
*Ἑλλάδος, τανῦν δ' ἔτιμος*  
*ᾧδε πρόκειμαι.*

Den Ausfall eines Substantivs zu *τὰ* hat G. Hermann erkannt, ebenso dass *πέλας* Erklärung zu *ὁμοῦ* ist. Ich sehe in *πᾶς στρ. κατ.* den Nachsatz zu den beiden Vordersätzen *εἰ τὰ μὲν — φθίνει, τοῖς δ' ὁμοῦ — προσκείμεθα* und tilge *δ'* hinter *μῶρσις* und *πᾶς*. — Vs. 425 f. *στρατοῦ Ἰρῶα* für *Ἰρῶα στρατοῦ* (*Ἰρῶα* mit G. Wolff), dann *Ἑλλάδος* für *Ἑλλανίδος*.

596 — 608 = 609 — 621.

{ — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —

5

Logaoed. Strophe. Der als Hauptelement dienende Glyconeus kehrt siebenmal wieder, zweimal thetisch auslautend (2. 3) und viermal mit dipod. Reihen verbunden (4—7); die troch. Tetrapodien (8. 9) stehen ihm rhythmisch gleich. Die Anordnung ist palinodisch:

4, 4 4 2 4 2 4 4 2 4 2 4 4.

oder vielleicht

4, 4 4 6 6 6 6 4 4

1. 2. 3 bilden einen Vers, ebenso 5 und 6, 8 und 9.

Vs. 600 *ἀρχαῖος* statt *παλαιός* zu schreiben, wie Nauck vorschlägt, ist metrisch nicht gerechtfertigt. — Vs. 601 ist noch nicht befriedigend emendiert, vielleicht ist *ποιῖζ* (od. *ποιεῖ*) *μύλων* beizubehalten in dem Sinne: „auf der Schaftrift“; wegen der irrationalen Thesis s. zu Ai. 119. Jedemfalls ist dagegen *ἰδίζιζ* fehlerhaft und wohl ohne Zweifel *ἰδίζιζ* zu schreiben.

622 — 634 = 635 — 645.

I.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

II.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

5

Logaoed. Strophe von zwei Perioden. I. An zwei iamb.-glycon. Hexapodien schliesst sich eine troch. Tetrapodie. II. Voran geht ein catal. Pherekrates, ihm folgen zwei logaoed. Pentapodien (die erste mit Syncope der dritten Thesis) getrennt durch vier Pherekrateen, wovon der erste catal. ist.

I. 6 6 4. II. 3. 5 3 3 3 5.

Die syncop. Pentapodie findet sich noch El. 123 = 139, 472 = 488, O. C. 701 = 714, Antig. 787 = 796, 944 = 955. Ueber ihren Gebrauch bei Sappho und Anacreon vgl. R. W. Metr. III. S. 498.

Vs. 622 *σύντροπος* für d. überlieferte *έντροπος* zu schreiben, wie Nauck thut, liegt ein metr. Grund so wenig vor wie zu der Aenderung von v. 600. — Vs. 634 *ἄμυγμα* nach Bothe für *ἀμύγματ*.

693 — 705 = 706 — 718.

I.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

5

II.

{ — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —

10

Logaoed. Strophe. Drei Hexapodien (1. 8. 13), von denen die erste iambisch ist, und zehn



6. 2 3 4 3 2.

$$1185 - 1191 = 1192 - 1198.$$

4 2 4 4 2 4 4. 4. oder 4 6 4 6 4. 4.

$$1199 - 1210 = 1211 - 1222.$$

I.  $\left\{ \begin{array}{llll} \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \\ \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \\ \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \end{array} \right.$

II.  $\left\{ \begin{array}{lllll} \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \\ \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \\ \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \end{array} \right.$

III.  $\left\{ \begin{array}{llllll} \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \\ & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \\ & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \\ & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \end{array} \right.$

Vs. 1199 schrieb Hermann sehr mit Unrecht  $\omega\delta$  für  $\omega\delta\tau\epsilon$ . Der diamb.-choriamb. Dimeter

Vs. 1205  $\infty$  1216 hat Nauck ἐρώτων  $\infty$  ὕλξεν ausgeschieden, so dass bei ihm die 3. Per. mit dem Glyconeus beginnt. Allerdings scheint das eine ἐρώτων Zusatz eines Metrikers, wie auch schon G. Hermann vernünftete, aber deshalb in der Antist. ὕλξεν, das ganz unanstössig ist, zu tilgen ist sehr bedenklich. Dieselbe Verbindung des syncop. Diambus mit dem iamb. anlautenden Glyconeus kehrt wieder O. C. 119f. οὐ πάντων οὐ πάντων ἀνορεσταίτας = 150f. θυσιῶν μακρῶνιν τ' ἐπευκίστας. ib. 124 πλανήτας πλανήτας τις οὐ πρόσθεν οὐδ' = 155 περὶς γὰρ περὶς. ἀλλ' ἴνα τῶν, ἐν ἀρθ. s. Hermann El. d. M. p. 566. Gewöhnlich tritt freilich die Syncope hinter dem Diamb  $\infty$

**ELECTRA.**

[illegible]

4 . 4 . 5 . 4 . 4.    6 . 6.

Vs. 139 ἀνίστασθαι οὕτε γέναι οὕτε λυτῆσαι ist metrisch so wenig wie dem Sinne nach bedenklich, s. zu A. 629. Der Fehler liegt, wie Nauck und Wolff richtig erkannt haben, in der Str. Hier ist (v. 123) οἰμαρὶν unrichtig und hat wahrscheinlich ein Wort verdrängt, von dem τὸν — Ἀρχυ. abbing, etwa στενάρχουσι. Ausserdem scheint τὶν, das die Veranlassung zu dem Zusatz οἰμαρὶν gab, verschrieben für τί μ., also: τί μ. ἀεὶ τέκεται ὄδ' ἀκέρσαντα [στενάρχουσι] κτλ. — Vs. 121 ὁ παῖ (La: ἰὼ παῖ), v. 124 ἀθεώτατα (La: ἀθεώτατα). — Naucks Vorschlag v. 142 zu lesen ἐς

οἷσιν ἔστ' ἀνάλυσιν οὐδεμία κκων, um genaue Responson mit v. 126 zu erhalten, wird widerlegt durch Vergleichung von Beispielen wie Ant. 974=985, O. R. 191=205, 891=905, O. C. 541=548, 1672=1699, El. 164f.=184f., Trach. 649=657, O. R. 194f.=207f., O. C. 536=544.

129 — 136 = 145 — 152.  
I. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
II. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Dactyl. Strophe. Vgl. R. W. Metr. III. § 8. S. 62f. I. Vier dactyl. Tetrapodien, denen eine syncop. logaoed. vorangeht. II. Eine dactyl. Hexapodie und zwei iamb. Tetrapodien.

Den ersten Vers sehen Rossb. und Westph. für eine dactyl. Tripodie an; wahrscheinlicher ist es ihn zusammenzustellen mit O. C. 237 ὦ ξένοι αἰδούμενοι, 242 ὦ ξένοι οἰκτείρεσθ', 249 τὸν αἰδούμενον γὰρ, 253 ὅστις ἐν εἰ θεός ἔργου (s. Metr. S. 71.) und Irrationalität der Thesis vor der Schlussarsis anzunehmen, vgl. O. C. 117 ὅρα τίς ἔρ' ἔν; ποῦ νάει; = 149 ἐν ἀλκῶν ὁμμάτων. Möglich wäre freilich auch die Messung als brachykatal. dactyl. Tetrapodie: — — — — — s. Metr. II. 2. Abthl. S. 483f. — Vs. 136 ∞ 152 lese ich xixi xixi ἑκονοῦμαι ∞ xixi xixi δακρύει; mit verdoppelter Interjection. xixi erscheint als Jambus auch Antig. 1306.

153 — 163 = 173 — 183.  
I. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
II. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Dactylo-troch. Strophe. Vgl. R. W. Metr. III. S. 468ff. I. Per. iambisch. Zwei zum Tetrameter vereinte Tetrapodien, von denen die erste vier gedehnte Längen hat, wie Antig. 1137 = 1146, und zwei catal. und nach der 2. Arsis syncop. Hexapodien. II. Per. Vier tetrapod. Reihen, die letzte dactyl., sind von zwei Hexapodien (einem dactyl. Hexameter und einem catal. iamb. Trimeter) umschlossen.

I. 4.4.6.6. II. 6.4.4.4.4.6.

Ueber die doppelt syncop. iamb. Tetrapodie — — — — — s. zu Ai. 694 und zu El. 504.

Vs. 174 οὐρανῷ Heath, La: ἐν οὐρανῷ.

164 — 172 = 184 — 192.  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Dactylo-troch. Strophe, vgl. R. W. Metr. III. S. 468ff. — 1, 2, 7 und 8 sind iambische Verse, zwischen ihnen (3—6) stehen vier systemat. verbundene dactyl. Tetrapodien.

6. 6.4.4.4.4.4.6.

Ueber den Schlussvers s. zu El. 128., über den Mangel an Responson in der Auflösung in 1 und 2 zu El. 142.

Vs. 164 ὦν γ' ἐγὼ mit Hermann für ὦν ἐγὼ γ'. — Vs. 171 La xixi, gewöhnlich seit Brunck „des Metrums wegen“ xxi; indess auch bei Syncope der 2. Thesis ist die Länge der 1. zulässig und genaue Responson nicht erforderlich. El. 153 = 173 οὔτοι σοι μούνη... = θάρσει μοι θάρσει O. C. 121f. = 153f. προσδέξασθαι, λεῖψέ με, προσπεύθεσθαι πανταχῇ = ἀλλ' οὐ μὲν ἐν γ' ἐμοὶ προσθήσεις τὰς δ' ἄρας. Trach. 523f.: ἂ δ' εὐώπεις ἄρ' ἔρα | τήλαυγες παρ' ὀχθῆ. El. 483 = 499. O. R. 660 οὐ τὸν πάντων θεῶν κτλ. = 689 ἀνὰ εἴπον μὲν οὐχ κτλ. 666 τρύχει ψυχάν... = 695 ἀλόνουσαν... O. C. 1670 xixi ρεῖ ἔστιν ἔστι... = 1697 πῶθός [τοι] καὶ κακῶν κτλ. (vgl. R. W. Metr. S. 278). O. C. 512 τῆς δειλίας... = 525 κακῆ μ' ἐνῆ... (μὲν La μ' Lb.). Vgl. auch O. C. 1084 = 1095, 1074 = 1085. El. 1083 = 1091, 485 = 501. — Vs. 192 ἀμείψασθαι nach Lb. und Eustath.

193 — 200 = 212 = 220.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Anapaest. Strophe. „Die 7 anap. Reihen des Chores schliessen mit einem Ithyphallicus ἦν ὁ ταῦτα πράσσων ab.“ Metr. III. S. 119. Ueber unsere Messung der troch. Reihe als Tetrapodie vgl. ebend. S. 162ff.

Vs. 216 xixi Hermann für xxi.

201 — 212 = 221 — 232.

I. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
II. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Zweiteilige Strophe. I. Thl. (1—4) anapaest. Vier Tetrapodien, wovon die 2. ein Paroemiacus, die letzte ein anapaest.-dochm. Dimeter nach Analogie der iamb.-dochm. Ai. 396f. = 414f. II. Thl. Dactylo-troch. Sieben tetrapod. Reihen, 5 und 10 anap. und dactyl., die übrigen iambisch, 6 und 7, 8 und 9 zu Octapodien vereint. Vgl. R. W. Metr. III. S. 119f.

Vs. 205 τῶς nach Brunck für εἶδε, v. 206 xixi für xxi nach Herm., χερσὶν für χερσὶν nach Brunck, der auch v. 221 das ἐν beide Mal getilgt hat.

1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398</
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

Anapaestische Strophe. „Drei spondeische Paroemiaci.“ Metr. III. S. 120.

— ∩ — ∩ — ∩ — ∩  
— ∩ — ∩ — ∩ — ∩

I. — w — w — w — w  
— w — w — w — w

II. \_\_\_\_\_

III. — 3 —

- 3 -

— — — — —

— — — — —

— 3 —

[illegible]

Dreitheilige Strophe. I. Thl. dactylisch. Vier Tetrapodien, vgl. Metr. III. § 10. II. Thl. anapaest. Vier Reihen, fast durchweg spondeisch. Ein Dochnius bildet den Schluss. s. Metr. III. S. 113. III. Thl. iambisch-logaödisch. Vier Tripodien, drei Tetrapodien:

3 . 3 . 3 . 3 . 4 . 4 . 4 .

Mit Recht wird a. a. O. S. 113 die doehm. Messung von 9 und 10 (v. 245) zurückgewiesen, welche dem Character der logaoed. Strophe widerstrebt. Ueber die troch. Tripodie s. zu Ai. 401f. — Vs. 249f. sind gewöhnlich falsch abgetheilt: die Sylben ἀπλν- gehören noch der 1. Reihe an. Aehnlich, nur ohne Catalexis O. C. 536: ἰὼ ἰὼ δῆτα μὲν βίων γ' ἐπιστορραὶ κακῶν = 544 πατρός; παπῆ δευτέρῃ | ἐπιπαισας ἐπὶ νόσῳ σόνον.

$$472 - 487 = 488 - 503.$$

I.

{ --- ~ L --- ~ ---  
--- ~ - -

II.                     $\smile - \smile - \smile \approx \smile - \smile - \smile$ .

### III.

Jambisch-logaöed. Strophe. I. Per. Eine logaöed. Pentapodie (wie Ai. 629) und zwei Tetrapodien, wovon die letzte troch. II. Per. Zwei iamb. Hexapodien und zwei iamb. Tetrapodien mit einer troch. als Abschluss (s. Metr. S. 228). III. Per. Zwei iamb. Octapodien mit irrationalen Thesen

(s. Metr. S. 542 ob.) und doppelter Syncope im 2. Theile. Dann als Epodikon eine doppelt syncop. iamb. Tetrapodie mit vorgehendem logaoed. Prosodiacus, wie O. R. 1096 ἰγίε Φοῦζε, σοὶ δὲ τρυῖν' ἀρέσπ' ἔτῃ.

I. 5.4.4.      II. 6.6.4.4.4.      III. 4.4.4.4. 3.4.

Vs. 479f.: ὕπερτί μοι θάρσος ἀδυνάμων κλύουσιν (La:  $\gamma$ θάρσος in θάρσος mutat. a m. ant.).

— Vs. 495 ff. ist sehr fehlerhaft überliefert. ὁ ἄριστος scheint aus dem Schol. aufzunehmen und μὴ ποθὶ dem Sinne gemäss in δὴ ποθὶ zu ändern, also etwa:

ἡ τοι μ' ἔχει θάρος ἐκ τῶνδε δέποιθ' ἡμῖν.

504 — 515.

— 1 1 3 2 1 —

— 321 —

[illegible]

— — — — —

— L — U — 3 — U — L —

#### 4. Vier Octapodien und zwei Hexapodien

Jambische Strophe. Vier Octapodien und zwei Hexapodien bilden eine palinodische Periode:

4, 4, 6, 4, 4, 4, 4, 6, 4, 4.

Der Auffassung dieser Reihen als synop. Tetrapodien (resp. Hexapodien) steht entgegen Trach. 846 ἡπὺν ὁλοῦ σπένει = 857 ἡ ῥέτα θύαν νύμφαν, weshalb man an Tripodien mit irrationalen Thesis gedacht hat, doch ist es gegenüber den zahlreichen Beispielen mit durchgängig langer vorletzter Sylbe wahrscheinlicher, dass man jenes vereinzelt dastehende mit iamb. Ausgang für verderbt anzusehen hat (s. zu Trach. l. c.). R. W. Metr. III. S. 542, wo Trach. 846 = 857 tripodisch aufgefasst wird, bleibt die Frage über die Messung der Reihe  $\sim \sim \sim \sim$  überhaupt noch unentschieden, dagegen sind S. 468 ff. die Verse El. 160 f.  $\tilde{\eta}\lambda\upsilon\sigma\epsilon\ \epsilon\nu\ \alpha\ \kappa\lambda\epsilon\nu\acute{\iota}\nu\alpha\ \gamma\acute{\alpha}\ \pi\omicron\tau\epsilon\ \mu\omicron\kappa\eta\nu\acute{\alpha}\iota\omicron\nu$  als Tetrapodien betrachtet. — Je zwei Reihen zu einem Tetrameter zu verbinden empfiehlt Trach. 838 f.

Vs. 510 mit Hermann:  $\pi\alpha\rho\gamma\rho\alpha\sigma\epsilon\omega\delta\iota\omega\rho\omega\upsilon$ , v. 511 mit Nauck:  $\delta\upsilon\sigma\tau\alpha\pi\omega\varsigma\chi\iota\alpha\iota\alpha\varsigma$ ; „nach Anleitung des Metr.“, v. 514  $\epsilon\lambda\epsilon\iota\pi\epsilon\tau\tau\omicron\upsilon\sigma\delta'\omicron\iota\kappa\omega\varsigma$  (La:  $\epsilon\lambda\epsilon\iota\pi\epsilon\tau\epsilon\kappa\tau\omicron\upsilon\sigma\delta'\omicron\iota\kappa\omega\varsigma$ ; „sed eraso  $\sigma$  vel potius  $\sigma\iota$ “;  $\omicron\iota\kappa\omega\varsigma$  las auch der Scholiast).

$$824 - 836 = 837 - 848.$$

I.  $\left\{ \begin{array}{l} -3 \text{ } 2 \text{ } 1 \quad -3 \text{ } 1 \quad -3 \text{ } 1 \\ -3 \text{ } 1 \quad -3 \text{ } 1 \end{array} \right.$

	(	-	-	-	w	L	-	-
	-	-	-	-	w	L	-	-

— — — — —

— — — — —

II.  $\left\{ \begin{array}{cc} - & - \\ - & - \end{array} \right\}$ 
$$\left\{ \begin{array}{cc} - & \sim & L & - & \sim & L \\ - & \sim & L & L & - & \end{array} \right.$$

Choriamb.-logaoed. Strophe. I. Per. Fünf Tetrapodien und zwei Dipodien. II. Per. Vier Tetrapodien.

I. 4 2 . 4 . 4 . 4 . 4 2      II. 4 . 4 . 4 . 4 .

Vgl. Metr. III. S. 540 und II. 2. Abth. S. 543 f.

Vs. 827 = 840 ist, wie das Metrum lehrt, nur eine zweisyllbige Interjection angemessen, also  $\tilde{\epsilon} \tilde{\epsilon}$  oder  $\alpha\iota\alpha\iota$ . — Vs. 843. Wenn  $\tilde{\epsilon}\delta\acute{\alpha}\mu\eta$ ,  $\nu\alpha\iota$  ein selbständiges  $\chi\acute{o}\mu\mu\alpha$  für sich bildet, ist eine Aenderung von  $\nu\acute{\alpha}\zeta$ , das Nauck befriedigend erklärt, nicht erforderlich.





Aesch. Suppl. 145 ἀνὰ μ' ἐπιδέτω Διὸς κόρη, die dann durch den Namen verdrängt wurde: ἀλλ' οὐ κόραν τῶν αἰῶν ἀδμήτην Διὸς. — Vs. 1245 La: ὅτοποτοῖ. Hermann, der v. 1265 als iamb. Tripodie ansah: ὅτοτοτοτοῖ τοτοῖ. Ich versuche einen paeon. Dimeter wie v. 1384 = 1391 herzustellen durch ὅτοτοτοῖ ὅτοτοτοῖ oder ὅτοτοτοτοτοτοτοτοῖ. — Vs. 1267 ἐπόριον für ἐπόρσεν (ἐπώρσεν) Dindorf.

1273 — 1287.

[illegible]

Jambische Epode. — Jamb. Hexapodien und Tetrapodien, zum Theil catal. wie 1274, 76, 77; zum Schluss ein iamb. System.

Vs. 1273. Triclin's Correctur  $\mu\alpha\kappa\rho\tilde{\omega}$  γε (La:  $\mu\alpha\kappa\rho\tilde{\omega}$ ) verdient Beifall, da die Syncope nach der 3. Arsis unzulässig ist. Gewiss ist der Vers nicht mit Dindorf zu einem iamb.-dochm. Dimeter umzugestalten. — Vs. 1275  $\pi\omicron\lambda\upsilon\sigma\tau\omicron\nu\omega\tilde{\delta}'$  (La:  $\pi\omicron\lambda\upsilon\sigma\tau\omicron\nu\omega\tilde{\delta}'$ ) mit Herm., Dindf. u. A. nach cod. Jenens. — Vs. 1281 ff. sind lücken- und fehlerhaft überliefert, am Anfang scheint ein catal. Tetram. gestanden zu haben, etwa:

τὰν σὰν ὅτ' ὦ φίλ' ἐκλυον, ἂν | ἐργῶ οὐδ' ἂν ἤλπισ' αὐδάν,  
dann folgte vielleicht ein catal. Dimeter, wie  $\pi\rho\omega\tau\omicron\nu\mu\epsilon\nu\epsilon\sigma\tau\omicron\nu\omicron\rho\gamma\acute{\alpha}\nu$ , und hieran schliesst sich ein iamb. System, das sich ohne stärkere Aenderungen so herstellen lässt:

ἀναυδον οὐδὲ σὺν βοᾷ  
κλύουσιν δεινὰ, νῦν δ' ἔχω  
σε, προὔφανης δὲ φιλετάταν  
ἔχων πρόσσωψιν, ἧς ἐγὼ οὐδ'  
ἂν ἐν κακῇ λαθοίμην.

$$1384, - 1390 = 1391 - 1397.$$
[illegible]

Dochmische Strophe. Nach einem paeon. Dimeter als Proodikon (s. Metr. III. S. 561) folgen ein dochm. und zwei iamb. Trimeter und ein dochm. und ein iamb. Dimeter in mesod. Gruppierung:

2. 4 . 6 . 6 . 4 . 6.

1398 — 1421 = 1422 — 1441.

[illegible]

Jambisch-logaöed. Kommation. Die iamb. Trimeter werden durch iamb. Octapodien der Klytaemnestra (1405) und des Chors (1407 = 1428) und zwei logaöed. Pentapodien des letzteren (1413 f. = 1433 f.) unterbrochen, den Schluss bildet eine iamb. Strophe des Chors (4 Tetrapod. mit troch. Epodikon). — Die iamb. Octapodie erscheint in derselben Gestalt wie 1407 = 1428 auch oben 479 ὑπεστῖ μοι θάρσος ἔδυνώνων κλύουσιν = 495, 1085 ὥς κη σὺ πάγκλυτον αἰῶνα κοινόν εἶλου = 1093, O. R. 195 ἴππουρον εἴτ' ἐς μέγα ἵπλαχον Ἀμφιτρίτης = 208, mit dreimaliger dipod. Syncope wie 1418 = 1436 auch O. R. 649 πῶθ' ὀλέχσας φρονήσεις τ' ἀνὰ λίσσομαι = 678 und (mit Auflösung der Arsen) O. C. 1453 f. = 1468 f. τί μὲν ἀρίστη τέλος; δέδωκε δ', οὐ γὰρ ἔλιον s. Metr. S. 226. 10) 11) und wegen der troch. Schlussreihe S. 228. Ueber die logaöed. Pentapodien s. Metr. S. 537 f. — Vs. 1404 steht αἰχὴ ausserhalb des Verses. — Vs. 1410. ὃ τέκνον τέκνον Triclinius. — Vs. 1414 vielleicht φθίνειν ἄγει nach d. Schol. (vgl. Eur. Hel. 43 f. für φθίνει φθίνει. — Vs. 1419 τελοῦσ' n. Triclinius, ὑπὲρ κ. n. Brunck. — Vs. 1422, 23 sind nach Herm. dem Chore zugetheilt (Ia.: Ἥ.). — Vs. 1424 κυρεῖτε n. Reisig. — Vs. 1427 ff. = 1429 ff. haben die Lücken Erfurd und Seidler erkannt. — Vs. 1430 f. versucht Wolff um gleiche Vertheilung wie in d. Str. zu erhalten:

τὸν ἀνδρ' ἐρ' ἡμῖν — — — Ἥλ. — — — —  
 γωρεῖ γεγενηὸς οὗτος ἐκ προσασίου.

Vs. 1434 vermuthe ich  $\tau\acute{\alpha}\delta' \epsilon\tilde{\sigma} \pi\acute{\alpha}\lambda\upsilon$ . Ueber die Ellipse s. Wunder. z. d. St. — Vs. 1435 nach Erfurds Vertheilung.



## OEDIPUS REX.

151 — 158 = 159 — 166.

I.	— — — — —	
	— — — — —	
	— — — — —	
	— — — — —	
II.	— — — — —	5
	— — — — —	
	— — — — —	

Dactylische Strophe. I. Periode. Vier dactylische Tripodien, je zwei zu Versen verbunden, und zwei Tetrapodien, eine iamb. und eine anapaest. (Paroemiacus), die letztere als Periodenschluss. II. Periode. Eine dactylische Tetrapodie, dann zwei Paare von Tripodien.

I. 3.3.4.3.3.4. II. 4.3.3.3.3.

Vgl. R. W. Metr. III. § 8. bes. S. 60. Bei kyklischer Messung des Dactylus, die wegen der eingemischten diplasischen Füße und Reihen auch für die dactyl. Strophen wahrscheinlich ist, würde statt zweier Tripodien immer eine Hexapodie anzusetzen sein, also:

I. 6.4.6.4. II. 4.6.6.

I.	167 — 178 = 179 = 189.	
	— — — — —	
	— — — — —	
	— — — — —	
II.	— — — — —	5
	— — — — —	
	— — — — —	

Dactylo-trochäische Strophe. I. Periode. Drei Tetrapodien, 1 und 2 iambisch, 3 anapaestisch (Paroemiacus). II. Periode. Zwei Hexapodien zwischen vier Tetrapodien.

I. 4.4.4. 4.4.6.6.4.4.

Vgl. R. W. Metr. III. § 47. S. 470f. und über die Mischung, welche in den beiden Hexapodien vorliegt, ebend. S. 52.

Vs. 185 La:  $\iota\epsilon\tau\eta\rho\epsilon\varsigma$ . Die Aenderung in  $\iota\epsilon\tau\eta\rho\epsilon\varsigma$  ist nicht notwendig; ebenso wenig ist Grund vorhanden an der Kürze in  $\epsilon\lambda\upsilon\tau\eta\varsigma$  v. 173 Anstoss zu nehmen.

190 — 202 = 203 — 215.

I.	— — — — —	
	— — — — —	
	— — — — —	
	— — — — —	
II.	— — — — —	5
	— — — — —	
	— — — — —	

Jambische Strophe. I. Periode. Zwei Hexapodien sind von vier Tetrapodien umschlossen. II. Periode. Sechs Tetrapodien und eine Hexapodie als Epodikon.

I. 4.4.6.6.4.4. II. 4.4.4.4.4.4. 6.

Je zwei Tetrapodien sind zu octapod. Versen vereint. Vgl. R. W. Metr. III. § 33. bes. S. 262 ff.

Vs. 196  $\epsilon\rho\mu\omega\upsilon\upsilon$  mit Döderlein für  $\epsilon\rho\mu\omega\upsilon$ . — Vs. 200  $\tilde{\omega}\tau\tilde{\alpha}\nu$  nach Hermann. — Vs. 205  $\acute{\alpha}\delta\acute{\alpha}\mu\alpha\tau'$  für  $\acute{\alpha}\delta\acute{\alpha}\mu\alpha\sigma\tau'$  nach Erfurdt. — Vs. 214 fehlt hinter  $\acute{\alpha}\gamma\lambda\omega\pi\iota$  ein Wort von dem Umfang eines Creticus oder Dactylus.

463 — 472 = 473 — 482.

I.	— — — — —	
	— — — — —	
II.	— — — — —	5
	— — — — —	
III.	— — — — —	
	— — — — —	

Logaoedische Strophe. I. Per. Vier Tetrapodien, je zwei zu Versen verbunden. II. Per. Drei logaoed. Prosodiaci, der letzte catalectisch („anacrus. Adonius“). Vgl. R. W. Metr. III. § 52. S. 534f., 495 und II. 2. Abth. § 38. S. 487. III. Per. Zwei anapaest. Tetrapodien und eine anap. iamb. Hexapodie. — Die Messung des Schlussverses wird bestätigt durch Ant. (1115 =) 1126  $\sigma\tilde{\epsilon}\delta'$   $\acute{\upsilon}\pi\epsilon\rho\delta\iota\lambda\acute{o}\rho\omega\upsilon\pi\acute{\epsilon}\tau\rho\alpha\varsigma\sigma\acute{\tau}\acute{\epsilon}\rho\omega\upsilon\epsilon\omega\pi\epsilon$ ); zweifelhaft bleibt jedoch an beiden Stellen, ob nicht vielmehr die anap. Dipodie als selbständige Reihe zu betrachten ist. Bei ähnlichen Verbindungen der anap. Dipodie mit logaoed. Reihen tritt in der Regel Syncope der 3. Thesis ein:

— — — — —

s. El. 859 = 870. Antig. 606 = 617. 614 = 625. 1123 = 1134. Gewöhnlich (auch R. W. Metr. S. 535.) sieht man in dem 1. Theil des Verses einen catal. anap. Prosodiacus — — — — —, doch ist weder die Catalexis an dieser Stelle passend, noch eine Tripodie der Eurythmie entsprechend.

Vs. 478  $\pi\acute{\epsilon}\tau\rho\alpha\varsigma\acute{\alpha}\tau\epsilon\tau\alpha\chi\acute{\alpha}\rho\omega\varsigma$  nach Dorville.

483 — 497 = 498 — 512.

— — — — —	
— — — — —	
— — — — —	
— — — — —	
— — — — —	5
— — — — —	
— — — — —	

Ionische Strophe. Zwei choriambische Tetrameter bilden das Proodikon. Es folgen sechs ionische Dimeter und vier ionische Trimeter in folgender Anordnung:

2.2.2.3.3.2.2.2.3.3.

Vgl. R. W. Metr. III. § 38 bes. S. 318f.

\*) In der Strophe ist wohl zu schreiben  $\pi\omega\lambda\upsilon\delta\acute{\alpha}\nu\omega\mu\epsilon\text{ Καθμεῖας ἄγχιμα νόμους}$ .

Die in Vs. 1 und 2 angewandten Choriamben sind wesentlich verschieden von denen der logaeod. Strophen, sie sind wie die Jonici selbst, mit denen sie hier verbunden erscheinen, sechszeitig. s. R. W. Metr. II. 2. Abth. § 25. S. 367f. Denselben Umfang haben die durch Catalexis oder Syncope entstandenen Anapaeste, deren Länge daher im Inlaut der Reihen durch das Zeichen des Tetrasemos bezeichnet ist. s. Metr. III. § 36. S. 292f. — Vs. 5 sieht Westphal a. a. O. gewiss mit Recht abweichend von der früheren Auffassung als ein *ιονικὸν ἀπὸ μετέθρονος* an, so dass nicht mehr an einen sechszeitigen Anapaest mit contrahirter Thesis am Anfange des Metrums, sondern an eine Catalexis am Schlusse desselben zu denken ist.

Vs. 494 ist lückenhaft. Neue versucht ihn zu ergänzen: *πρὸς ὅτου δὲ σὺν ἀληθεὶ βαςάνω*, Andere nehmen einen Ausfall nach *βαςάνω* an.

$$649 - 659 = 678 - 688.$$

I.

II.

2 Trimeter.

Jambisch-dochmische Strophe. I. Per. Vier iamb. Tetrapodien und eine Hexapodie. II. Per. Eine iamb. Hexapodie und zwei dochm. Dimeter. Vgl. R. W. Metr. III. S. 562f. — Die dreimalige Syncope in 1 wie El. 1418 = 1436 (s. z. d. St.). — In v. 1 sind zwei Tetrapodien, in v. 3 eine Tetrapodie und eine Hexapodie zu einem μέτρον verbunden. — Den anstössigen Hiatus λόγῳ ἄνθρωπον in v. 657 hat Hermann durch Einschiebung von σ' singemäss beseitigt, dagegen durfte nicht σὺν γ' (für σὺν) mit Triclinus um genauer Responion willen geschrieben werden.

[illegible]

Dochmische Strophe. Zwei dochmische Dimeter, ein paeonischer Trimeter und drei syncop. iamb. Trimeter.

I. 6 . 4 . 4.      II. 3 . 6 . 6.

Wegen d. Paeonen und aufgelösten Dochmien s. zu El. 1232 ff. und über die Anwendung der catal. Hexapodie mit Syncope der 2. und 3. Thesis als Strophenschluss s. zu El. 128.

Um Uebereinstimmung zwischen Str. und Antistr. herzustellen, hat v. 660 Hartung  $\mu\alpha$  für  $\omega$  geschrieben und v. 689 d. handschriftliche  $\dot{\nu}\nu\dot{\nu}$  beibehalten, Andere haben von Triclinius  $\dot{\omega}\nu\dot{\nu}$  für  $\dot{\nu}\nu\dot{\nu}$  aufgenommen und  $\omega$  unverändert gelassen. Keine von beiden Aenderungen ist nöthig, so wenig wie in v. 666 = 695. s. zu El. 171.

Vs. 665 f. ist statt γὰρ φθίνουσα ein Creticus erforderlich, daher Dindorf γὰρ φθίνης, doch bleibt jede Emendation der Stelle zweifelhaft. — Vs. 666 ist nur xxi (mit Dindorf) zu tilgen, das wahrscheinlich dem fehlerhaften γὰρ φθίνουσα seine Entstehung verdankt. ψυχάν ist durch Sinn und Metrum geschützt. — Vs. 667 τὰ πρὸς σφῶν nach d. Lesart des La τὰ προσσφῶν und in d. Antistr. v. 696

ταὺν τ' εὐπορίας ἀν γένεοιο, wie auch Heimsoeth (Krit. Stud. I. S. 315) und Blaydes vermutheten.  
La: εἰ δύναι γενεοῦ, ο hat die Hand des Schol. zu δύναι: hinzugefügt.

[illegible]

Jambisch-logaödische Strophe. I. Per. Drei iamb. Hexapodien, eine iamb. und eine logaöed. Tetrapodie in mesodischer Gruppierung:

6, 4, 6, 4, 6,

II. Per. Zwei logaoed. Prosodiaci, zwei logaoed. Tetrapodien und eine Hexapodie.

Vs. 863f. — 873f. sind in den Ausgaben falsch abgetheilt. Beide  $\alpha\lambda\alpha$  bilden ein μέτρον, wie O. R. 652f. = 681f. — Die irrationalen Thesen wie El. 482ff. (s. z. d. St.). — Ueber die Brachykatalexis in 8 und 9 handelt Westphal, Metr. II. 2. Abth. § 38. bes. S. 483.

Vs. 866f. Die Worte  $\psi\phi\iota\pi\acute{o}\delta\epsilon\varsigma \sigma\acute{\upsilon}\rho\alpha\chi\acute{\iota}\nu\alpha\iota \delta\iota' \alpha\iota\delta\acute{\epsilon}\rho\alpha \tau\epsilon\kappa\nu\omega\theta\acute{\epsilon}\nu\tau\epsilon\varsigma$  κτλ. sind ebenso wie die entsprechenden der Antistr.  $\lambda\alpha\rho\sigma\tau\acute{\alpha}\tau\alpha\kappa\alpha\iota \epsilon\iota\sigma\alpha\kappa\alpha\beta\acute{\alpha}\varsigma\tau' \acute{\alpha}\pi\acute{\iota}\tau\mu\omicron\nu\kappa\omicron\lambda \kappa\tau\lambda.$  fehlerhaft überliefert. Richtig ist bereits erkannt worden, dass hinter  $\epsilon\iota\sigma\alpha\kappa\alpha\beta\acute{\alpha}\varsigma\tau'$  eine Lücke anzunehmen und  $\lambda\alpha\rho\sigma\tau\acute{\alpha}\tau\alpha\kappa\omicron\nu$  dem *Metrum* der Str. gemäss herzustellen sei. Es kann metrisch kaum zweifelhaft sein, dass  $\lambda\alpha\rho\sigma\tau\acute{\alpha}\tau\alpha\kappa\omicron\nu \epsilon\iota\sigma\alpha\kappa\alpha\beta\acute{\alpha}\varsigma\tau'$  zu einer Tetrapodie ergänzt werden muss, während  $\acute{\alpha}\pi\acute{\iota}\tau\mu\omicron\nu\kappa\omicron\lambda \omega\rho\omega\sigma\epsilon\upsilon\epsilon\iota\varsigma \acute{\alpha}\nu\acute{\alpha}\chi\eta\kappa\alpha\iota$  eine *syncope*. Hexapodie bildet mit Auflösung der 1. Arsis wie El. 155. 156 = 175. 176  $\pi\rho\acute{o}\varsigma \tilde{\upsilon} \tau\iota \sigma\acute{\upsilon} \tau\omicron\nu \epsilon\tilde{\nu}\delta\omicron\nu \epsilon\tilde{\iota} \pi\epsilon\rho\iota\sigma\acute{\alpha}\tau' \mid \omicron\tilde{\iota}\varsigma \mu\acute{\alpha}\rho\theta\epsilon\tilde{\nu} \epsilon\tilde{\iota} \kappa\alpha\iota \gamma\omicron\nu\acute{\alpha}\tilde{\nu} \xi\iota\nu\alpha\iota\mu\omicron\varsigma = \text{Zeús} \delta\epsilon \epsilon\rho\omicron\sigma\epsilon \pi\acute{\alpha}\nu\tau\alpha \kappa\alpha\iota \kappa\rho\alpha\tau\acute{\upsilon}\nu\epsilon\iota \mid \tilde{\psi} \tau\omicron\nu \acute{\upsilon}\pi\epsilon\rho\alpha\lambda\gamma\acute{\eta} \gamma\lambda\acute{o}\nu \nu\epsilon\mu\omicron\upsilon\sigma\tau\alpha\iota.$  In der Str., wo die Verbindung  $\sigma\acute{\upsilon}\rho\alpha\chi\acute{\iota}\nu\alpha\iota \delta\iota' \alpha\iota\delta\acute{\epsilon}\rho\alpha \tau\epsilon\kappa\nu\omega\theta\acute{\epsilon}\nu\tau\epsilon\varsigma$  auch grammatisch bedenklich ist, möchte ich versuchen:

ὕψιπυδες οὐρανίας Δίκης  
αἰθέρι τεκνωθέντες, ὧν Ὀλύμπιος...

Vs. 878 nimmt Nauck an der langen Anacrusis Anstoss, weil die entsprechende in der Str. kurz ist, und vermuthet τν' οὐ für εἰθ' οὐ, gewiss mit Unrecht.

[illegible]

Jambisch-logaödische Strophe. I. Per. Vier troch. und zwei logaöed. Tetrapodien, II. Per. Vier Hexapodien (drei iamb., eine troch.) und zwei Tetrapodien (eine iamb., eine troch.) mit einem anacrus. Adonius als Schluss.

I. 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . II. 6 . 4 . 6 . 6 . 4 . 6. 2.

Vgl. R. W. Metr. III. § 52, 6. S. 541 und wegen der Epitriten ebend. S. 542. Die Anacrusis des Adonius ergänzt den vorhergehenden katalekt. Vers. Vgl. Westph. Metr. II. 2. Abth. § 38. S. 488.

Den lückenhaften Vs. 906 versuchte Schneidewin zu ergänzen:  $\phi\theta\iota\nu\omicron\nu\tau\alpha\ \gamma\acute{\alpha}\rho\ \Pi\upsilon\theta\acute{\alpha}\gamma\eta\rho\eta\sigma\tau\alpha\ \Lambda\alpha\iota\upsilon\upsilon$ . Bergk:  $\phi\theta\iota\ \gamma\acute{\alpha}\rho\ \Lambda\alpha\iota\upsilon\upsilon\ \pi\alpha\lambda\alpha\iota\gamma\epsilon\nu\omicron\upsilon\varsigma$ . — Hinter v. 888  $\delta\upsilon\sigma\pi\acute{\alpha}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma\ \gamma\acute{\alpha}\rho\iota\nu\ \gamma\lambda\upsilon\delta\acute{\alpha}\varsigma$  eine stärkere Interpunction zu setzen und den Bedingungssatz  $\epsilon\iota\ \mu\acute{\alpha}\tau\ \kappa\acute{\epsilon}\rho\delta\omicron\varsigma\ \kappa\tau\lambda.$  mit dem Folgenden zu verbinden, wie Bergk (Soph. praef. p. XLIX) räth, empfiehlt sich auch von Seiten der Gliederung der Strophe.

$$1086 - 1097 = 1098 - 1109.$$
[illegible]

Dactylo-epitritische Strophe (s. zu Ai. 172). Um ein dipodisches Mesodikon gruppieren sich acht Tetrapodien und vier Tripodien:

4 . 4 . 3 . 4 . 4 . 3 . 2 . 4 . 4 . 3 . 4 . 3 . 4 .

Die einleitende dactylo-epitritische Tetrapodie — — — — wird besprochen R. W. Metr. III. § 44. S. 398, die syncop. epitrit. — — — — ebend. S. 391; über den Schlusssvers und seine Zusammensetzung s. z. El. 487; über den Polyschematismus, wonach dem *logaeod. Prosodiacus* mit einem *kykl. Fusse* *ἵκτε Φοῖβε σὺ* in der Antist. ein anapaestischer mit zwei *kykl. Füßen*: *Νυμφὸν Ἐλευκινάδων* entspricht S. metr. a. O. S. 489 und zu O. C. 511 und 522.

Vs. 1089. Im Anschluss an die Ueberlieferung οὐκ ἔπει (La ἔπει) τὴν αἰῶνα πανσέλ. — Vs. 1099 κορῶν Heimsoeth für ἄρα, gew. ἄρα. — Vs. 1100f. Πλὴν ὁρεσιπλάτα πατρός πελασθῆσις ἢ πέ γ' εὐνάτερος τις Δοξίου; πῶ γὰρ . . . (πατρός für προς Lachmann, ἢ πέ γ' εὐν. τ. Arndt für ἢ σέγε θυγάτηρ). — Vs. 1108 Ἐλευκινιδῶν nach La (gewöhnlich nach Porsons Vermuthung Ἐλευκινιδῶν).

$$1186 - 1195 = 1196 - 1203.$$
$$\text{I.} \quad \left\{ \begin{array}{l} - - - 3 - - - 1 \\ - - - 3 - - - 1 \\ - - - 3 - - - 1 \end{array} \right.$$

II.  $\left\{ \begin{array}{l} - - - 3 - - \\ - - - 3 - - \\ - - - 3 - - \\ - - - 3 - - \\ - - - 3 - - \end{array} \right\}$

III.  $\left\{ \begin{array}{l} 1 - - - 3 - - \\ 1 - - - 3 - - \\ - - - 3 - - \\ - - - 3 - - \\ - - - 3 - - \end{array} \right\}$

Logaoedische Strophe. Drei glyconeische Systeme. I. und II. beginnen mit einem logaoedischen Prosodiacus und schliessen wie gewöhnlich mit dem Pherecrateus, III. schliesst mit dem Adonius, dessen Anacrusis die vorhergehende Reihe ergänzt, wie v. 896=910. Der Hiatus v. 1201  $\alpha\lambda\lambda\epsilon\tau\iota$   $\epsilon\mu\acute{\iota}\varsigma$  ist so wenig anstössig wie v. 1190  $\varsigma\acute{\epsilon}\rho\epsilon\iota$   $\dot{\iota}$   $\%.$  Vgl. Metr. III. § 50. S. 504 f. und 533 f. und Wunder z. d. St. („v. 1173\*“).

Vs. 1193 n. La: τὸ σόν. — Vs. 1196 οὐδὲν mit Hermann für οὐδὲνζ. — Vs. 1197 ἐλατ-  
της nach La, mit Recht auch von Hartung und Bergk erhalten; ebenso v. 1201 ἀνέστης. Ueber  
die ungenaue Responson s. zu Ai. 1190. — Vs. 1203 Θήξισιν nach jüngeren Hss. für θήβις.

$$1204 - 1212 = 1213 - 1222.$$
[illegible]

Jambisch-logaödische Strophe. I. Per. Zwei syncop. iamb. Hexapodien und eine iamb. Tetrapodie. II. Per. Zwei troch. Hexapodien, die zwei troch. Tripodien umschliessen. III. Per. Zwei Glyconen und eine logaödische Hexapodie. — Mit der Anordnung der Str. vgl. R. W. Met. III. Thl. § 52. S. 541. — Die troch. Hexapodie mit Syncope der beiden ersten Thesen ist besprochen a. a. O. § 25. S. 161 ff. (vgl. Antig. 341 = 352  $\tau\alpha\pi\acute{\iota}\sigma\iota\varsigma\ \gamma\acute{\epsilon}\nu\epsilon\iota\ \mu\alpha\lambda\acute{\iota}\sigma\tau\omega\upsilon\alpha\iota\ \nu\acute{\alpha}\rho\mu\epsilon\iota\ \tau'\ \alpha\lambda\mu\acute{\iota}\tau\alpha\ \tau\epsilon\chi\eta\upsilon\alpha\iota$ , wo auch am Schluss ein gedehnter Spondeeus eintritt), die logaödische Schlussreihe ebend. § 30. S. 222. (vgl. Trach. 525:  $\delta\alpha\sigma\tau\acute{o}\ \tau\acute{o}\nu\ \delta\eta\ \pi\alpha\rho\alpha\mu\epsilon\lambda\acute{\iota}\sigma\tau\alpha\iota\ \chi\alpha\iota\tau\acute{\iota}\sigma\tau\alpha\iota\ \kappa\alpha\iota\ 215\ \alpha\lambda\mu\acute{\iota}\tau\alpha\upsilon\alpha\iota\ \gamma\acute{\epsilon}\iota\sigma\tau\alpha\iota\ \tau\alpha\ \nu\acute{\alpha}\mu\alpha\varsigma$ ).

Vs. 1205. Ich vermuthete τις ἄταις ἐν ἀρχαίαις, τις ἐν πόντοις (La: τις ἐν πόντοις τις ἄταις ἀρχαίαις, Herm. τις ἄταις ἀρχ. τις ἐν π.) und lasse den antistroph. Vers unverändert: διαζέει τὸν ἄγκυρον γαμὸν πάλαι (wegen des Asyndeton s. Krüger, Poet. Synt. § 59. 1. Anm. 7). — Vs. 1216 La fehlerhaft: ἰὼ Ἀλκίον τεύκον. Die Emendation ist unsicher; Bergk und Nauck nach Erfurdt: ἰὼ Ἀλκίον ὦ τεύκον, Schneidewin: ἰὼ Ἀλκιγενὲς τεύκον. — Vs. 1217 nach Wunder: εἶθε σ' εἶθε σε. — Vs. 1218f. Der entsprechende Vers der Str., der ohne alle Veränderung eine troch. Hexapodie ergibt, macht es wahrscheinlich, dass das auch aus andern Gründen verdächtige περίπλax (so in La, nicht περίzall) verderbt sei; vielleicht schrieb Sophokles ὡς περὶ σ' ἰχθύν. — δύρομαι für ὅδ. nach Seidler's Emendation.

$$1313 - 1318 = 1321 - 1326.$$
[illegible]

Dochmische Strophe. Zwei iamb.-dochm. Hexapodien, die erste mit Diambus im Anlaut, die zweite mit gedehntem Spondeus im Auslaut, und zwei iamb. Trimeter.

Vs. 1315 ἀόχαμτον für ἀδόχαμστον Hermann. Für das handschriftl. δυσσεύριστον vermute ich δυσσεύριστον, schwer zu verbannen (Hermann: δυσσεύριστον ὄν). — Vs. 1323 οὐ γάρ με nach Erfurdt (La: ἐμε).

$$1329 - 1348 = 1349 - 1368.$$
[illegible]

Dochmische Strophe. In der I. Periode sind zwei dochm. und zwei iamb. (zur Octapodie vereinte) Dimeter verbunden, dann folgt ein dochm. Monometer und ein iamb. Trimeter. In der II. Periode stehen zwei iamb. gleichfalls zur Octapodie vereinte Tetrapodien und eine Hexapodie voran, zwei dochmische Dimeter und ein Trimeter folgen ihnen nach:

4.4.6.4.4.6.

Der iamb. Dimeter des Chors (v. 1336 = 1356) steht in der Mitte zwischen I. und II. — Es liegt nahe zu vermuthen, dass der dochm. Monometer (4) mit der folgenden iamb. Hexapodie (5) zusammen ein μέτρον von zwei Tetrapodien bildet:

— — — — — | — — — — —

dann würde der I. Theil der Str. aus lauter tetrapod. Elementen bestehen. — Wegen der doppelten Syncope in der iamb. Tetrapodie v. 1332 = 1352 s. zu Ai. 694 und vgl. die ähnlich gebildete Hexapodie Ai. 400 ῥᾶπειν τῷ εἰς ἄνακτι ἀνθρώπων = 418 ἔχοντα, τοῖσι τὸς ᾠονῶν ἴσται; wegen der Freiheit der Responson in v. 1340 ∞ 1360 ἀπάγει ἐκτόπιον ∞ νῦν δ' ἄλλος μὲν εἰμ', wo man Aenderungen versuchte (Hermann in der Antistr. ἄλλος μὲν ὄδε γ', Dindorf ἐκ τόπιον in der Str.) s. R. W. Metr. III. § 53. S. 557.

Vs. 1330: ὁ καὶ κακὰ τελὼν ἐμὰ τὰδ' ἐμὰ παθεῖα. — Vs. 1336: ταῦτ'. — Vs. 1339. Das Metrum zeigt unverkennbar, dass hinter ἀνορσειν eine Sylbe ausgefallen ist, ich vermute ἐν, ebenso ist in der Antistrophe hinter ἐκαλῆθην ein ἦν einzuschieben. Auch Heimsoeth hat dies erkannt, der nach d. cod. Vind. 281 τὸν ἀδονεῖ schreiben will (Krit. Stud. I. S. 316). — Vs. 1343 ὁλεθρὸν für ὁλίσθρῳ Turnebus. — Vs. 1349 ff. Ich versuche diese Herstellung der sehr verderbten Worte: ὁλοῖθ' ὅστις ἦν, ὅς ἀγρίαις πιδῆς | νομῆς ἐπιποδῆς ἐβαλ' ἀπὸ τοῦ φόνου | ἔρποντο κἀνδωσάτ' μ'. οὐδὲν εἰς χ. pr. und verstehe ἐβαλες πιδῆς in dem Sinne „er machte die Banden fallen“, d. h. nahm sie ab. — Vs. 1360 θῆσος Elmslev und Erfurdt für θῆλος. — Vs. 1365 ἐπὶ Hermann für ἐπον.

**OEDIPUS COLONEUS.**

$$117 - 137 = 149 - 169.$$
[illegible]

Logaoedische Strophe. I. Per. Vier Tetrapodien (1 und 2 logaoed., 4 und 5 iamb.) umschliessen eine logaoed. Hexapodie (s. unten!) als Mesodikon. — Vs. 117 = 149 ist ein anacrus. Glyconeus mit Syncope nach der 2. Arsis. s. zu O. C. 237 und 242. II. Per. Ein glyconeisches System, welches durch eine logaoed. Hexapodie (Glyconeus mit vorangegehendem synep. Diambus, s. zu Ai. 1205) eröffnet und durch einen thetisch auslautenden Glyconeus geschlossen wird. Vgl. die ähnliche Str. El. 1058 und R. W. Metr. III. S. 532 und 536. Die Tripodie (10) muss, da sie die Eurhythmie stört, als brachykatal. Tetrapodie betrachtet werden, s. Westph. Metr. II. 2. Abth. S. 482. III. Per. Ein glyconeisches System von drei Reihen mit derselben Schlussreihe wie das vorhergehende. IV. Per. Anapaest. System.

Vs. 117. Die Messung des  $\alpha\iota$  in  $\nu\alpha\iota\epsilon$  als Kürze ist durch den Vers nicht gefordert, s. zu Ai. 1190. — Vs. 121:  $\mu\pi\sigma\delta\epsilon\rho\alpha\kappa\omicron\nu$ ,  $\lambda\epsilon\upsilon\sigma\tau\epsilon$   $\nu\iota\nu$  nach Herm. und Nauck (La:  $\lambda\epsilon\upsilon\sigma\tau\alpha$   $\alpha\upsilon\tau\omicron\nu\tau\omicron\nu$ ,  $\mu\pi\sigma\delta\epsilon\rho\alpha\kappa\omicron\nu$ ). — Vs. 125  $\epsilon\gamma\gamma\omega\rho\omicron\varsigma$  Bothe. — Vs. 134  $\chi\eta\nu\theta'$  Triclinius. — Vs. 149  $\epsilon\eta$  Dindorf. — Vs. 151  $\mu\chi\alpha\chi\iota\omega\nu$   $\tau'$   $\epsilon\pi'$   $\epsilon\pi\alpha\iota\kappa\alpha\sigma\alpha\iota$  Canter. — Vs. 156  $\mu\pi\sigma\pi\epsilon\sigma\eta\varsigma$  Herm. — Vs. 166  $\lambda\omicron\gamma\omicron\nu$   $\epsilon\iota$   $\tau\iota\nu$   $\epsilon\gamma\chi\epsilon\iota$  nach La.

$$178 - 187 = 194 - 206.$$
[illegible]

III.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

10

Logaoedische Strophe. I. Zwei logaoed. Paroemiaci mit schliessendem Prosodiacus. vgl. Metr. III. § 52. S. 534f. II. und III. Glyconeische Systeme; in beiden ist die 3. Reihe durch eine iamb. Tetrapodie gebildet.

Vs. 179. ἐπ' οὖν; ἐπὶ βῆνε πόρσω nach Bothe und Reiske. — Vs. 181 πόρσω nach La. — Nach v. 183 hat Hermann den Ausfall von vier Versen erkannt, die den antistr. 199 — 202 entsprachen; Naucks Versuch einer andern Anordnung ist nicht glücklich. — Vs. 184. ζῆνός für ζῆνός, da dieses wohl nur durch das vorhergehende ζῆνός veranlasst worden ist. — Vs. 185 τλῆμων nach Bothe. — Vs. 197 ἀσυγχίζ Hermann. — Vs. 199 vermute ich ἰὼ ἰὼ μοῖ μοῖ (La nur einmal ἰὼ), da die Eurhythmie eine Tetrapodie erfordert. — Vs. 200 γερῶν nach Dindorf. — Vs. 205 τίν' ἄν nach Vauvillers.

207 — 211.

{ — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —  
 { — — — — —

Logaoedische Strophe. Vier Tetrapodien, 1, 3, 4 glyconeisch, 2 troch., die Schlussreihe mit thetischem Ausgange, wie v. 130, 133, 240. Vgl. R. W. Metr. III. S. 79f.

Vs. 210f. lese ich: μὴ μ' ἀνέρεη τίς εἴμυι μηδ' ἐξέπαιστος πέρα ματαίων. La: μὴ μὴ μὴ μ' ἄν. καλ.

212 — 215.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

Jonische Strophe. „Vier ionische Dimeter, die beiden letzten katalectisch.“ R. W. Metr. III. S. 80 und 314.

Vs. 211 τὸδ'; ζινά Wunder für τὸδε; δεινά. — Vs. 215 ὦ ζῆνε Heath und Triclinius für ζῆνε.

216 — 223.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

5

Anapaestisch-logaoedische Strophe. Vier logaoed. Pentapodien und vier anapaest. Paroemiaci in distichischer Anordnung, s. Metr. a. o. O. S. 80 und über die Pentapodie S. 71, wo mit Recht aus dem regelmässigen Eintreten der Caesur hinter der 3. Arsis auf das Eintreten einer Pause geschlossen wird, also richtiger:

— — — — —

Vs. 219 μακρὰ μέλλετον, ἀλλὰ τέρυνε nach Hermann. — Vs. 220. Οἱ Λαῶν ἵστε τιν'; ὦ. Χο. ἰὸν ἰού. s. Nauck z. d. St.

224 — 227.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

Anapaestische Strophe. Vier anapaest. Tetrapodien, 2 und 4 Paroemiaci. — Metr. III. S. 81 werden 1 und 3 für dactyl. Reihen erklärt, und überhaupt die Strophe zu den dactyl. gerechnet, doch ist die Zusammenziehung der Thesis in den dactyl. Str. zwar zulässig, aber nur selten, in den anapaest. dagegen sehr gewöhnlich, auch in Verbindung mit Auflösung, s. Metr. III. S. 113.

Vs. 224 mit Dindorf: ὦ ὦ ὦ. — Vs. 226 πόρσω.

228 — 236.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

5

Dactylische Strophe. Sechs dactyl. Tetrapodien und eine Dipodie in systemat. Verbindung; zum Schluss eine catal. iamb. Tetrapodie. Vgl. R. W. Metr. III. S. 81 und 69ff. Die Dipodie findet dieselbe Verwendung im dactyl. System wie im anapaest. (s. Metr. S. 94).

Vs. 230 vermute ich ὦν παρὰθρη τὶ τίνειν. La: τὸ τίνειν.

237 — 240.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

Logaoedische Strophe. Vier Tetrapodien, 1 syncopirt nach der 2. Arsis, wie v. 242, 249, 253 (s. Metr. S. 71 und 81), 2 und 3 λογαοιδιὰ πρὸς δυοῖν; der „hypercatal.“ Glyconeus am Schluss wie 130, 133, 211. — Man hat versucht statt der beiden λογαοιδιὰ mit zwei Dactylen Glyconeen herzustellen (Dindorf v. 238, Bergk v. 239):

ἀλλ' ἐπεὶ πατέρω γερῶν  
 τὸν ἐμὸν οὐκ ἀνέτλατ' ἔργων

doch vgl. v. 117f. = 149f. und v. 252f.

241 — 253.

— — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

245

250

4\*





$$694 - 706 = 707 - 719.$$
[illegible]

Jambisch-logaoedische Strophe. Drei iambische Hexapodien und eine Tetrapodie bilden mit drei logaoed. Pentapodien und fünf Tetrapodien eine mesod. Periode, der eine Tripodie als Proodikon und eine Tetrapodie als Epodikon dient:

3. 4. 5. 4. 6. 4. 6. 5. 6. 5. 4. 4. 4.

In der von Rossbach Griech. Rhythmik S. 225 gegebenen Darstellung ist irrthümlich die iamb. Tetrapodie (4) als Pentapodie gemessen und mit der logaeod. Pentapodie v. 6 in Responion gesetzt. Ueber die syncop. logaeod. Pentapodie v. 704 — 714 s. zu Ai. 628.

Vs. 702 mit Porson οὐ νεκρὸς οὔτε γάρη, so dass zwei kurze Silben in der Strophe einer Länge in der Antist. entsprechen. — Vs. 705 ὁ δ' ἔπεινεν ὀρνῶν λόγος nach Ritschl. — Vs. 709. Vor αὐγγυα, wo man gewöhnlich γθνός mit Porson einschlebt, ist vielleicht ἐμὸν ausgefallen.

$$833 - 843 = 876 - 886.$$

4 iambische Trimeter.

Dochmische Strophe. Zwei dochm. Trimeter und zwei dochm. Dimeter, vorher proodisch eine iamb. Dipodie, in der Mitte 4 iamb. Trimeter (Dialog).

Vs. 837  $\mu\alpha\chi\epsilon\tilde{\iota}$  —  $\pi\eta\mu\alpha\nu\epsilon\tilde{\iota}\varsigma$  Porson. — Vs. 841  $\epsilon\nu\tau\omicron\pi\omicron\iota$  Brunck. — Vs. 885  $\pi\epsilon\tilde{\iota}\rho\omega\sigma'$   $\omicron\tilde{\iota}\delta\epsilon$   $\delta\eta$  Elmsley.

$$1044 - 1058 = 1059 - 1073.$$

5

10

Dactylo-epitritische Strophe. Voran gehen drei logaoed. Prosodiaci, dann folgen vier hexapodische und vier tetrapodische Reihen aus Dactylo-Epitriten.

3, 3, 3, 6, 6, 4, 4, 6, 6, 4, 4.

Im Gegensatze zu andern dactylo-epitrit. Strophen bildet hier nicht die dactyl. Tripodie, sondern die

daetyl. Dipodie mit spondeischem Auslaut neben den Epitriten ein Hauptelement der Reihen. Die Zusammensetzung derselben aus Epitriten und daetyl. Dipodien hat W. Berger, *De Sophoclis versibus logaedicis et epitriticis*, p. 42 ff. zuerst richtig erkannt. Die obige Darstellung stimmt mit Ausnahme des Schlussverses mit der seinigen (p. 47 f.) überein. Vgl. R. W. Metr. III. S. 397 f. und wegen des sechszeitigen Spondeus im Anlaut der vorletzten Reihe ebend. S. 392 und Berger p. 48. Die Schlussreihe erinnert an v. 1079  $\tau\epsilon\lambda\epsilon\tilde{\iota} \tau\epsilon\lambda\epsilon\tilde{\iota} \text{ Ζούς τι κατ' ἄμυρ} = 1090 \sigma\mu\upsilon\tilde{\nu}\alpha \tau\epsilon \pi\alpha\tilde{\iota}\tau\epsilon \Pi\alpha\lambda\lambda\alpha\tilde{\iota}\varsigma$  Ἀφροδ.

Vs. 1054f. Dass  $\Theta\eta\sigma\acute{\epsilon}\zeta$  als Glossem zu betrachten und  $\chi\acute{\alpha}\iota$  erst um des  $\Theta\eta\sigma\acute{\epsilon}\zeta$  willen eingeschoben sei, ist jetzt anerkannt. Das Metrum zeigt, dass an dem Platze dieser Wörter  $\epsilon\gamma\gamma\epsilon\upsilon\lambda\chi\chi\alpha\gamma$  gestanden hat, es bleibt also hinter  $\sigma\acute{\iota}\mu\alpha$  noch eine Lücke zu füllen und zwar durch ein vokalisch anlautendes Wort, wie Berger gesehen hat, da die Endsilbe von  $\sigma\acute{\iota}\mu\alpha$  verkürzt werden muss. Das vom Schol. bewahrte  $\acute{\alpha}\rho\iota\sigma\beta\acute{\alpha}\tau\chi\alpha\gamma$  kann nicht, wie Hermann meint, selbst im Texte gestanden haben, weist aber auf das ursprüngliche Wort zurück ( $\acute{\alpha}\rho\acute{\iota}\sigma\tau\epsilon\gamma\alpha\gamma$ ?). In der Gegenstr. ist  $\rho\acute{\alpha}\lambda\lambda\alpha\chi\alpha$  als Glossem zu tilgen, sonst aber alles in Ordnung. Also:

στρ. προσπόλων Εὐμολπιδᾶν· ἐνθ' οἷμα ὀρεΐταιν  
ἐγχευέχων τὰς δυστόλους ἀδομήτας ἀδελφάς...  
ἀντ. πᾶσα δ' ὀρυᾶται κατ' ἀμπυκτέρια πωλῶν  
ἄμβαςιν, οἳ τὰν ἱππίαν τιμῶσιν Ἀθάναν.

$$1074 - 1084 = 1085 - 1095.$$

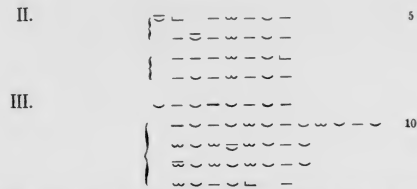
|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| I.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| II. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Dactylo-epitritische Strophe. I. Per. Fünf iamb. und eine dactylo-epitrit. Tetrapodie, die erste mit der zweiten, die dritte mit der vierten zu Octapodien verbunden. II. Per. Um ein dactyl. Mesodikon (Tripodie) gruppieren sich zwei Tetrapodien und zwei Hexapodien (5, 6 epitrit., 8, 9 iamb.). Ueber die Schlussreihe der I. Per. handelt Berger a. a. O. S. 49, zu vergleichen ist der Schluss der vorhergehenden Strophe. — Abweichend wird der Anfang der Strophe erklärt R. W. Metr. III. S. 542 f.

Vs. 1074f. ist zu lesen ἔρδουσι ἡ μέλλουσιν ὡς | προμηθεΐα τί μοι (ἔρδουσι Steinhart für ἔρδουσιν), die Antist. bedarf keiner Aenderung: ὡς Ζεὺς πάντας θεῶν | παντὶν ἄνθρωποι. — Vs. 1078 *αὐθιχῶν* Bothe für *αὐθιχῶν*. — Vs. 1083f. *Προεστιάξας*, das bisher noch nicht emendiert ist, muss wohl *εὐωχάσας* geschrieben werden, davon hängt sowohl der Accusativ *τοῦμὸν ὕμνα* als der Genetiv *τοῦδ' ἄγώνων* (so Wunder für *αὐτῶν δ' ἄγ.*) ab, während sich *αὐθιχῶν* *νεβελῶν* an *κρύσταλλον* anschliesst. — Vs. 1088 *πένει* *πινυέτω* Hermann für *ἐπινυέτω* *σθένει*.

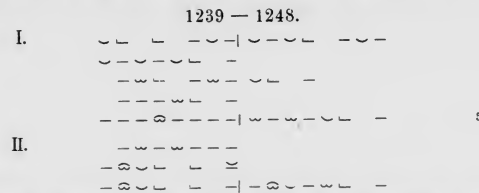
$$1211 - 1224 = 1225 - 1238.$$

I.  $\left\{ \begin{array}{ccccccc} - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - \end{array} \right.$



Logaoedische Strophe. I. Per. Glyconeisches System aus 4 Reihen. Den Schluss bildet ein λογαοειδικὸν πρὸς δυοῖν mit thetischem Ausgange, wie El. 1062=1074, 1069=1081. II. Per. Vier Glyconeen. III. Per. Nach einer acat. iamb. Tetrapodie folgt ein trochaeisches System (vier Tetrapodien und eine Dipodie) mit brachykatal. Tetrapodie als Schlussreihe, s. R. W. Metr. II. 2. Abth. S. 482. und vgl. Ai. 607f. = 620. O. C. 1688 — 1690 = 1715 — 1717. Wegen des Hiatus μζ-κρζι|ἀμέρζι (1215) s. zu O. R. 1201.

Vs. 1221. Martin's von Nauck empfohlene Umstellung ἀλγρος ἔχρρος ἀνυμένιος | μοῖρ' ὅπ' Ἄιδος ἀναπέργνε ist aus übertriebenem Streben nach Genauigkeit der Responion hervorgegangen, ebenso Naucks Vermuthung κοῦρος ἀρροπύνας γέμων (v. 1230). — Vs. 1231. Für das fehlerhafte πλάγγλθη empfehle ich πλάγγζ, wodurch auch die Entstehung von πλάγγλθη erklärlich wird.



Logaoedische Strophe. I. Per. Sechs Tetrapodien umschliessen ein hexapodisches Mesodikon:

4 + 4 . 4 . 6 . 4 . 4 + 4.

II. Per. Vier Tetrapodien.

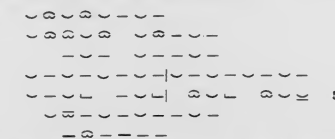
Die gewöhnliche Versabtheilung ist zum Theil fehlerhaft. πάντοθεν (v. 1240) gehört noch zum vorhergehenden Verse, der eine iamb. Octapodie mit Syncope nach der 1. 2' und 6. Arsis bildet. Ferner bilden v. 1243 und 1244 zusammen eine anap.-logaoed. Octapodie δεινὰ κυματοχαῖς ἄται|κλονέουσιν ἀεὶ ζυνοῦσαι. Die logaoed. Hexapodie v. 1241 κυματοπλήξ γεμερία κλονεῖται (vgl. Phil. 1139=1161) erinnert an das zu O. R. 1212 besprochene Logaoedikon:

und an die mit Anacrusis beginnenden Formen:

El. 859 = 870. Antig. 606 = 617, 614 = 625. — Vs. 1245 ist ein λογαοειδικὸν πρὸς δυοῖν wie Ai. 224 = 248. O. C. 118 = 150, 704 = 717, nur mit irrationaler Schlusssthesi (s. Metr. III. S. 536). — Vs. 1246ff. ζι δ' ἀπ' ἀναπέλλοντος | ζι δ' ἀνὰ μέσαν ἀκτῖν', wo ich ἀπ' eingesetzt und μέσαν für μέσαν geschrieben habe, sind syncop. iamb. Tetrapodien wie El. 504ff. — Vs. 1248 endlich ζι δὲ νυγζν ἀπὸ Πιπζν ist ein logaoed. Paroemiacus, der sich von Phil. 207 = 216 ἔρπον-

τος οὐδέ με λάθει = βῶξ τηλωπὸν ἰωάν und 1209 φονξ φονξ νόος ἦδη nur durch die Auflösung der 1. Arsis unterscheidet. Einen anapaest. Paroemiacus ergiebt die von Lachmann u. A. bevorzugte Lesart des Schol. ζι δ' ἐννυγζν ἀπὸ Πιπζν.

1447 — 1456 = 1462 — 1471.



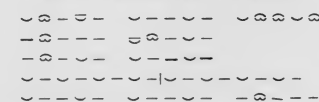
Dochmische Strophe. Nach einer iamb. Tetrapodie, die als Proodikon dient, folgen in palinodischer Gruppierung zwei dochm. Dimeter (2, 6), zwei iamb. Octapodien (4, 5) und zwei tripodische Reihen, wovon die eine (3) paeonisch-dochm., die andere (7) anapaestisch (Prosodiacus) ist.

4 . 4 . 3 . 4 + 4 . 4 + 4 . 4 . 3.

Ueber die paeon.-dochmische Reihe — — — — — s. Seidler, De versibus dochm. p. 122sq., wo allerdings die angeführten Beispiele zum Theil eine andere Auffassung erheischen. — Von den beiden iamb. Octapodien ist die zweite (5) mit dipodischer Syncope gebildet und nur durch die Auflösungen verschieden von El. 1418f. τελοῦσ' ἀραι ζῶσιν οἱ γῆς ὑπὲρ κείμενοι = 1438f. δι' ὧτος ἀν παῖρζ γ' ὡς ἡπίως ἐνέπειν und O. R. 649 = 678. — Der anapaest. Prosodiacus steht gewöhnlich am Anfange der Strophe, so Ai. 372 ὁ δὲ σμυρος ἔς γερὶ μὲν = 387 ὁ Ζεῦ προγόνων προπάτωρ. Antig. 354 = 365. Trach. 647 = 655. Phil. 855, sonst findet er sich noch Phil. 825 εὐαῖς ἡμῖν ἐλθοις = 844 ὦν δ' ἔν ἀμείβῃ μ' αὔθις (Phil. 205 = 214 ist nur durch falsche Abtheilung zum Prosodiacus geworden).

Vs. 1448 νέα βάρυποτα und 1450 κινγάνει Hermann. — Vs. 1454. Für ἐπεὶ μὲν ἔτερα vermuthe ich ἐλὼν μὲν ἔτερα (ἐλξ als Praesens Ai. 756). Hartungs στρέφων, das Nauck aufgenommen hat, genügt zwar dem Sinne, aber die Antistr. weist auf ein anderes Metrum hin. — Vs. 1466. Für das fehlerhafte οὐρανίς empfiehlt Heimsoeth (Krit. Stad. I. S. 327) αἰόλα wegen des Schol. ταχζιζ. — Vs. 1469 δέδιζ δ'. La: δέδιζ τδδ'.

1477 — 1485 = 1491 — 1499.



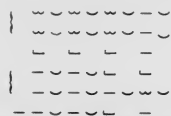
Dochmische Strophe. Zwei dochmische Trimeter, zwei dochm. Dimeter und ein iamb. (acat.) Tetrameter:

6 . 4 . 4 . 4 . 4 . 6.

Vs. 1477 ἐξ ἐξ μάλ' αὔθις mit Tilgung von ἰδού. In der Antistr. (v. 1491) ἰὼ ἰὼ παῖ βῆθι, wo Herm. das ἰὼ verdoppelt hat. — Vs. 1493f. ist Ποσειδωνίω gewiss mit Recht für ein Glossem (zu ἐνάλιω θεῷ) erklärt worden, ebenso τυγγάνεις (wohl zu κυρεῖς), γύαλον scheint verschrieben, vielleicht für πέραλον, und mehrere Wörter sind ausgefallen:







Jambo-trochäische Strophe. Eine iamb. Hexapodie und zwölf theils iamb., theils troch. Tetrapodien. Vgl. Metr. III. S. 278.

Dass v. 1725=1739 eine Tetrapodie sein müsse, kann nicht zweifelhaft sein; dies hat Bergk richtig erkannt, doch würde ich vorziehen zu schreiben ἔμερος ἔχει μέ τις οὐν; — καὶ πᾶρος ἀπερύγετον. | τί δ' ἄ; Verfehlt ist es an paeon. Dimeter zu denken, wie Heimsoeth thut (Krit. Stud. I. S. 359). — Vs. 1728 ist an der Emendation ἐγὼ für ἐγωγε gewiss nicht zu zweifeln, da sowohl der antistr. Vers als auch das Metrum an sich darauf hinführt. — Vs. 1733 ἐπενάριζον Elmsley für ἐνάριζον. — Vs. 1740 τὰ σφῶν Hermann für σφῶιν. — Vs. 1745 ἄπορα Wunder für πέρα. — Vs. 1747. Die Worte ζύμνημι καὶ τίς hat Dindorf wohl mit Recht ausgeworfen, dagegen lässt sich vzi erhalten, wenn in der Strophe die Interjection verdoppelt wird.

στρ. Ἴσμ. αἰαῖ. Ἄντ. αἰαῖ.

ἀντ. Ἄντ. vzi vzi Xo. φεῦ φεῦ.

Ἴσμ. δυστάλαινα ποῖ δ' ἔστ'...

Ἄντ. ποῖ μέλωμεν ὦ Ζεῦ;...

— Vs. 1749. ἐς τίν' ἔτι με Hermann für ἐς τί με.

## SCHULNACHRICHTEN.

### I. Unterricht.

#### A. Allgemeiner Plan. (Sommer-Semester 1867.)

| Unterrichts-<br>Gegenstände. | Wöchentliche Unterrichtsstunden. |      |      |       |                 |                 |      |      |     |     |      |      |                  |     |      |      | Summa. |      |
|------------------------------|----------------------------------|------|------|-------|-----------------|-----------------|------|------|-----|-----|------|------|------------------|-----|------|------|--------|------|
|                              | Gymnasialklassen.                |      |      |       |                 |                 |      |      |     |     |      |      | Vorschulklassen. |     |      |      |        |      |
|                              | I.                               | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb.<br>Coet.1 | IIIb.<br>Coet.2 | IVa. | IVb. | VA. | Vb. | VIa. | VIb. | Ia.              | Ib. | IIa. | IIb. |        | III. |
| Religion . . . . .           | 2                                | 2    | 2    | 2     | 2               | 2               | 2    | 2    | 3   | 3   | 3    | 3    | 3                | 3   | 3    | 3    | 4      | 44   |
| Deutsch . . . . .            | 3                                | 2    | 2    | 2     | 2               | 2               | 2    | 2    | 2   | 2   | 2    | 2    | 9                | 9   | 9    | 9    | 6      | 67   |
| Lateinisch . . . . .         | 8                                | 10   | 10   | 10    | 10              | 10              | 10   | 10   | 10  | 10  | 10   | 10   |                  |     |      |      |        | 118  |
| Griechisch . . . . .         | 6                                | 6    | 6    | 6     | 6               | 6               | 6    | 6    |     |     |      |      |                  |     |      |      |        | 48   |
| Französisch . . . . .        | 2                                | 2    | 2    | 2     | 2               | 2               | 2    | 2    | 3   | 3   |      |      |                  |     |      |      |        | 22   |
| Gesch. und Geogr.            | 3                                | 3    | 3    | 3     | 3               | 3               | 3    | 3    | 3   | 3   | 2    | 2    | 2                | 2   | 2    |      |        | 40   |
| Mathem. u. Rechnen           | 4                                | 4    | 4    | 3     | 3               | 3               | 3    | 3    | 4   | 4   | 4    | 4    | 4                | 4   | 6    | 6    | 6      | 70   |
| Physik . . . . .             | 2                                | 1    | 1    |       |                 |                 |      |      |     |     |      |      |                  |     |      |      |        | 3    |
| Naturkunde . . . . .         |                                  |      |      | 2     | 2               | 2               |      |      |     |     | 2    | 2    |                  |     |      |      |        | 10   |
| Schreiben . . . . .          |                                  |      |      |       |                 |                 |      |      | 3   | 3   | 3    | 3    | 4                | 4   | 4    | 6    | 6      | 36   |
| Zeichnen . . . . .           |                                  |      |      |       |                 |                 | 2    | 2    | 2   | 2   | 2    | 2    | 2                | 2   |      |      |        | 16   |
| Singen . . . . .             |                                  |      |      |       |                 |                 |      |      |     |     |      |      | 2                | 2   |      |      |        | 4    |
| Summa:                       | 30                               | 30   | 30   | 30    | 30              | 30              | 30   | 30   | 30  | 30  | 28   | 28   | 26               | 26  | 24   | 24   | 22     |      |

|                       |   |   |   |                         |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |    |
|-----------------------|---|---|---|-------------------------|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|----|
| Hebräisch . . . . .   | 2 | 2 |   |                         |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  | 4  |
| Zeichnen (facultativ) |   |   | 4 |                         |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  | 4  |
| Singen . . . . .      |   |   |   | 4 Abth. 1., 4 Abthl. 2. |  |  |  |  | 2 | 2 |  |   |  |  |  | 12 |
| Turnen . . . . .      |   |   |   | 9                       |  |  |  |  |   |   |  | 4 |  |  |  | 13 |

Gesamtbetrag der wöchentlichen Unterrichtsstunden: 511

### B. Uebersicht über die Lehrer und die wöchentlichen

| Lehrer.   | Ordinarie.        | Gymnasialklassen.                                       |   |                        |  |                                      |                                      |
|---|-------------------|---|---|------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                   | I.  | IIA.  | IIB.                   | IIIA.                                  | IIIB. Coet. 1.                       | IIIB. Coet. 2.                       |
| 1. Director Prof. Dr. Kübler.   |                   | 2 Religion<br>6 Griechisch                              |   | 2 Religion             |  |                                      |                                      |
| 2. 1. Oberlehrer<br>Prof. Dr. Hirschfelder.                                 | I.                | 8 Latein  | 6 Griechisch                                  |                        |  | 6 Griechisch                         |                                      |
| 3. 2. Oberlehrer Dr. Kruse.   |                   | 4 Mathematik<br>2 Physik                                | 4 Mathematik<br>1 Physik                      |                        | 2 Naturkunde                           | 2 Naturkunde                         | 2 Naturkunde                         |
| 4. 3. Oberlehrer Crain.   | IIA.              | 3 Geschichte u.<br>Geographie                           | 8 Latein<br>3 Gesch.u.Geogr.                  |                        | 3 Gesch.u.Geogr.                       | 3 Gesch.u.Geogr.                     |                                      |
| 5. 4. Oberlehrer Dr. Gloël.   | IIIA.             | 2 Hebräisch<br>2 Religion<br>2 Deutsch<br>2 Französisch | 2 Hebräisch                                   | 2 Religion<br>8 Latein |  |                                      |                                      |
| 6. 5. Oberlehrer Dr. Höpfner.   | IIB.              | 3 Deutsch<br>2 Französisch                              | 8 Latein<br>2 Französisch<br>3 Gesch.u.Geogr. |                        |  |                                      |                                      |
| 7. 1. ordentlicher Lehrer<br>Gleditsch.                                     | IIIB.<br>Coet. 1. |   | 2 Latein                                      | 6 Griechisch           |  | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>10 Latein |                                      |
| 8. 2. ordentlicher Lehrer<br>Wendland,<br>zugleich 1. Turnlehrer.           |                   |   |   | 5 Mathematik           | 3 Mathematik                           | 3 Mathematik                         | 3 Mathematik                         |
| 9. 3. ordentlicher Lehrer<br>Pilger.  | IIIB.<br>Coet. 2. |   |   |                        | 4 Turnen                               |                                      | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>10 Latein |
| 10. 4. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Eberhard.                                 | IVA.              |   |   | 2 Deutsch<br>2 Latein  |  |                                      |                                      |
| 11. 5. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Bemmam.                                   | IVB.              |   |   |                        | 2 Deutsch<br>2 Latein<br>2 Französisch |                                      | 3 Geschichte u.<br>Geographie        |
| 12. 6. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Steinberg.                                | VA.               |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 13. (7. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Schneider.)*)                            |                   |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 14. Schulamts-Candidat<br>Dr. Brückner.                                     | VIB.              |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 15. Schulamts-Candidat<br>Kassner.  | VI A.             |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 16. Schulamts-Candidat<br>Dr. Schubring.                                    | VB.               |   |   |                        |  |                                      | 6 Griechisch                         |
| 17. Schulamts-Candidat<br>Strübing.   |                   |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 18. Schulamts-Candidat<br>Güth.   |                   |   |   |                        |  | 2 Französisch                        | 2 Französisch                        |
| 19. Zeichenlehrer Maler Mantel.   |                   | 4 Zeichnen (facultativ) in 2 Cöten.                     |   |                        |  |                                      |                                      |
| 20. Gesanglehrer Schütze.   |                   | 4 Singen Abth. 1.                                       |   |                        |  |                                      |                                      |
| 21. 1. Elementarlehrer Simon,<br>zugleich 1. Schreiblehrer.                 | El. IA.           |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 22. 2. Elementarlehrer Fachling,<br>zugleich 2. Schreib- und<br>Turnlehrer. | El. IB.           |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 23. 3. Elementarlehrer<br>Unglaube.   | El. IIA.          |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 24. 4. Elementarlehrer Müller,<br>zugleich 3. Turnlehrer.                   | El. IIB.          |   |   |                        |  |                                      |                                      |
| 25. 5. Elementarlehrer Fechner.   | El. III.          |   |   |                        |  |                                      |                                      |

\*) Herr Dr. Schneider war während des Sommer-Semesters im Auftrage Sr. Excellenz des Herrn Ministers der geistlichen Unterrichts- und

Unterrichtsstunden derselben im Sommer-Semester 1867.

| Gymnasialklassen.                          |                                 |                                      |                                       |                                     |   | Vorschulklassen.  |          |   |   |   | Summa. |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------|---|---|---|--------|
| IV A.                                      | IV B.                           | V A.                                 | V B.                                  | VI A.                               | VI B.   | I A.  | I B.     | II A.   | II B.   | III.  |        |
|  | 2 Religion                      |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 12     |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 20     |
|  | 3 Mathematik                    |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 20     |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 20     |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 18     |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 22     |
|  |                                 |                                      | 4 Rechnen                             | 4 Rechnen                           |   |   |          |   |   |   | 26     |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 20     |
| 2 Religion<br>10 Latein                    | 6 Griechisch                    |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 22     |
|  | 10 Latein<br>3 Gesch. u. Geogr. |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 22     |
| 6 Griechisch<br>3 Gesch. u. Geogr.         |                                 | 3 Religion<br>10 Latein              |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 22     |
|  |                                 |                                      |                                       | 3 Religion<br>2 Naturk.             | 3 Religion<br>2 Deutsch<br>10 Latein<br>2 Naturk. |   |          |   |   |   | 22     |
|  |                                 | 3 Geogr.                             | 2 Deutsch<br>3 Geogr.                 | 2 Deutsch<br>10 Latein<br>2 Naturk. |   |   |          |   |   |   | 22     |
|  |                                 |                                      | 3 Religion<br>10 Latein<br>3 Französ. |                                     |   |   |          |   |   |   | 22     |
| 2 Deutsch<br>2 Französisch<br>3 Mathematik |                                 | 2 Deutsch<br>3 Französ.<br>4 Rechnen |                                       |                                     | 2 Geogr.<br>4 Rechnen                             |   |          |   |   |   | 22     |
|  | 2 Deutsch<br>2 Französisch      |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   |   |   | 8      |
| 2 Zeichnen                                 | 2 Zeichnen                      | 2 Zeichnen                           | 2 Zeichnen                            | 2 Zeichnen                          | 2 Zeichnen  | 2 Zeichnen  |          |   |   |   | 18     |
|  | 4 Singen Abth. 2.               |                                      |                                       | 2 Singen                            | 2 Singen  |   |          |   |   |   | 12     |
|  |                                 | 3 Schreiben                          |                                       | 3 Schreiben                         |   | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>4 Rechnen<br>4 Schreiben                           |          |   |   |   | 26     |
|  |                                 |                                      | 3 Schreiben                           |                                     | 3 Schreiben                                       | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>2 Geogr.<br>4 Rechnen<br>4 Schreiben<br>2 Zeichnen |          |   |   |   | 32     |
|  | 5 Turnen                        |                                      |                                       |                                     |   |   |          | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>2 Geogr.<br>6 Rechnen<br>4 Schreiben |   |   | 22     |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   |   |          |   | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>6 Rechnen<br>6 Schreiben |   | 36     |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   | 2 Singen  |          |   |   |   |        |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   |   | 4 Turnen |   |   |   |        |
|  |                                 |                                      |                                       |                                     |   | 2 Geogr.<br>2 Singen  |          |   |   | 4 Religion<br>6 Deutsch<br>6 Rechnen<br>6 Schreiben | 26     |

Medicinal-Angelegenheiten zur Vertretung eines Oberlehrers am Gymnasium zu Stolp in Pommern beschäftigt.

### C. Unterrichts-Pensa.

(Michaelis 1866 bis Michaelis 1867.)

#### 1. Gymnasialklassen.

**Prima.** Ordinarius: Professor Dr. Hirschfelder.

- Religion: 2 St. Die wichtigsten Abschnitte der Kirchengeschichte und die symbolischen Bücher nach Hollenberg's Hilfsbuch. Repetition von Katechismus, Kirchenliedern, Kirchenjahr. Kübler.
- Deutsch: 3 St. Literaturgeschichte von Opitz bis zu Lessing's Tode. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. Höpfner.
- Lateinisch: 8 St. Cicero de off. II, III; or. pro Sestio. Tacit. Ann. I.—II, 20. 3—4 St. Horat. Carm. III, IV; Epoden mit Auswahl; einzelne Oden wurden memorirt; metrische Uebungen. 2 St. Stilistische Belehrungen, Uebersetzungen aus dem Deutschen nach Süpfle, Uebungen im Lateinsprechen. Freie Arbeiten monatlich, Exercitia oder Extemporalien wöchentlich. 2—3 St. Privatlectüre nach Cicero, Sallust und Livius. Hirschfelder.
- Griechisch: 6 St. Homer Ilias XIII—XXIV, Sophocl. Oedip. Col.; memorirt wurden Abschnitte aus Homer (Iiad. VI, 119—236. XX, 164—258) und Chortarteen aus Sophocles. 2 St. Demosth. Olynth. und Phil. I; Plato Gorgias. 2—3 St. Syntactische Repetitionen und Belehrungen nach Krüger § 43—56. 8—14tägige Scripta. 1—2 St. Kübler.
- Hebräisch: 2 St. Genesis 1—45, Exodus, Judic. mit Auswahl. Ps. 19, 29, 72, 104, 123; 1, 3, 8, 13, 15, 46, 137. Repetition und Erweiterung der Formenlehre, Elemente der Syntax nach Nägelsbach. Scripta 14tägig. Gloël.
- Französisch: 2 St. Molière le bourgeois gentilhomme, Montesquieu sur les causes de la grandeur Rom. 6—13. Grammatische Repetitionen. Scripta 14tägig. Höpfner.
- Geschichte und Geographie: 3 St. Geschichte der neueren Zeit. Geographische Repetitionen. Crain.
- Mathematik: 4 St. Stereometrie nach Kambly § 1—67. Diophantische Gleichungen. Arithmet. und geometrische Reihen. Combinationslehre. Binomischer Lehrsatz. Kambly § 81—99. Anh. XXXV—XXXVII. Aufgaben nach Hofmann III, Abschn. 17. Kruse.
- Physik: 2 St. Mechanik nach Trappe. Astronomische Geographie. Kruse.

**Ober-Secunda.** Ordinarius: Oberlehrer Crain.

- Religion: 2 St. Erklärung der Epist. ad Thess. I. II., ad Ephes.; Jacobi, Joh. I., Petr. I., woraus Sprüche memorirt wurden. Repetition von Katechismus, Kirchenliedern, Kirchenjahr. W.: Kübler S.: Gloël.
- Deutsch: 2 St. Lessing's Abhandlung: Wie die Alten den Tod gebildet, wurde gelesen und erklärt; dgl. lyrische Gedichte von Uhland und Balladen von Goethe, letztere zugleich theilweise memorirt und mit Blicken auf das Leben des Dichters begleitet. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. W.: Höpfner, S.: Gloël.
- Lateinisch: 10 St. Cic. Philippicae I, II, XIV; pro Milone; Liv. XXV. 4 St. Crain. Virgil. Aen. V—VII, 300; Ecl. I. (250 Verse memorirt). Metrische Uebungen. 2 St. W.: Kübler. S.: Gleditsch. Grammatik nach Meiring: Syntax der Redetheile cap. 106 sq. nebst Uebungen nach Seyfferts Uebungsbuch. 1 Aufsatz vierteljährlich, Exercitia oder Extemporalien wöchentlich. 4 St. Crain.
- Griechisch: 6 St. Lysias II, XII, XIII. Herodot VIII, IX, V, VI mit Auswahl. 2 St. Homer Odys. V—VIII. XV—XXIV. 250 Verse memorirt. 2 St. Artikel und Pronomen, Tempora und Modi nach Krüger § 50—56. Wiederholungen aus der Formen- und Casuslehre. Scripta wöchentlich 2 St. Hirschfelder.
- Hebräisch: 2 St. Combinirt mit IIB: Elemente der Formenlehre und Lectüre nebst Vocabellernen nach Hollenberg's Schulbuch. Schriftliche Uebungen. Gloël.

- Französisch: 2 St. Thiers Bonaparte en Egypte p. 50 bis zu Ende. Plötz' Schulgrammatik, Abschn. VII. VIII. IX. Scripta 14tägig. W.: Höpfner. S.: Gloël.
- Geschichte und Geographie: 3 St. Römische Geschichte. Geographische Repetitionen nach Daniel's Leitfaden. Crain.
- Mathematik: 4 St. Ebene Trigonometrie nach Kambly § 1—28. Logarithmen, logarithmische Gleichungen, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten nach Kambly § 57—67, 78. Anhang XXXV—XXXVIII nebst Aufgaben aus Hofmann III, Abschn. 11 u. 14. Kruse.
- Physik: 2 St. Allgemeine Physik nach Trappe. Kruse.

**Unter-Secunda.** Ordinarius: Oberlehrer Dr. Höpfner.

- Religion: 2 St. Evang. Marci und Acta Apost. im Urtext. Repetition von Katechismus, Kirchenliedern, Kirchenjahr. W.: Gloël. S.: Kübler.
- Deutsch: 2 St. M. Claudius' Leben und ausgewählte Schriften; Schiller's Leben und Lectüre von dessen Jungfrau v. Orleans u. ausgewählten Gedichten. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. Eberhard.
- Lateinisch: 10 St. Cicero pro S. Roscio Amerino. Livius XXIII. 4 St. Höpfner. Seyfferts Lesestücke: Tibull und Ovid, Fasti 1—7; Virgil. Aen. I, II; memorirt: Tib. I, 1—67, Aen. I, 1—75, — Ovid I u. 2, Aen. II, 1—44; metrische Uebungen. 2 St. Eberhard. Consecutio temporum und Moduslehre nach Meiring, cap. 91, 92, 100—105 nebst mündlichen Uebungen nach Seyfferts Uebungsbuch. Exercitien oder Extemporalien wöchentlich. 4 St. Höpfner.
- Griechisch: 6 St. Arrian. Anab. IV, 6—V; Xenophon Hist. Graec. I, II mit Auswahl. Homer Odys. IX—XIV, 1—IV; c. 200 Verse memorirt. 4 St. Casuslehre und Präpositionen nach Krüger § 46—48, 68. 2 St. Scripta 8—14tägig. Gleditsch.
- Hebräisch: 2 St. S. Ober-Secunda.
- Französisch: 2 St. Capetigue hist. de Charlemagne p. 101 bis zu Ende. Plötz' Schulgramm. Abschn. V. VI. Scripta 14tägig. W.: Gloël. S.: Höpfner.
- Geschichte und Geographie: 3 St. Uebersicht der orientalischen Geschichte, dann griechische Geschichte bis zum Tode Alexander's M. Geographie der aussereuropäischen Erdtheile nach Daniel's Leitfaden, 2. Buch, sowie Alte Geographie. Höpfner.
- Mathematik: 4 St. Planimetrie nach Kambly § 122—165. Arithmetik nach Kambly § 23—32, 45—56, 71—80, nebst Aufgaben nach Hofmann II, Abschn. 4, 5 und 9. Wendland.

**Ober-Tertia.** Ordinarius: Oberlehrer Dr. Gloël.

- Religion: 2 St. Heilige Geschichte des N. T. mit Lectüre des Ev. Marci und der Acta unter Berücksichtigung der Briefe und der Apokalypse. Repetition des Katechismus und des Kirchenjahrs. Memoriren und Wiederholen von Sprüchen und Kirchenliedern (Hollenberg 1, 2, 5, 6, 12, 17, 18, 20, 22, 24, 25, 27, 31, 32, 42, 63). Gloël.
- Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn III; Recitationen und freie Vorträge im Anschluss an das Lesebuch; Aufsätze 3wöchentlich aus der beschreibenden und erzählenden Gattung. W.: Gloël. S.: Bemann.
- Lateinisch: 10 St. Caesar Bell. Gall. VII und Bell. Civ. I. Curtius IV, 1—20. Gloël. 3 St. Ovid. Metam. III—VI mit Auswahl, woraus III, 1—60. IV, 55—130. V, 1—45. 385—437 memorirt wurden. Prosodik und metrische Uebungen. 2 St. W.: Gleditsch. S.: Bemann. Tempus- und Moduslehre nach Meiring nebst mündlichen Uebungen aus Gruber. — Exercitien oder Extemporalien wöchentlich. 5 St. Gloël.
- Griechisch: 6 St. Xenophon Anab. V, VI. Am Schlusse des Winter-Semesters wurden c. 100 Verse aus Homer Odys. IX gelesen und zum Theil zugleich memorirt. 3 St. Verba anomala nach Krüger § 39 und Repetitionen aus der Formenlehre überhaupt. Scripta 14tägig. Vocabeln nach Kübler vollständig. 3 St. Pilger.
- Französisch: 2 St. Plötz' Schulgramm., Abschn. III. IV. — Lectüre aus dessen Chrestomathie. Scripta 14tägig. Bemann.

Geschichte und Geographie: 3 St. Preussische Geschichte. Geographie von Europa ausser Deutschland nach Daniel's Leitfaden, 3. Buch. Crain.  
 Mathematik: 3 St. Planimetrie nach Kambly § 70—81, 111—127. Arithmetik nach Kambly § 39—44, § 68—72, nebst Aufgaben nach Hofmann II, Abschn. 2 und 3, 6 und 7. Wendland.  
 Naturkunde: 2 St. W.: Mineralogie und Geologie. S.: Botanik. Kruse.

#### Unter-Tertia. Coet. A. Ordinarius: ord. Lehrer Gleditsch.

Religion: 2 St. Heilige Geschichte des A. T. unter Berücksichtigung der Lehr- und prophetischen Bücher. Einprägung und Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes, Repetition der drei ersten; Bibelsprüche; Kirchenlieder (Hollenberg 4, 10 im W., 31, 50 im S.); Kirchenjahr. Gleditsch.  
 Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn II; Recitiren und mündliches Wiedererzählen; Wiederholung der Satzlehre und Interpunctiionsregeln. Aufsätze 3wöchentlich aus der beschreibenden und erzählenden Gattung. Gleditsch.  
 Lateinisch: 10 St. Caesar. Bell. Gall. V, VI, I, II. 3 St. Ovid. Metam. XII, XIII mit Auswahl, woraus XII, 210—253, XIII, 408—438 und 576—623 memorirt wurden, nebst Prosodik und metrischen Uebungen. 2 St. Casuslehre und Repetitionen aus der Formenlehre nach Meiring; mündliche und schriftliche Uebungen nach Gruber; Exercitien oder Extemporalien wöchentlich. 5 St. Gleditsch.  
 Griechisch: 6 St. Formenlehre der contrahirten Flexion, unregelmässige Declination, Tempora II, Verba liquida, regelmässige Verba in  $\mu$ , die hauptsächlichsten Verba Anomala nach Krüger's Gramm. (§ 39 IX). Lectüre aus Jacobs' Lesebuch und aus Xen. Anab. II, 4.5. IV, 1—3. Vocabeln nach Kübler 1, 2, 3. Scripta wöchentlich. Hirschfelder.  
 Französisch: 2 St. Plötz' Schulgramm. Abschn. I II. Scripta 14tägig. W.: Bemann. S.: Güth.  
 Geschichte und Geographie: 3 St. Deutsche Geschichte bis 1648. — Geographie von Deutschland nach Daniel's Leitfaden, 4. Buch. Crain.  
 Mathematik: 3 St. Planimetrie nach Kambly § 1—69, Arithmetik nach Kambly § 1—22, 33—38, nebst Aufgaben aus Hofmann II, Abschn. I. Wendland.  
 Naturkunde: 2 St. W.: Zoologie. Sadebeck. S.: Botanik. Kruse.

#### Unter-Tertia. Coet. B. (Sommer-Semester). Ordinarius: ord. Lehrer Pilger.

Religion: 2 St. Heilige Geschichte des A. T. erste Hälfte; Einprägung des 4. und 5. Hauptstückes, Repetition der drei ersten; 2 Kirchenlieder (Hollenberg 31 und 50). Pilger.  
 Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn II; Recitiren und mündliches Wiedererzählen; Wiederholung der Satz- und Interpunctiionslehre; Aufsätze 3wöchentlich aus der beschreibenden und erzählenden Gattung. Pilger.  
 Lateinisch: 10 St. Caesar Bell. Gall. I. 3 St. Ovid Metam. XIV mit Auswahl, woraus V. 155—202 memorirt wurde; Prosodik und metrische Uebungen. 2 St. Casuslehre und Repetitionen aus der Formenlehre nach Meiring's grösserer Gramm., mündliche und schriftliche Uebungen nach Gruber; Exercitien oder Extemporalien wöchentlich. 5 St. Pilger.  
 Griechisch: 6 St. Formenlehre der contrahirten Flexion, Unregelmässigkeiten zur Declination, Tempora II, Verba liquida, regelmässige Verba in  $\mu$ , die Anomala in § 39, IX nach Krüger. Lectüre aus Jacobs' Lesebuch. Vocabeln nach Kübler 1, 2, 3. Scripta wöchentlich. Schubring.  
 Französisch: 2 St. Plötz' Schulgramm. Abschn. I, II. Scripta 14tägig. Güth.  
 Geschichte und Geographie: 3 St. Deutsche Geschichte bis 1273. — Geographie von Deutschland nach Daniel's Leitfaden, 4. Buch. Bemann.  
 Mathematik: 3 St. Planimetrie nach Kambly § 1—69; Arithmetik § 1—22, 33—38, nebst Aufgaben aus Hofmann II, Abschn. I. Wendland.  
 Naturkunde: 2 St. Botanik. Kruse.

#### Quarta. Ordinarius in Coetus A: ord. Lehrer Dr. Eberhard; in Coetus B, W.: ord. Lehrer Pilger, S.: ord. Lehrer Bemann.

Religion: 2 St. Lectüre des Evang. Lucae und der Apostelgeschichte. Katechismus, bes. Erklärung des 2. Hauptst. nebst Sprüchen; Kirchenjahr; Kirchenlieder (Hollenberg: 1, 63 im W., 43, 57 im S.). Coetus A: Eberhard; Coetus B, W.: Pilger, S.: Kübler.  
 Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn II, mündliches Wiedererzählen und Recitiren. Präpositionen und Partikeln zur Satzbildung, Interpunction. Aufsätze 3wöchentlich aus der Gattung der Erzählung und einfachsten Beschreibung. W.: in beiden Coeten Brückner. S., Coetus A: Strübing, Coetus B: Güth.  
 Lateinisch: 10 St. Cornel Conon, Dion, Chabrias, Iphicrates, Timotheus, Epaminondas, Pelopidas, Agisilaus, Eumenes, Phocion. 4 St. — Repetition der anomalen Formenlehre unter Hinzunahme der Conjug. periphrast. und der Composita; Hauptregeln über Casus, Infinitiv und Participium nach Meiring's Elementargramm.; mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen nach Schönborn's Lesebuch II; Exercitia oder Extemporalien wöchentlich. 6 St. Coetus A: Eberhard; Coetus B, W.: Pilger, S.: Bemann.  
 Griechisch: 6 St. Regelmässige Formenlehre, mit Ausschluss der Contraction, bis zu den Temp. II nach Krüger: Vocabeln 1 und 2 erste Hälfte nach Kübler; Lectüre nach Jacobs' Lesebuch I. Scripta wöchentlich. Coetus A: Steinberg; Coetus B: Eberhard.  
 Französisch: 2 St. Plötz' Elementargramm. zweite Hälfte, § 61—112. Scripta 14tägig. Coetus A. W.: Brückner, S.: Strübing. Coetus B, W.: Bemann, S.: Güth.  
 Geschichte und Geographie: 3 St. Elemente der alten Geschichte und Geographie. Repetition von Daniel's Leitfaden I. Coetus A, Steinberg; Coetus B, W.: Brückner S.: Bemann.  
 Mathematik: 3 St. Zusammengesetzte Verhältnissrechnung, Zinsrechnung, Kettenregel, Decimalbrüche; (Anfänge der Planimetrie). Coetus A, W.: Sadebeck, S.: Strübing; Coetus B, W.: Wendland, S.: Kruse.  
 Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach Holzkörpern (Schatten und Lichtbegrenzung) und nach grossen allgemeinen Vorlagen: Profilköpfe nach Schadow's Proportionslehre, Embleme u. dgl. Mantel.

#### Quinta. Ordinarius in Coetus A: ord. Lehrer Dr. Steinberg; in Coetus B, W.: ord. Lehrer Dr. Bemann, S.: Schulamts-Candidat Dr. Schubring.

Religion: 3 St. Lesen ausgewählter Stücke aus den historischen Büchern des A. T. Katechismus bes. Erklärung des 1. und 3. Hauptstückes nebst Sprüchen; 4 Kirchenlieder (Hollenberg 8, 51 im W., 18, 40 im S.). Coetus A, W.: Brückner, S.: Steinberg; Coetus B, W.: Brückner, S.: Schubring.  
 Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn I; mündliches Wiedererzählen und Recitiren; Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz nebst Interpunctiionsregeln. Orthographische Dictate 14tägig, kleine Aufsätze nach mündlicher Vorerzählung 4wöchentlich. Coetus A, W.: Steinberg, S.: Strübing; Coetus B, W.: Bemann, S.: Kassner.  
 Lateinisch: 10 St. Unregelmässige Formenlehre, besonders das A-verbo, nach Meiring's Elementargrammatik; Erklärung und Uebung der äusseren Form des Acc. c. Inf. und der Participialconstructionen; Uebersetzen aus Schönborn's Lesebuch II, § 1—10a und aus Abtheilung II, III, V, VI. — Vocabeln aus dem sachlichen Theile von Bonnell's Vocabular. Scripta: wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. Coetus A: Steinberg; Coetus B, W.: Bemann, S.: Schubring.  
 Französisch: 3 St. Plötz' Elementargramm., erste Hälfte: § 1—60. Scripta 14tägig. Coetus A, W.: Brückner, S.: Strübing; Coetus B, W.: Bemann, S.: Schubring.  
 Geographie: 3 St. Europa und bes. Deutschland nach Daniel's Leitfaden, Buch I, Abschn. 3. Repetition der aussereuropäischen Erdtheile. Coetus A, W.: Sadebeck, S.: Kassner; Coetus B, W.: Brückner, S.: Kassner.



Rechnen: 4 St. Verhältnissrechnung ohne Proportionen. Coetus A, W.: Sadebeck, S.: Strübing; Coetus B: Wendland.  
 Schreiben: 3 St. Schön- und Schnellschreiben nach dem Takt; am Schluss das griechische Alphabet. Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.  
 Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach Körpern und grossen allgemeinen Vorlagen: Schattirübungen, Monumente und Ornamente. Mantel.

**Sexta.** Ordinarius in Coetus A, W.: Schulamts-Candidat Dr. Richter, S.: Schulamts-Candidat Dr. Kassner; in Coetus B, W.: Schulamts-Candidat Dr. Schneider, S.: Schulamts-Candidat Dr. Brückner.

Religion: 3 St. Biblische Geschichten im Anschluss an das Kirchenjahr nach Zahn. Einprägen des dritten Hauptstückes nebst Wiederholung des ersten und zweiten. Sprüche; 4 Kirchenlieder (Hollenberg 6, 17 im W., 33, 28 im S.). Coetus A, W.: Kruse, S.: Brückner; Coetus B, W.: Schneider, S.: Brückner.  
 Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn I; mündliches Wiedererzählen und Recitiren. Der einfache und zusammengezogene Satz nebst Interpunction. Orthographische Dictate 14tägig, ein kleiner Aufsatz nach mündlicher Vorerzählung und Einprägung 4wöchentlich. Coetus A, W.: Richter, S.: Kassner; Coetus B, W.: Schneider, S.: Brückner.  
 Lateinisch: 10 St. Regelmässige Formenlehre und Vocabeln nach Meiring's Elementargrammatik mit mündlichen Uebungen nach Schönborn's Lesebuch I. Scripta: wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. Coetus A, W.: Richter, S.: Kassner; Coetus B, W.: Schneider, S.: Brückner.  
 Geographie: W. 3, S. 2 St. Ausereuropäische Erdtheile nach Daniel's Leitfaden, Buch I, Abschn. 1, 2, 4, 5. Coetus A, W.: Richter, S.: Kassner; Coetus B, W.: Sadebeck, S.: Strübing.  
 Rechnen: 4 St. Bruchrechnung. Coetus A, W.: Kruse, S.: Wendland; Coetus B, W.: Wendland, S.: Strübing.  
 Naturkunde: 2 St. im Sommer: Pflanzenbeschreibungen. In beiden Coeten: Brückner.  
 Schreiben: 3 St. Uebungen in der deutschen und lateinischen Schrift. Takttschreiben. Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.  
 Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach grossen allgemeinen Vorlagen: Formen aus Bogenlinien, Blatt- und Pflanzenformen, Geräthschaften u. dgl. Mantel.

## 2. Vorschule.

**Erste Elementarklasse.** Ordinarius in Coetus A: Simon, in Coetus B: Faehling.  
 (Jährige Curse. Beginn in Coet. A: Michaelis, in Coet. B: Ostern.)

Religion: 3 St. Biblische Geschichten im Anschluss an das Kirchenjahr nach Zahn, nebst ausgewählten Sprüchen. Memoriren des zweiten Hauptstückes und Wiederholung des ersten. 6 Kirchenlieder (Hollenberg 2, 12, 30 im W.; 21, 22, 41 im S.). Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.  
 Deutsch: 9 St. Berlinisches Lesebuch Theil I: Leseübungen von mechanischer Fertigkeit bis zur Erzielung einer gewissen Fertigkeit in sinnemässigen Lesen und mündliches Wiedererzählen, Recitiren kleiner Gedichte. Redetheile und Flexion; der einfache Satz und seine Glieder. Orthographische Uebungen (bes. Dehnungen und Unregelmässigkeiten). Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.  
 Geographie: 2 St. Uebersicht der Erdoberfläche nach ihren natürlichen Verhältnissen. Coetus A: Fechner, Coetus B: Faehling.  
 Rechnen: 4 St. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen, Resolution, Reduction. Das grosse Einmaleins mit 12, 15, 16, 24, 25. Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.  
 Schreiben: 4 St. Deutsche und lateinische Schrift. Takttschreiben. Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.

Zeichnen: 2 St. Elementare Uebungen in gradlinigen Formen oder Bogenlinien. Coetus A: Mantel. Coetus B: Faehling.  
 Singen: 2 St. Vorkenntnisse und Treffübungen. Einstimmige Choräle. Coetus A: Fechner, Coetus B: Müller.

**Zweite Elementarklasse.** Ordinarius in Coetus A: Unglaube, in Coetus B: Müller.  
 (Jährige Curse. Beginn in Coet. A: Michaelis, in Coet. B: Ostern.)

Religion: 3 St. Biblische Geschichten mit Beziehung auf das Kirchenjahr (von Advent bis Pfingsten aus dem N. T., dann aus dem A. T.) nebst einigen Sprüchen; 4 Kirchenlieder (Hollenberg 5, 20 im W., 27, 29 im S.) und das erste Hauptstück des Luther'schen Katechismus.  
 Deutsch: 9 St. Möbus' Lesebuch Theil I: Leseübungen und mündliches Wiedererzählen oder Recitiren kleiner Gedichte. Die flectibaren Redetheile nebst Declination und Comparation, so wie Conjugation der Hilfsverba sein, werden, haben. Orthographische Regeln mit Bezug auf Umlautung, Ableitung, Schärfung. Dictir- und Aufschreibübungen.  
 Geographie: im W. in Coetus B und im S. in Coetus A 2 St. Vorbegriffe, verdeutlicht an der nächsten Umgebung und am Globus.  
 Rechnen: 6 St. Addiren, Subtrahiren, Multipliciren mit unbenannten Zahlen. Das kleine Einmaleins.  
 Schreiben: Coetus A im W. 6, im S. 4 St.; Coetus B. im W. 4, im S. 6 St. Deutsche Schrift und das lateinische Alphabet. Takttschreiben.

**Dritte Elementarklasse.** Ordinarius: Fechner.

(Halbjährige Curse.)

Religion: 4 St. Eine kleine Anzahl biblischer Geschichten mündlich eingepägt und mit Beziehung hierauf die grossen kirchlichen Feste erklärt. Einige Sprüche und kleine Gebete, sowie ein Kirchenlied („Lobt Gott, ihr Christen, alle gleich“).  
 Deutsch: 6 St. Erste Anfangsgründe im Lesen nach Böhme's Fibel (Lesestücke bis 156), Sprechübungen, Aufschreibübungen. (Täglich als häusliche Arbeit eine Abschrift.)  
 Rechnen: 6 St. Die vier Species im Zahlenkreise von 20 (mündlich).  
 Schreiben: 6 St. Deutsche Schrift mit grossen und kleinen Buchstaben, einzeln und in Wörtern.

## Facultativer Zeichen-Unterricht.

Obere Klassen combinirt: 4 St. in 2 Coetus. Es betheiligten sich im Winter-Semester 85 Schüler, nämlich 8 aus I, 6 aus IIA, 16 aus IIB, 24 aus IIIA, 31 aus IIIB, im Sommer-Semester aber 101, nämlich 8 aus I, 4 aus IIA, 23 aus IIB, 26 aus IIIA, 40 aus IIIB. Gegenstand der Beschäftigung war Freihand-Zeichnen nach grossen allgemeinen, wie nach Einzelvorlagen, und zwar: Fortsetzung des Kopfzeichnens, Thierstudien, architektonische Darstellungen in einfarbiger Tusche, Federzeichnen und Aquarelliren, Zeichnen nach Büsten und Gyps-Ornamenten, Planzeichnen, je nach der Neigung und Befähigung der einzelnen Schüler. Mantel.

## Gesang-Unterricht in den Gymnasialklassen.

Der Gesangunterricht wurde in den Gymnasialklassen in 12 wöchentlichen Stunden ertheilt, von denen 4 für Uebungen des vierstimmigen, aus Sopran, Alt, Tenor und Bass bestehenden Chores verwendet wurden, während die übrigen Stunden zur Einübung der Elemente, zur Befestigung im zweistimmigen Gesange und zur Anleitung der später eingetretenen Anfänger dienten. Die letzteren bestanden aus Schülern der Sexta, Quinta, Quarta und Tertia und wurden klassenweise in 1 bis 2 wöchentlichen Stunden unterrichtet. Die weiter vorgeschrittenen, zum Chor gehörigen Schüler waren so vertheilt, dass jeder Schüler 2 Stunden wöchentlich Gesangunterricht erhielt. Einstudirt wurden ausser vierstimmigen geistlichen und weltlichen Liedern verschiedener Componisten 18 Festmotetten von D. H. Engel, op. 43, und in erneuter Einübung die Glocke von Romberg. Schütze.

## Turnunterricht.

Im Winter wurde, wie früher, in 6 wöchentlichen Stunden von den Schülern der Gymnasialklassen in der zu diesem Zwecke gemietheten Kluge'schen Turnhalle, Potsdamer Communication 7, geturnt. Den Unterricht ertheilte für die Klassen I—IV in 4 St. der Gymnasiallehrer Wendland, für V und VI in 2 St. der Vorschullehrer Faehling.

Im Sommer turnten sämtliche Schüler, mit Ausnahme der auf Grund ärztlichen Attestes befreiten, auf zwei beim Schulgebäude befindlichen Plätzen. Die Schüler der Elementarklassen wurden in 4 Abtheilungen in je einer wöchentlichen Stunde durch den Lehrer Müller vorwiegend in Frei- und Ordnungsübungen, die der untern Gymnasialklassen incl. Quarta ebenso durch den Lehrer Faehling unterrichtet. Endlich turnten die Schüler der Klassen I—IV incl. wöchentlich einmal gemeinschaftlich in 10 Zügen zu 2 bis 3 Riegen, sowie von I—III incl. einmal klassenweise unter Anleitung des Herrn Wendland. Jede Stunde begann mit Frei- und Ordnungsübungen nach Spiess, denen in der Regel ein gemeinschaftlicher Gesang voranging; dann wurde je an zwei passend gewählten Geräthen geturnt. An das Schulturnen schloss sich meist ein geordnetes Kürturnen und die Anstellung von Turnspielen.

Im Laufe des Jahres wurden zwei **Maturitäts-Prüfungen** abgehalten, bei welchen folgende Aufgaben schriftlich bearbeitet wurden:

Zu Ostern, zugleich zur Prüfung von 8 fremden Maturitäts-Aspiranten, als deutscher Aufsatz: Warum stellte die gebildete Welt von jeher die Künstler so hoch? als lateinischer Aufsatz: Illustratur illud Ciceronis: Agamemnon apud Homerum nusquam optat, ut Ajacis similes habeat decem, at ut Hectoris; in der Mathematik:  $\sqrt{(2+x)(1+y)}=2$ ;  $\sqrt{2+x}-\sqrt{1+y}=\frac{1}{6}$ . 2) Von zwei Rechtecken  $R, R_1$  bilden die Seiten des einen,  $R$ , die beiden äusseren, die des andern,  $R_1$ , die beiden mittleren Glieder einer arithmetischen Progression; es ist ferner  $R=p \square'$  und  $R_1=p_1 \square'$  gross: wie lang sind die Seiten? Beispiel:  $p=35, p_1=27$ . 3) In dem Dreiecke ABC ist durch die Transversale BE die Seite AC in die Stücke  $AE=p, CE=q$  getheilt, denen an der Spitze B die Winkel  $ABC=v$  und  $CBE=w$  gegenüber liegen: wie gross sind die Winkel und Seiten des Dreiecks? Beispiel:  $p=36', q=50', v=3'40'', w=5'$ . 4) Von einem Punkte O sind nach der Ebene E die beiden Graden OA und OB gezogen: wie gross ist der Neigungswinkel der Ebene OAB gegen E, wenn der Winkel  $AOB=90^\circ$  und die Neigungswinkel von OA und OB gegen E — entsprechend  $\alpha$  und  $\beta$  — als gegeben betrachtet werden? Beispiel:  $\alpha=30^\circ, \beta=20^\circ$ .

Zu Michaelis als deutscher Aufsatz: Warum ist ein gebildeter Deutscher mit Recht stolz auf die Volksepen Nibelungen und Gudrun? als lateinischer Aufsatz: Res docuit id verum esse, quod in carminibus Appius ait, fabrum esse suae quemque fortunae, atque in Caesare maxime; in der Mathematik: 1)  $\frac{4x^2}{y^2} - \frac{x}{5y} = 6$ ;  $8xy + x = -90$ . 2) Eine jährlich fällige Pacht ist in neun auf einander folgenden Zahlungsterminen nicht bezahlt worden: das Wievielfache derselben ist daher am Ende des 10. Jahres zu zahlen, wenn 5% Zinseszinsen berechnet werden? 3) In einem Kreise mit dem Radius  $r$  schneiden sich zwei Durchmesser unter dem Winkel  $\alpha$ ; die Endpunkte dieser Durchmesser sind zugleich die Berührungspunkte von vier Tangenten, welche ein Viereck bilden: wie gross sind die Seiten und der Inhalt dieses Vierecks? Beispiel:  $r=25, 18'$ ;  $\alpha=57^\circ 23' 25''$ . 4) Ueber einem gleichseitigen Dreieck mit der Seite  $a$  soll ein grades Prisma, und über dem um das Dreieck beschriebenen Kreise ein grader Kegel von gleicher Höhe so construirt werden, das die Mantelfläche des Prismas  $n$  mal so gross wird als die Mantelfläche des Kegels: wie gross ist die Höhe beider Körper?

Im deutschen Unterricht wurden von den Schülern der oberen Classen folgende Aufgaben bearbeitet:

In Prima: 1) Welche Eigenschaften sind dazu angethan, einen deutschen Dichter populär zu machen? 2) Woher kommt es, dass wir bei Homer einen weit grösseren Antheil an Hector nehmen, als an allen anderen Trojanern? 3) Mit welchem Rechte konnte Johannes von Müller sagen: „Die grössten Dinge sind durch kleine Völker geschehen, sie bedurften der Anstrengung“? 4) Freie Uebersetzung einer Horazischen Ode. 5) Worauf beruht der beliebte Vergleich zwischen Odyssee und Gudrun? 6) Die

Schlacht bei Rossbach (als Festrede). 7) Vergleichende Beurtheilung des bildenden Werthes von Reisen und Lesen. 8) Lessings Jugend (Ausarbeitung des in der Literaturstunde gegebenen Materials).

In Obersecunda: 1) Warum ist es im Walde so schön? 2) Aus welchem Grunde kann uns eine Freiheit, wie sie das demokratische Athen besass, wenig begehrenswerth erscheinen? 3) Die Feder, eine Waffe des Menschengeschlechts. 4) Der Traum Friedrichs des Weisen (in poet. Form). 5) Welche Züge bewundern wir an Karl XII.? 6) Die Gottheit begnadet nichts mit beiden Händen. 7) Ich singe, wie der Vogel singt, der in den Zweigen wohnt; das Lied, das aus der Seele dringt, ist Lohn, der reichlich lohnt. 8a) Napoleon's Rückkehr aus Aegypten (nach Mignet). b) St. Petrus ermahnt die Christen zum Gehorsam gegen die irdischen Vorgesetzten.

In Unter-Secunda: 1) Minna von Barnhelm. 2) Solamen miseris socios habuisse malorum. 3) Eine metrische Uebersetzung aus Tibull. 4) Rede des Alexander (oder des Darius) vor der Schlacht bei Arbela. 5) Isolani. 6) Johanna Sebus. 7) Eine metrische Uebersetzung aus Ovid (oder Tyrtäus). 8) Vergleichende Beschreibung zweier Wandgemälde des Museums aus der Herakles- und Theseussage. 9) Dunois und La Hire.

Im lateinischen Unterricht wurden folgende Aufgaben zu Aufsätzen gestellt und bearbeitet:

In Prima: 1) Lacedaemoniorum in Thermopylis et Fabiorum ad Cremeram exitus inter se comparetur. 2) a) Quae ritur, num patrociniū orbis terrarum verius quam imperium Romani tenuisse videantur. b) P. Scipionis post victoriam Zamensem ad senatum epistola. 3) a) Quo telo validissimo utuntur homines, gladio an lingua an stilo? b) Ariovisti causa videtur melior fuisse quam Caesaris. 4) Desiderantem quod satis est nihil sollicitat (Clausurarbeit). 5) De Hannibalis cum Phormione colloquio. 6) Quod Appius Claudius de populo Romano dixit, negotium ei melius committi quam otium, num id cadit in illum populum solum? 7) Themistocli antefertur vemo, pauci pares habentur. 8) De M. Tullii Ciceronis cum P. Clodio simultatibus. 9) a) Amicum cum viles, obliviscere miseras. b) Pyrrhi laudatio funebris. 10) Et prodesset volunt et delectare potest.

In Ober-Secunda: 1) Sallustianum illud: „Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur“ exemplis e Graecorum historia petitis probetur. 2) Qui studet optatam cursu contingere metam, multa tulit fecitque puer, sudavit et alsit. 3) Res a P. et Cn. Scipionibus in Hispania gestae. 4) Res a Caesare inde ab anno undesexagesimo usque ad annum quinquagesimum sextum in Gallia gestae.

## C. Schulbücher.

## I. Gymnasialklassen.

Religion: Hollenberg's Hilfsbuch in I und II, dessen Abtheilung I (Ausgabe für das Willhelms-Gymnasium) in III—VI, Novum testam. Graece ed. Buttmann in I und II, Zahn's biblische Historien nach dem Kirchenjahre, Ausgabe A in VI.

Deutsch: Lesebuch von Colshorn und Gödeke, Theil 1 in V und VI, Theil 2 in IV und III B, Theil 3 in III A.

Lateinisch: Meiring's Grammatik für mittlere und obere Klassen in I, II, III; dessen Elementar-Grammatik in IV, V, VI. — J. v. Gruber's Uebungsbuch in III, Seyffert's Uebungsbuch in II, Süppl's Aufgaben zu lateinischen Stilübungen für die obersten Klassen in I. — Schönborn's Lesebuch Theil 1 in VI, Theil 2 in V, IV. — Bonnell's Vocabular in V. — Seyffert's Lese-stücke in III A und II. — Gradus ad Parnassum in I, II.

Griechisch: Krüger's Grammatik für Anfänger in I—IV. — Jacobs' Lesebuch Theil 1 in IV und III B. — Kübler's Vocabular in III und IV.

[Von den Schülern dürfen beim Unterricht nur Textausgaben gebraucht werden.

Von Wörterbüchern werden empfohlen: für das Lateinische besonders Georges, für das Griechische Jacobitz und Seiler in der kleineren Ausgabe. Die Anschaffung deutsch-lateinischer und deutsch-griechischer Wörterbücher wird widerrathen.]

Hebräisch: Nögelsbach Grammatik, Biblia Hebraica und Gesenius' Wörterbuch in I, Hollenberg's Schulbuch in II.  
 Französisch: Plötz' Schulgrammatik in I, II, III; dessen Elementargrammatik in IV, V; — dessen Chrestomathie in III.  
 Geschichte: Tabellen von Schäfer zur allgemeinen und zur preussischen Geschichte in I bis IV.  
 Geographie: Daniel's Leitfaden (mindestens 13. Aufl.) in I—VI; — Atlas von Sydow oder Adami und von IV an Atlas der alten Welt von Kiepert.  
 Mathematik: Kamby's Planimetrie und Arithmetik in II und III, Trigonometrie in I und II, Stereometrie in I; — Hofmann's Aufgaben Abtheilung 2 in II und III, Abth. 3 in I und II, — Wittstein's fünfstellige Logarithmen in I und II.  
 Physik: Lehrbuch von Trappe in I und II.  
 Gesang: Gesangschule von Schütze, Erk's Choralhefte.

## 2. Vorschule.

In der dritten Klasse wird nur die Lesebibel von Böhme gebraucht; in der ersten und zweiten Klasse Hollenberg's Hilfsbuch f. Relig. Abth. I (Ausgabe für das Wilhelms-Gymnasium), Zahn's biblische Historien nach dem Kirchenjahre Ausgabe A; ausserdem in der zweiten Klasse Möbus Lesebuch Theil I, und Böhme's Rechenbuch, 7. Auflage, No. 2; — in der ersten Klasse Berlinisches Lesebuch Theil I, Böhme's Rechenbuch, 7. Auflage, No. 3; Schütze's Gesangschule und Erk.

## II. Unterrichtsmittel.

1) Für die Lehrerbibliothek wurden in diesem und dem vorhergehenden Schuljahre aus den etatsmässigen Mitteln angeschafft: Pindar ed. Boeckh, Poetae lyrici ed. Bergk, Dionys. Halic. ed. Reiske, Diogen. Laert. ed. Hübner, Flavius Josephus ed. Havercamp, Cassius Dio ed. Bekker, Köchy und Rüstow Griech. Kriegsschriftsteller, Bétant Lexicon Thucyd., Demosth. de cor. ed. Dissen, Sluiter Lectiones Andocidae, Philostratus ed. Olearius, Themistii paraphrases ed. Spengel, Volkmann Hermagoras, Metrolog. scriptores ed. Hultsch, Plauti Mostell. ed. Lorenz, Virgil ed. Wagner, Martianus Capella ed. Eyssenhardt, Lersch Antiquitates Virgilianae, v. Göler Bürgerkrieg zwischen Caes. und Pomp., Napoléon Caesar I. II, Schoemann de Comitibus Athen., Oncken Athen und Hellas, O. Müller Archäologie, O. Müller und Oesterley Denkmäler der alten Kunst, Zumpt röm. Criminalrecht, Mureti Opera ed. Ruhnken, Pici Mirandolae aureae epist., Philadelphus de educatione, Curtius Griech. Etymologie 2. A., Fr. Neue lat. Formenlehre I., — Lobeck Akadem. Reden, Fr. Thiersch Leben — H. Kurz Deutsche Bibl. 1—7, (Burkhard Waldis, Simplicianische Schriften, Wickram's Rollwagenbüchlein), Rollenhagen Reisen, Tewtsche Theology von Bisch. Bertold zu Kiembse (gedr. 1528), Hoffmannswaldau Gedichte, Breitingen crit. Dichtkunst Gösche Jahrbuch der Literaturgesch., Cholevius Gesch. der deutsch. Lit., Hettner Literaturgesch. des 18. Jahrh. (Forts.), Kreyssig Justus Möser, Gödeke Knigge, Gildemeister Hamann's Leben und Werke, Hoffmeister Schillers Leben (gr. A.), Briefwechsel zw. Karl August und Göthe, Appel Werther und seine Zeit, Dorow Reminiscenzen. — Grimms Wörterbuch (Forts.), Andersen Register zu Grimms Grammatik, Benecke Mittelhochd. Wörterb. (Schluss), Götzinger Stylschule — Lorris Gedicht von der Rose, Guarini treuer Schäfer übers. von Müller, Becker bezauberte Welt übers. von Schwager und Semler, Diderot. oeuvres, Gresset oeuvres, Mager franz. Literatur — Jaffé Gesch. des deutschen Reichs unter Lothar und Konrad III., Schirmacher Friedrich II (Forts.), Züpf deutsche Reichs- und Rechtsgesch. 2. A., Kletke Verzeichniss der preuss. Quellschriftsteller I, Ranke zur Kritik preussischer Memoiren, Droysen Gesch. der preuss. Politik (Forts.), Pertz Gneisenau II., Schmidt histor. Atlas von Berlin, Voigt histor. Atlas der Mark Brandenburg, Berghaus Handbuch der Mark Brandenburg, Motley Abfall der Niederlande, Ranke englische Gesch. (Forts.), Klemann Gesch. des engl. Reichs in Asien, Herrmann Gesch. des russischen Reichs (Erg.), Neumann Grundriss der Culturgesch., Geschichte der Wissenschaften in Deutschland (München. Forts.) — Ritter Europa (1811) — Lepsius Chronologie der Aegypter, dessen Breife aus Aegypten und Reise nach dem Sinai, Tischendorf Aus dem heil. Lande — Grotius Annot.

in Vet. Test., Nov. Test. ed. Flacius, Fritsche Apokryphen, Biel Lexicon in LXX interpretes V. T. et apocr., Schröder Janua, Ewald Alterthümer des Volkes Israel, Neander Korintherbriefe, Reuss Gesch. des N. T., Guericke Isagogik, Hase Leben Jesu, Liebner Christologie, Redepennig Dogmengeschichte, Ranke Perikopensystem, Winer Handb. der theol. Litt., Herzog's Real-Encyclopädie für protest. Theologie u. Kirche, Lange Bibelwerk (Forts.), Theologische Bibliothek (Forts. Ullmann's u. Tholucks Schriften), Torén Religionsunterricht — K. Fischer Gesch. der neueren Philosophie und System der Logik und Methaphysik, Beneke psychologische Skizzen — Salmon analyt. Geometrie (Forts.), Libri hist. des sciences mathem., Jacobi fundamenta theor. funct., Carnot Geometrie der Stellung, Euler Mechanik, Hamilton methode in dynamic, Kirchhoff Untersuchungen über das Sonnenspectrum — Martus mathematische Aufgaben, Hofmann arithmetische Aufgaben, Böhme Anleitung zum Rechenunterricht und Uebungen im Kopfrechnen, dessen Anleitung zum Schreib- und Leseunterricht — Daniel Schulandachten, Ziller Grundlegung für Pädagogik, K. L. Rothe Gymnasial-Pädagogik — Förstemann Ueber Einrichtung von Schulbibliotheken — Fortsetzungen von Zeitschr. für das Gymnasialwesen, Jahns Jahrbücher, Philologus mit Suppl., Rheinisches Museum für Philol., Sybel's histor. Zeitschr., Petermann's Mittheilungen mit Suppl., Poggendorff Annalen, Crelle Journal für Math., Zarncke lit. Centralblatt, Stiels Centralblatt.

2) Der Apparat für den geographischen Unterricht wurde durch Anschaffung einer grösseren Anzahl von Exemplaren der bereits vorhandenen Wandkarten soweit ergänzt, dass solche bleibend in den verschiedenen Klassenzimmern aufgehängt werden konnten; neu erworben wurden, zum Theil zu demselben Zwecke, Holles Wandkarten von Gallien, Alt-Griechenland und Alt-Italien, Francke's Wandkarten der östlichen und westlichen Halbkugel, Petermann's Wandkarte von Deutschland, Hergt's Wandkarte von Palästina, Sinek Plan von Berlin.

3) Für den physikalischen Unterricht wurde besonders ein Apparat für Spectralanalyse, ein Helio-stat, ein Wasserzersetzungssapparat nach Hofmann angekauft.

4) Zur Einrichtung eines Naturalien-Cabinets, für welches durch reiche Geschenke ein nicht unbeträchtlicher Vorrath von Pflanzen und Mineralien bereits vorhanden ist, wurde mit Anschaffung der erforderlichen Schränke ein Anfang gemacht.

5) Für den Zeichen- und Gesang-Unterricht wurden dem Bedürfniss gemäss Vorlagen und Musikalien ergänzt und vermehrt. Auch ist ein neues Pianoforte in Tafelformat zur Leitung der Gesangsübungen gekauft worden.

6) Die Schüler-Bibliothek, über deren Gründung in dem Programm vom Jahre 1864 berichtet ist, wurde seitdem durch folgende Anschaffungen erweitert: Stoll Helden Griechenlands und Roms, Henneberger-Schaubach-Bernhardt Charakterbilder aus der alten Welt, Welter Gesch. der Griechen, Baumeister Charakterbilder aus Griechenlands Religion und Kunst, Peter Geschichte Roms 2. A. I—III, G. Müller Reliquien alter Zeiten, Traut Historische Darstellungen aus dem Mittelalter, D. Müller Deutsche Geschichte, Grote Bartholom. Saströw, Kirehner die Hohenzollerschen Kurfürstinnen, Orlich der grosse Kurfürst, Preuss Friedrich der Grosse, Seld Mittheilungen vom preussischen Hofe, Franke Vorlesungen aus der Geschichte des 18. Jahrh., Valentiner Culturbilder aus dem 18. und 19. Jahrh., Perthes deutsches Staatsleben vor der Revolution, de la Rochejaquelin Denkwürdigkeiten, Rahdens Wanderungen eines alten Soldaten, Varnhagen Leben Bülow's, Schönlein Belagerungen Colbergs, Schill's Zug von Bärsech, v. Falkenstein Lorbeerhain, Leben Kesslers, B. G. Niebuhr Lebensnachrichten, Borsstädt Feldzug gegen Oesterreich, Remy Vaterländische Gedichte. — Pauli Bilder aus Alt-England, Riese Karls X. Feldzug gegen Kopenhagen, — Maurer Geographische Bilder, Kohls Reisen in England, Brandes Ausflug nach Spanien und nach Norwegen, Fontane Jenseits des Tweed. — Bridgewater-Bücher, Zeller Monatsbilder aus der Natur, Euler Physikalische Briefe hgb. von Müller, Joneston Chemische Bilder, Burmeister Geologische Bilder, Cotta dgl., Harting Macht des Kleinen, Michelet Leben der Vögel, Barentin Technologie. — Herodot von Stein, Lysias von Rauchenstein, Aristophanes ausgew. Komödien von Kock, Hoffmann Supplementum lectionis Graecae, Herbst und Baumeister historisches Quellenbuch zur griech. Gesch., Weidner dgl. zur röm. Gesch., Cicero pro Murena von Halm und Koch, Cicero Partitioes von Piderit, Plautus Auswahl von Brix. — Hettner Vorschule zur bildenden Kunst der Alten, Lübke Vorschule zur kirchlichen Baukunst. — K. Fischer Kants Leben, dessen Leben und Charakter Spinoza's. — Kudrun und Nibelungenlied von Bartsch, Hartmann's Erec von Beck, Haupt Auswahl aus Claudius, Deintardt Claudius' Leben und Werke, Herder Stimmen der Völker, Lessings Laokoon und Dramaturgie, Voss Luise, Fichte Reden an die deutsche Nation, Uhlands Gedichte und Dramen, Chamisso



Peter Schlemihl, Glaubrecht's Schriften, — Saupe Leben Shakespeares, Schiller's, Göthe's, — Götzingers deutsches Lesebuch. — Erzählungen von Caspari und Stöber, Conscience Flämisches Stillleben, Hughe's Tom Brown's Schuljahre, Aus dem Leben eines Unbekannten, Jul. Hofmann Erzählungen eines Seemanns und Winter-Abende, Fr. Hofmann Historische Erzählungen, Sägelken Land- und Seebilder, Schwarz Handbuch für den biographischen Geschichts-Unterricht, Kriebitzsch Leitfaden und Lesebuch zur Geschichte und Geographie, dessen Geschichte für die Unterstufe, dessen Geschichtsbilder, Bensen Kriegsfahrt der Athener nach Syrakus, Osterwald Sophokles-Erzählungen, Strack Peter der Grosse und Philipp der Grossmüthige, Stacke Bertrand de Guesclin, Berndt Missionsgeschichte des Nordens, Cohn Kaiser Heinrich II., Würdig des alten Dessauers Leben, König Wilhelm (aus dem Soldatenfreund), Reimann Naturleben des Vaterlands, Strässlé Land und Leute, K. Müller Cook der Weltumsegler, Göhring Alex. v. Humboldt's Reisen in Amerika, Russ Meine Freunde aus der Thierwelt, dessen In die freie Natur, Waldbühl Leben berühmter Werkmeister, Sommerlad Paul Gerhard.

### III. Zur Statistik und Geschichte der Anstalt.

A. Die **Klassen** wurden am Anfang des Sommer-Semesters durch Theilung der Unter-Tertia in zwei parallele Cötus um eine vermehrt, so dass seit Ostern d. J. die Anzahl der Gymnasialklassen 12, die der Vorschulklassen aber, wie vorher, 5 betragen hat.

B. **Lehrer-Collegium.** Am Schlusse des vorigen Schuljahres verliessen die wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Reinhold Pallmann und Predigtamts-Candidat Friedrich Bölske die Anstalt nach halbjähriger Thätigkeit an derselben, der erstere, um einem Rufe an die Luisenstädtische Gewerbeschule hieselbst zu folgen, der letztere, um in eine auswärtige Privatstellung überzugehen. Dagegen trat beim Beginn des neuen Schuljahres der Schulamts-Candidat Dr. Traugott Brückner aus Gross-Läswitz, bei Liegnitz als wissenschaftlicher Hilfslehrer und zur Ableistung des Probejahres ein. Zu Neujahr wurde der Schulamts-Candidat Dr. Berthold Kassner aus Breslau der Anstalt behufs Ableistung des Probejahres von dem Königlichen Provinzial-Schul-Collegium überwiesen.

Im Winter-Semester bestand hiernach das Lehrer-Collegium ausser dem Director aus den Oberlehrern Professor Dr. Hirschfelder, Dr. Kruse, Crain, Dr. Gloël und Dr. Höpfner, den ordentlichen Lehrern Gleditsch, Wendland, Pilger, Dr. Eberhard, Dr. Bemmann und Dr. Steinberg, den technischen Lehrern Zeichenlehrer Mantel und Gesanglehrer Schütze, und den Elementarlehrern Simon, Faehling, Unglaube, Müller, Fechner. Die 7. ordentliche Lehrerstelle blieb unbesetzt. Als wissenschaftliche Hilfslehrer waren beschäftigt die Schulamts-Candidaten Dr. Schneider und Dr. Richter, Mitglieder des Seminars für gelehrte Schulen, Dr. Sadebeck, Dr. Brückner und seit Neujahr Dr. Kassner. Den Schreibunterricht in den unteren Gymnasialklassen erteilten die Elementarlehrer Simon und Faehling, den Turnunterricht der Gymnasiallehrer Wendland und der Elementarlehrer Faehling. Die Lehrerbibliothek wurde von dem 1. ordentlichen Lehrer Gleditsch verwaltet.

Mit dem 1. April d. J. wurde der Schulamts-Candidat Dr. Gustav Schneider aus Gera als 7. ordentlicher Lehrer angestellt und eine 8. und 9. ordentliche Lehrerstelle errichtet, deren definitive Besetzung aber noch nicht erfolgt ist. Der ordentliche Lehrer Dr. Schneider ist während des Sommer-Semesters im Auftrage Sr. Exc. des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten am Gymnasium zu Stolp in Pommern beschäftigt gewesen. Von der Anstalt schieden zu Ostern nach Beendigung des Probejahres die Schulamts-Candidaten Dr. Otto Richter von hier und Dr. Richard Sadebeck aus Breslau, während als wissenschaftliche Hilfslehrer und zur Ableistung des Probejahres die Schulamts-Candidaten Dr. Julius Schubring aus Dessau, Karl Strübing von hier und Albert Güth von hier eintraten. Der Bestand des Lehrer-Collegiums ist aus der vorgedruckten Tabelle I, B zu entnehmen. Von Pfingsten bis zu den grossen Ferien war der ordentliche Lehrer Dr. Eberhard behufs einer wissenschaftlichen Reise nach Italien, sowie während der ersten zwei Wochen nach den grossen Ferien der ordentliche Lehrer Pilger zur Herstellung seiner Gesundheit beurlaubt. Der Oberlehrer Crain ist seit dem 13. August durch Krankheit an der Ausübung seiner Obliegenheiten verhindert worden; andere Lehrer bedurften vorübergehend und für kürzere Zeit aus Gesundheits-Rücksichten der Vertretung.

C. **Frequenz.** Im Winter-Semester 1866/67 betrug die Schülerzahl im Ganzen 699; 602 waren evangelischen, 22 katholischen Bekenntnisses, 75 jüdischer Religion; 39 waren Auswärtige, 15 Ausländer. Im Sommer-Semester 1867 betrug die Gesamtzahl der Schüler 734; 621 waren evangelischen, 32 römisch-katholischen, 4 griechisch-katholischen, 1 methodistischen Bekenntnisses, 76 jüdischer Religion; 42 waren Auswärtige, 16 Ausländer.

Die Vertheilung der Schüler nach Klassen ergibt sich aus folgender Tabelle:

| Schuljahr 1866/67. | Gymnasialklassen. |     |     |      |        |        |     |     |    |    |     | Vorschulklassen. |        |    |    |     |     |     | Gesamte<br>zahl. |        |
|--------------------|-------------------|-----|-----|------|--------|--------|-----|-----|----|----|-----|------------------|--------|----|----|-----|-----|-----|------------------|--------|
|                    | I                 | IIa | IIb | IIIa | IIIb   |        | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb              | Summe. | Ia | Ib | IIa | IIb | III |                  | Summe. |
|                    |                   |     |     |      | Coet.1 | Coet.2 |     |     |    |    |     |                  |        |    |    |     |     |     |                  |        |
| Winter-Semester:   | 34                | 28  | 38  | 44   | 51     | 44     | 49  | 47  | 48 | 51 | 50  | 484              | 25     | 52 | 50 | 44  | 44  | 215 | 699              |        |
| Sommer-Semester:   | 37                | 28  | 40  | 45   | 32     | 42     | 48  | 49  | 50 | 49 | 51  | 522              | 31     | 44 | 49 | 46  | 42  | 212 | 734              |        |
| am 1. September.   | 35                | 26  | 39  | 42   | 30     | 41     | 47  | 49  | 49 | 47 | 50  | 506              | 31     | 41 | 45 | 45  | 41  | 203 | 709              |        |

Am 1. September vor. J. hatte die Schülerzahl 629 betragen. Abgegangen sind bis zu demselben Tage dieses Jahres 139 (darunter 4 durch Tod), aufgenommen 219. Die hiernach stattgefundene Zunahme der Frequenz beläuft sich auf 80.

Unter den seit dem 1. September vor. J. abgegangenen Schülern befanden sich folgende mit dem Zeugnisse der Reife entlassene Abiturienten:

A. Im Michaelistermin (mündliche Prüfung unter Vorsitz des Kgl. Provinzial-Schulrathes Herrn Gottschick am 1. September 1866):

1) Richard v. Heydebreck, geboren in Berlin am 6. Januar 1848, evang., Sohn eines verstorbenen Kammer-Gerichts-Rathes. Er war 8½ Jahr auf der Anstalt, 2 Jahre in Prima und wollte sich dem Militärstande widmen.

2) Paul Falkenberg, geboren in Berlin am 2. September 1848, evang., Sohn eines Rentier. Er war 7½ Jahr auf der Anstalt, 2 Jahre in Prima und hat sich dem Studium der Naturwissenschaften gewidmet.

3) Paul Schütte, geboren in Berlin am 3. Mai 1847, evang., Sohn eines Kammer-Gerichts-Rathes. Er war 7 Jahre auf der Anstalt, 2 Jahre in Prima und studirt Medicin.

B. Im Ostertermin (mündliche Prüfung unter Vorsitz des Kgl. Provinzial-Schulrathes Herrn Dr. Klix am 12. April 1867):

1) Ludwig Meyer, geboren in Berlin am 2. Januar 1847, jüdischer Religion, Sohn eines Kaufmanns und Seidenwaaren-Fabrikanten hieselbst. Er besuchte die Anstalt 9 Jahre, war 2 Jahre in Prima und wollte sich dem Studium der Rechte widmen, entschied sich jedoch nachträglich für das der Philologie.

2) Ernst Kronecker, geboren in Liegnitz am 7. September 1849, evang., Sohn des Professors und Mitgliedes der Akademie der Wissenschaften Herrn Dr. Kronecker hieselbst. Er war 8½ Jahr auf der Anstalt, 2 Jahre in Prima und gedachte sich dem Studium der Philologie und Geschichte zu widmen.

3) Theodor Böhm, geboren in Cleve am 17. Februar 1847, evang., Sohn eines verstorbenen Baumeisters. Er besuchte die Anstalt 5 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Baufach.

4) Ernst v. Wasserschleben, geboren in Berlin am 3. Februar 1847, evang., Sohn des (seitdem gestorbenen) Generals der Infanterie und General-Inspecteurs der Festungen, Herrn von Wasserschleben Exc. hieselbst. Er gehörte der Anstalt 6½ Jahr an, war 2 Jahre in Prima und widmete sich der Jurisprudenz.

5) Hugo Ulrici, geboren in Berlin am 8. October 1846, evang., Sohn eines Kgl. Ober-Forstmeisters hieselbst. Er war 5 Jahre auf der Anstalt, 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Forstfach.

6) Wilhelm Giese, geboren in Colberg am 27. Mai 1847, evang., Sohn eines verstorbenen Kgl. Hauptmannes. Er war 6 Jahre auf der Anstalt, 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Maschinen-Baufach.

7) Martin Glünicke, geboren in Zielenzig am 10. Januar 1848, evang., Sohn eines verstorbenen Predigers zu Herzogswalde bei Zielenzig. Er gehörte der Anstalt 1 Jahr an und ist auf dieser und dem hiesigen Joachimsthal'schen Gymnasium 2 Jahre Schüler der Prima gewesen. Er studirt Theologie.

8) Friedrich Haack, geboren in Berlin am 18. Mai 1849, evang., Sohn eines Kaufmanns und Seidenwaaren-Fabrikanten hieselbst. Er gehörte der Anstalt  $8\frac{1}{2}$ , der Prima  $1\frac{1}{2}$  Jahr an und hat sich dem Baufach gewidmet.

**D. Schulzeit und Ferien.** Das Schuljahr begann am 15. October 1865, nachdem die Michaelisferien vom 1. bis zum 13. October gedauert hatten. Der Unterricht wurde zu Weihnachten vom 24. December bis zum 5. Januar, zu Ostern vom 15. bis zum 27. April, zu Pfingsten vom 8. bis zum 12. Juni und im Sommer vom 8. Juli bis zum 3. August durch Ferien unterbrochen. Derselbe fiel ausserdem aus am Vormittage des 2. November zur Feier des Reformationsfestes, am 22. März zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs, am 15. und 30. Mai als dem Buss- und Himmelfahrtstage, am 12/13. April und 3. September zur Abhaltung von Maturitäts-Prüfungen.

Während des Sommer-Semesters ist mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde der Versuch gemacht worden, den Nachmittags-Unterricht durch Verbindung der Lehrstunden mit dem Vormittags-Unterricht zu beschränken. Der letztere wurde daher in der 3. Elementarklasse an vier Tagen auf die Zeit von 8 bis 12, an zweien aber von 8 bis 11, in der 2. Elementarklasse an allen Tagen von 8 bis 12, und in der 1. an zwei Tagen von 8 bis 1, an viere von 8 bis 12 Uhr ausgedehnt. In den unteren Gymnasialklassen und in Prima fand täglich, in den Klassen Quarta bis Secunda aber am Montag, Mittwoch, Donnerstag und Sonnabend (in IVa auch am Freitag) ein fünfständiger Vormittags-Unterricht statt, während Dienstags und Freitags um des Confirmanden-Unterrichts willen um 11 Uhr geschlossen und der übliche Nachmittags-Unterricht von 2 bis 4 Uhr abgehalten wurde. Zur Vermeidung übermässiger Anstrengung waren die Pausen während der Vormittagsstunden verlängert und im Lectionsplan darauf Bedacht genommen, dass die leichteren Unterrichtsfächer in die letzten Stunden zu liegen kamen. Gesang- und Turnstunden waren in spätere Nachmittagsstunden verlegt. Ausserdem wurde der Zeichen-Unterricht der facultativen Abtheilung, sowie hebräischer Unterricht Nachmittags ertheilt. Die Einrichtung ist nach vielen Zeugnissen den Eltern der Schüler willkommen gewesen und hat bisher erkennbare Nachtheile im Unterricht nach keiner Seite zur Folge gehabt. Die Behörde hat gestattet, dass diese Veränderung auch im bevorstehenden Wintersemester versuchsweise ausgeführt werde. Die fernere Beibehaltung derselben lässt sich daher hoffen, wofern ihre Nützlichkeit nicht durch hervortretende Uebelstände zweifelhaft gemacht wird.

**E. Zur Chronik.** Kurz vor dem Schlusse des vorigen Schuljahres betheiligte sich die Anstalt an der zum Einzug der siegreich heimkehrenden Truppen veranstalteten öffentlichen Festlichkeit durch eine Schüler-Deputation, welche am 20. September unter Führung des Directors und mehrerer Lehrer mit der Schulfahne und einer von den städtischen Behörden bei dieser Veranlassung geschenkten neuen Fahne sich den Deputationen der übrigen höheren Lehranstalten anschloss und neben denselben auf dem Pariser Platz Aufstellung nahm. Die Angehörigen des Wilhelms-Gymnasiums hatten zur Feier dieses Tages noch in besonderer Weise für eine hervortretendere würdige Beleuchtung des Schulgebäudes beigetragen.

Die Feier des Reformationsfestes am Vormittag des 2. November leitete vor dem gesammten Lehrer-Collegium und Schülereötus der Director mit Gebet und Ansprache ein, worauf der ordentliche Lehrer Dr. Steinberg eine Rede über Hans Sachs hielt und die von dem hochedlen städtischen Magistrat auch in diesem Jahre übersandte Reformations-Denkmünze einem würdigen Primaner übergeben wurde.

Am 4. November verlor die Anstalt einen ihrer werthesten und hoffnungsvollsten Schüler, Alfred v. Stülpnagel aus Unter-Secunda, Sohn des Herrn General-Major v. Stülpnagel, welcher in jugendlicher Blüthe durch einen unerwarteten Tod in Folge innerer Verletzung hinweggenommen wurde, nachdem er noch Tags zuvor durch seine Frische und Munterkeit seine Eltern bei der Feier ihrer silbernen Hochzeit erfreut hatte. Seine Lehrer und näheren Mitschüler geleiteten seine irdische Hülle in tiefer Bewegung und Theilnahme zur Stätte ihrer Ruhe und bewahren ihm ein treues und herzliches Andenken.

Ausserdem ist der Tod noch mehrmals im Laufe des Schuljahres unter die jugendliche Schaar unserer Schule getreten. Es starben am 8. November Victor Schreiber aus dem zweiten Cötus der zweiten Elementarklasse und am 1. December Karl Meyer aus dem zweiten Cötus der Quarta, beide am Scharlachfieber, und am 20. Januar Richard Baltz aus dem ersten Cötus der zweiten Elementarklasse am Gelenk-Rheumatismus. Auch betrübte uns der Tod eines früheren Schülers Georg v. Gellhorn, welcher seit Michaelis 1858 von der ersten Elementarklasse an die Anstalt besucht und dieselbe wegen seiner Kränklichkeit Michaelis v. J. aus Ober-Tertia verlassen hatte.

Am 1. Advent, 2. December, feierten die Lehrer mit ihren Familien und einigen Schülern der oberen Klassen das heilige Abendmahl in der St. Matthäi-Kirche.

Am Abend des 9. März versuchten die Schüler der Prima eine von Herrn Prof. Dr. Hirschfelder eingeübte scenische Darstellung der Plautinischen Comödie: Captivi, bei welcher der Herr Geheime Ober-Regierungs-Rath Dr. Wiese, viele Freunde der Alterthumsstudien und die Angehörigen der Schüler uns die Ehre ihrer wohlwollenden und nachsichtigen Theilnahme erwiesen haben. Die Aufführung des Stücks in antiken Costümen war den Darstellenden durch die sehr gütige Unterstützung des Königlichen Kammerherrn und General-Intendanten der Königlichen Schauspiele Herrn v. Hülsen ermöglicht worden, welcher mit geneigtestem Entgegenkommen die Benutzung der erforderlichen Garderobe aus dem Königlichen Schauspielhause gestattet hatte. Zur Ausfüllung der Pausen zwischen den Acten wurden Horazische Oden nach Taubert'schen Compositionen von einer Abtheilung des Schülerchors vorgetragen.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde am 22. März mit Gesang und einer Ansprache des Directors von der gesammten Anstalt feierlich begangen. Dem erhabenen Schutzherrn der Anstalt hatten die Lehrer derselben ihre Gelübde und Segenswünsche durch eine ehrfurchtsvolle Zuschrift erneuert.

Am 17. und 18. Mai nahm der Königliche Provinzial-Schulrath Herr Dr. Klix Kenntniss von der Unterrichtsertheilung in der Anstalt durch Besuch ihrer Klassen.

Der Jahrestag der Schlacht von Königsgrätz wurde am 3. Juli durch eine besondere Feier in der Aula festlich begangen, wobei gemäss wohlwollender Zuwendung der städtischen Behörden eine grössere Anzahl von Exemplaren der von F. Schmidt verfassten Darstellung der Kriegerereignisse an Schüler vertheilt wurde.

Für solche dem Wilhelms-Gymnasium bewiesene Geneigtheit und alle derselben besonders zur Vermehrung ihrer Lehrmittel und Unterstützung ihrer Stiftungen sonst zugewandte Theilnahme gebe ich mir die Ehre, hiermit öffentlich warmen und aufrichtigen Dank auszusprechen.

**F. Geschenke.** Für die Lehrerbibliothek übersandte das Hohe Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten die Fortsetzung des Werkes: Leben und Werke der Väter und Begründer der lutherischen Kirche (Bugsenhagen), das Kgl. Provinzial-Schul-Collegium: Kepler's wahrer Geburtsort von Gruner, Herr Oberlehrer Kirchhoff: die von ihm verfasste Pflanzengeographie, Herr Dr. Eberhard seine Schrift: Verbesserungsvorschläge zum Text des Babrius, Herr Professor Geppert seine neuen Ausgaben von Plautus Truculentus, Poenulus, Epidicus, Casina, Herr Oberlehrer Dr. Langkavel seine Schrift: Botanik der späteren Griechen, und Herr Professor Dr. Mommsen: Sybels Geschichte der Revolutionszeit, Curtius Grundzüge der griech. Etymologie, Shakespeare Dramatik Works, Guarini Il pastor fido.

Die Naturalien-Sammlung erhielt durch Herrn General-Lieutenant v. Prittwitz Exc. eine grosse Anzahl besonders geologisch interessanter Mineralien, durch Herrn Lehrer Schuler ein Nest des Webersvogels, durch Herrn Kaufmann Walcker ein ausgestopftes Exemplar von Astur Nisus (Sperber) und durch Herrn Geh. Ober-Finanz-Rath v. Gellhorn das Herbarium seines verstorbenen Sohnes, früheren Schülers der Anstalt.

**G. Stiftungen.** Die Büchsestiftung, bestimmt zur Gründung einer Freistelle für einen an der Matthäi- oder Lucaskirche confirmierten Schüler, besass am Schluss des Schuljahres 250 Thlr. in Werthpapieren und 82 Thlr. 13 Sgr. 10 Pf. als Baarbestand. Als Geschenk sind eingegangen 5 Thlr. anonym bei Gelegenheit eines von dem liturgischen Chor der Matthäikirche am 27. Februar in der Aula veranstalteten Concerts.

Die Lehrer- Wittwen- und Waisen-Unterstützungs-Stiftung hat während des letztvergangenen Schuljahres von Mutter und Vormund eines zu Ostern als reif entlassenen Schülers der Prima ein Geschenk von 100 Thlrn., von zwei Vätern anderer Schüler dgl. 22 Thlr. 15 Sgr. und resp. 7 Thlr. 15 Sgr. erhalten. Ausserdem wurden ihr die Prüfungs-Gebühren eines fremden Maturitäts-Aspiranten im Betrage von 10 Thlr. überwiesen. Hierdurch, sowie durch die Zinsen und regelmässigen Beiträge der Mitglieder ist das Vermögen der Stiftung jetzt auf 1075 Thlr. in Werthpapieren und einen Baarbestand von 64 Thlrn. 25 Sgr. 6 Pf. angewachsen. Die aus den Beratungen der Lehrer hervorgegangene Statuten der Stiftung haben höheren Orts die erforderliche Bestätigung erhalten und lauten folgendermassen:

## Statuten für die Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungs-Stiftung am K. Wilhelms-Gymnasium.

§ 1. **Gründung und Zweck.** Die ordentlichen Lehrer des Wilhelms-Gymnasiums und der mit demselben verbundenen Vorschule sind übereingekommen, unter einander vom 1. Januar 1864 ab eine Kasse zu gründen, welche den Zweck hat, ihren Witwen und Waisen, wie denen ihrer Nachfolger eine Unterstützung zu gewähren.

§ 2. **Mitglieder.** A. Mitglieder sind die etatsmässig angestellten Lehrer des Wilhelms-Gymnasiums und der mit demselben verbundenen Vorschule, welche Pensionsbeiträge zum allgemeinen Pensionsfonds leisten und selbst pensionsberechtigt sind.

B. Legt ein Mitglied seine Functionen an der Anstalt nieder, weil es emeritirt wird, so steht es ihm frei, vollberechtigtes Mitglied der Stiftung zu bleiben. Dasselbe Recht wird denjenigen eingeräumt, die aus anderen Veranlassungen, ausser, wenn sie ihres Amtes entsetzt sind, in das Privatleben zurücktreten oder an eine andere Lehranstalt oder überhaupt in andere amtliche Verhältnisse übergehen, wenn sie wenigstens 15 Jahre dem Wilhelms-Gymnasium, resp. der Vorschule desselben, als ordentliche, etatsmässig angestellte Lehrer angehört haben. Solche Mitglieder der Stiftung haben die gewöhnlichen Beiträge nach wie vor zu entrichten und werden als ausgeschieden und ihrer Anrechte an dieselbe verlustig angesehen, wenn sie mit diesen Zahlungen zu drei auf einander folgenden Malen im Rest bleiben und auch der dritten schriftlichen Aufforderung des Kassenvarts (§ 8) zur Einzahlung innerhalb vierzehn Tagen nicht Folge leisten.

C. Verlässt ein Mitglied der Stiftung, welches aus dem Lehrer-Collegium geschieden ist (B.), Berlin, so soll es verpflichtet sein, dem Verwaltungsrath (§ 8) schriftlich einen Bevollmächtigten namhaft zu machen, der die laufenden Zahlungen für ihn gehörig leistet und an welchen die unter B. erwähnten Anforderungen mit voller Wirkung für ihn selbst zu stellen sind.

§ 3. **Beiträge.** Jedes Mitglied zahlt jährlich vier Thaler praenumerando in vierteljährlichen Raten.

§ 4. **Vermögen der Stiftung.** A. Das Vermögen der Stiftung wird zinsbar angelegt.

B. Die Stiftung soll ermächtigt sein, Schenkungen, Vermächnisse und andere Zuwendungen anzunehmen.

C. Die Beiträge (§ 3), die Zinsen des Vermögens, insofern letztere nicht nach § 5 zur Vertheilung kommen, und die sonstigen Einnahmen werden zum Kapital geschlagen, indem nach Beschluss des Verwaltungsrathes (§ 8) durch den Kassenvart depositalmässige Werthpapiere, resp. pupillarisch sichere Hypotheken erworben und in das Depositorium des Königlichen Provinzial-Schul-Collegiums abgeliefert werden.

§ 5. **Unterstützungen.** A. Sobald das Kapital der Stiftung bis auf 2000 Thlr. angewachsen ist, werden die Zinsen desselben, bis die Höhe des Kapitals 5000 Thlr. erreicht hat, nach dem sub C. angegebenen Verhältnisse vertheilt. Für den Fall, dass das Stiftungs-Kapital die Summe von 5000 Thlrn. erreicht hat, werden anderweitige Festsetzungen vorbehalten. Bis zum Eintreten dieses Falles soll der Maximalsatz des Jahresbetrages für eine einzelne Unterstützung die Summe von Einhundert Thalern nicht übersteigen.

B. Die Witwen und die ehelichen Kinder eines jeden Mitgliedes der Stiftung, welches bis zu seinem Tode derselben angehört hat, sind berechtigt, die Unterstützung aus derselben, und zwar die Witwen ausser in dem ad C. 6) unten bemerkten Falle der Wiederverheirathung, auf Lebenszeit in Anspruch zu nehmen. Die Witwe oder der Vormund hat sich daher, nach geschehener schriftlicher Anfrage durch den Kassenvart, schriftlich zu äussern, ob sie diesen Anspruch zur Zeit oder überhaupt geltend machen wollen oder nicht.

C. 1) Bei dem Vorhandensein einer Witwe, ohne oder mit Kindern, wird ihr die Hälfte des Zinsenertrages ausbezahlt. 2) Bei zwei Witwen kommen fünf Sechstel des Zinsenertrages zur Vertheilung. Hinzutretende Kinder führen keine Vermehrung der zur Verwendung kommenden Summe herbei. Der Betrag wird nach folgendem Verhältniss vertheilt: je eine Witwe drei Antheile, eine Witwe mit einem Kinde vier Antheile, eine Witwe mit zwei Kindern fünf Antheile, eine Witwe mit drei und mehr Kindern sechs Antheile. 3) Sind drei oder mehr Witwen vorhanden, so wird der gesammte Zinsenertrag nach derselben Berechnung wie bei zwei Witwen vertheilt. 4) Mutterlose Waisen treten ohne Rücksicht auf

ihre Zahl vollständig in die Stelle der Mutter. 5) Kinder kommen für die Vertheilung der auf sie fallenden Antheile nur bis zum zurückgelegten achtzehnten Lebensjahre in Betracht. 6) Verheirathet sich eine Witwe wieder, so verliert sie ihren Antheil; der für ihre Kinder aber wird auf Antrag des Vormundes an dieselben ausgezahlt.

§ 6. **Besondere Bestimmungen.** Die Zahlung der in § 5 normirten Unterstützungen erfolgt in vierteljährlichen Raten durch den Kassenvart postnumerando gegen Quittung und wird berechnet von dem Vierteljahrs-Ersten an, welcher nach Ablauf des Sterbequartals fällt.

§ 7. **Verwaltung.** Die Angelegenheiten der Stiftung werden unentgeltlich durch den Verwaltungsrath und die Hauptversammlungen verwaltet.

§ 8. **Verwaltungsrath.** A. Der Verwaltungsrath besteht aus dem Director des Wilhelms-Gymnasiums als Vorsitzenden und zwei in der Hauptversammlung jedesmal auf ein Jahr zu wählenden Beisitzern, deren erster der Kassenvart ist. Zum Kassenvart wird nur ein solches Mitglied des Lehrer-Collegiums gewählt, welches demselben seit wenigstens fünf Jahren angehört. Lehnt das betreffende Mitglied dieses Amt ab, so hat es fünf Thaler an die Kasse zu zahlen und wird für diesmal entbunden. Wiederwahl darf für den Zeitraum der nächsten zwei Jahre abgelehnt werden. Der Kassenvart hat die Pflichten eines Verwalters fremder Sachen und Güter. Seine Obliegenheiten folgen aus den §§ 2, 3, 4, 5, 6, 8.

B. Der Verwaltungsrath besorgt alle Angelegenheiten der Stiftung, welche in den §§ 8 und 9 nicht ausdrücklich ausgenommen sind.

C. In allen das Vermögen der Stiftung betreffenden gerichtlichen und aussergerichtlichen Angelegenheiten ist der Verwaltungsrath auch in den Fällen, wo die Gesetze eine Specialvollmacht erfordern, der legitimirte Bevollmächtigte der Kasse, resp. Stiftung; doch kann er unter eigener Beaufsichtigung und Verantwortlichkeit wieder einer anderen Person Vollmacht ertheilen.

D. In der Hauptversammlung (§ 9) stattet der Verwaltungsrath einen durch den Kassenvart abzufassenden Jahresbericht ab über die Geschäfte des verflossenen Jahres und legt eine vollständige Bilanz des Vermögenszustandes der Kasse vor.

§ 9. **Hauptversammlungen.** A. In der zweiten Hälfte des Januar wird alljährlich eine Hauptversammlung abgehalten. Zu derselben ladet der Vorsitzende des Verwaltungsrathes sämmtliche hier anwesende Mitglieder, wenigstens acht Tage vorher, durch Circular ein. Die erfolgten Einladungen müssen bescheinigt sein. Jedes der in dieser Weise eingeladenen Mitglieder, welches, ohne einen hinreichenden Grund angegeben zu haben diese Versammlung nicht besucht, zahlt einen Thaler in die Kasse. Auswärtige Mitglieder sind durch ihre Bevollmächtigten (§ 2. C.), denen das Circular zuzustellen ist, von dem Stattfinden der Versammlung zu benachrichtigen; sie sind nicht verpflichtet, an derselben persönlich Theil zu nehmen, aber den gefassten Beschlüssen unterworfen, von denen ihnen im Falle ihrer Abwesenheit zu Händen ihrer Bevollmächtigten schriftliche Mittheilung gemacht werden soll. Theilnahme an den Versammlungen mittelst Stellvertretung darf nicht stattfinden.

B. Die Beratungen bei der Hauptversammlung leitet der Vorsitzende des Verwaltungsrathes und schreibt selbst die Beschlüsse nieder.

C. Die Hauptversammlung beschliesst: a) mit einer Majorität von drei Vierteln der Stimmzahl der Anwesenden über Aenderung der Statuten und Auslegung derselben (§ 10), b) mit einfacher Majorität der Anwesenden: 1) darüber, ob die angeführten Entschuldigungsgründe der nicht erschienenen Mitglieder als hinreichend anzusehen sind, 2) wer für das kommende Jahr Kassenvart, wer zweiter Beisitzer im Verwaltungsrath sein soll (§ 8), wobei durch Zettel abzustimmen und im Falle relativer Majorität für jede zu wählende Person durch erneute Wahl zwischen den beiden, welche die meisten Stimmen erhalten haben, zu entscheiden, sodann aber im Falle von Stimmengleichheit die Wahl durch das Loos zu beenden ist; 3) über die Wahl von zwei Mitgliedern, denen der vom Kassenvart abgestattete Jahresbericht (§ 8 D.) nebst Büchern, Rechnungen und Belägen zur Revision vorzulegen ist, damit sie ihn als richtig bescheinigen können. Zur Entscheidung der Wahl findet dasselbe Verfahren wie bei 2) statt.

D. In besonders dringenden Fällen ist der Verwaltungsrath ermächtigt, eine ausserordentliche Hauptversammlung einzuberufen, für welche dann die Bestimmungen von A. B. C. gleichfalls gelten.

§ 10. **Aenderung der Statuten.** Ein Antrag auf Aenderung der Statuten muss von dem betreffenden Mitgliede schriftlich und in genauer Formulirung bis spätestens zum 1. October vor der Hauptversammlung dem Vorsitzenden des Verwaltungsrathes eingereicht und von diesem durch Circular allen Mitgliedern mitgetheilt werden. Sollten Unteranträge nöthig erscheinen, so müssen dieselben in

gleicher Weise bis zum 1. December eingereicht und den Mitgliedern bekannt gemacht werden. In der Hauptversammlung darf nur über Anträge, die in solcher Weise gestellt sind, Beschluss gefasst werden.  
 § 11. Aufsichtsbehörde ist das Königliche Schul-Collegium der Provinz Brandenburg. Es wird die Beschwerden über die Beschlüsse der Hauptversammlungen (§ 9) zu entscheiden haben; ihm müssen die etwaigen Aenderungen der Statuten zur Einholung der Genehmigung Seitens der Königlichen Ministerien der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten und des Innern vorgelegt werden; endlich erhält es den Jahresbericht des Verwaltungsrathes.

Berlin, den 10. März 1867.

(Folgen die Unterschriften der gegenwärtigen Mitglieder).

Vorstehendes Statut wird hiermit auf Grund der Allerhöchsten Cabinets-Ordre vom 29. September 1833 bestätigt.

Berlin, den 21. Juni 1867.

(L. S.)

Der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten. Der Minister des Innern.

Im Auftrage:

(gez.) Keller.

Im Auftrage:

(gez.) Sulzer.

#### IV. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Freitag den 27. September,

Vormittags von 9 Uhr an:

##### Gymnasialklassen.

Choralgesang der unteren Abtheilung.

|                     |                               |                            |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Sexta, . . .        | Coetus B. Religion, Brückner; | Coetus A. Latein, Kassner. |
| Quinta, . . .       | „ „ Latein, Schubring;        | „ „ Rechnen, Strübing.     |
| Quarta, . . .       | „ „ Griechisch, Eberhard;     | „ „ Griechisch, Steinberg. |
| Unter-Tertia, . . . | „ „ Geschichte, Bemann;       | „ „ Latein, Gleditsch.     |
| Ober-Tertia . . .   | Mathematik, Wendland.         |                            |
| Unter-Secunda . .   | Latein, Höpfner.              |                            |
| Ober-Secunda . . .  | Griechisch, Hirschfelder.     |                            |
| Prima . . . . .     | Mathematik Kruse.             |                            |

Gesang der oberen Abtheilung.

Nachmittags von 4 Uhr an:

##### Vorschule.

Choralgesang der ersten Klasse.

3. Klasse, Rechnen, Fechner;

2. Klasse Coetus B. Lesen, Müller; Coetus A. Rechnen, Unglaube.

1. Klasse „ „ Deutsch, Fachling; „ „ Religion, Simon.

Choralgesang.

Nach Beendigung der Prüfung um 6 Uhr Abends wird die erste Gesangsklasse Rombergs Composition der Glocke von Schiller unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Schütze vortragen.

Am Sonnabend den 28. Sept. werden bei der um 10 Uhr Vormittags beginnenden Schlussfeierlichkeit nach eigenen Ausarbeitungen die Abiturienten Reinhold Sydow eine deutsche und Friedr. Jacobs eine lateinische Rede, sowie die Primaner Otto v. Lüdinghausen-Wolff ein lateinisches Gedicht und Albert Scheele eine griechische Rede vortragen, worauf die Entlassung der Abiturienten durch den Director stattfinden wird.

Das neue Schuljahr beginnt am 14. October. Für die Aufnahme neuer Schüler in die Elementar-klassen ist der 5., für solche in die Gymnasialklassen der 7. October Vormittags bestimmt.

Director Dr. Kübler.

6722  
1.25

ad. 3839/370  
77 No. 5

# K. Wilhelms-Gymnasium in Berlin.

## VIII.

---

### Jahresbericht,

womit zu der

am 25. und 26. September stattfindenden öffentlichen Prüfung  
und Entlassung der Abiturienten

ehrerbietigst einladet

der Director

**Professor Dr. O. Kübler.**

---

Vorausgeschickt ist:

Die Sophokleischen Strophen metrisch erklärt. II. Theil.  
Von dem Oberlehrer H. Gleditsch.

---

**Berlin 1868.**

---

Buchdruckerei von Gustav Lange, Friedrichsstrasse 103.



# DIE SOPHOKLEISCHEN STROPHEN METRISCH ERKLÄRT.

## ZWEITER THEIL.

### ANTIGONE.

Antig. 100 — 109 = 117 — 126.

|      |           |           |
|------|-----------|-----------|
| I.   | — — — — — | — — — — — |
| II.  | — — — — — | — — — — — |
| III. | — — — — — | — — — — — |

Logaoedische Strophe. I. Drei zweite Glykoneen. II. Drei Glykoneen, von denen der erste (ein dritter Glykoneus) mit der Anakrusis beginnt und der letzte thetisch schliesst. III. Glykoneisches System von vier Reihen. — Die irrationale Schlussstrophe der fünften Reihe hat zu der hergebrachten unrichtigen Abtheilung (βλέφαρον | Διρκίων statt βλέφαρον Διρκίων) geführt (s. Hermann, Elem. D. M. p. 571), welche von Nauck mit Recht verlassen worden ist. Vgl. Rossbach u. Westphal, Griech. Metrik III. S. 483 u. 536. — Wegen der bei Sophokles seltenen tribrachischen Basis s. a. a. O. S. 534 und Berger, De Sophoclis versibus logaedicis p. 10 sq. u. p. 56.

Vs. 106. Um die fehlende Sylbe zu ersetzen hat man ἐκ nach oder ἀπ' vor Ἀργόθεν eingeschoben oder Ἀργόθεν selbst mit einem viersylbigen Worte (wie Ἀπείθεν, Ἀργέτιον, Ἀργολικόν, Ἀργογενῆ) vertauscht; empfehlenswerther als diese Verbesserungsvorschläge scheint mir der folgende: τὸν λεύκασπιν Ἀργόθεν ἐκβάντα φῶτα πανσυχίη. Jedenfalls ist die kurze Endsylbe in λεύκασπιν nicht anstössig, wie Nauck meint. s. zu Ai. 1187. — Vs. 117. φρονώσαισιν. — Vs. 122. La: πλησθῆναι καὶ στεφάνωμ, gewöhnlich nach Triklin πλησθῆναι τε καὶ στ., was Nauck nicht ohne Grund verwirft; er selbst schlägt vor: πλ. τό τε στ.; G. Wolff: πλ. καὶ πρὶν στ.; ich vermute: πλησθῆναι καὶ τὸ στεφάνωμ.

Antig. 134 — 140 = 148 — 154.

|     |           |           |
|-----|-----------|-----------|
| I.  | — — — — — | — — — — — |
| II. | — — — — — | — — — — — |

Logaoedische Strophe. I. Drei Tripodien und zwei Dipodien in mesodischer Gruppierung, als Schluss der Periode ein Glykoneus. vgl. Antig. 966 ff. II. Trochaeisch-choriambisches Hypermetron von drei Tetrapodien mit einem Adonius als Schluss. s. Westphal, Metr. II. 2. Abth. S. 511.

I. 3 2 3 2 3 , 4. II. 4 4 4 , 2.

Vs. 138 f. mit Hermann: εἶγε δ' ἄλλ' μὲν ἄλ' λ' τὰ δ' ἐπ' ἄλλοις κτλ. — Vs. 153. Das handschriftliche ἐλελίζων beizubehalten empfiehlt der Gleichklang mit στυρελίζων, das wahrscheinlich seinen Platz mit μέγας Ἄρης vertauscht hat, so dass sich ursprünglich entsprachen:

ἐπενώμα μέγας Ἄρης στυρελίζων  
ἐπέλωμα, ὁ Θήβας δ' ἐλελίζων.

Antig. 332 — 342 = 343 — 353.

I. — — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
II. — — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —

Logaoedische Strophe. I. Vier Glykoneen mit einem logaoedischen Paroemiacus als Schluss. Vgl. R. W. Metr. III. S. 533. II. Zwei daktylische Tetrapodien umschlossen von zwei iambischen zum Tetrameter vereinten Tetrapodien und einer brachykatalektischen trochaeischen Hexapodie mit Syncope nach der 1. und 2. Arsis. Vgl. Metr. III. S. 540 und wegen der trochaeischen Reihe mit spondeischem Anlaut und Auslaut ebend. S. 161 f. und II. 2. Abth. S. 483 u. 523. — Die gewöhnliche fehlerhafte Versabtheilung nimmt Berger a. a. O. p. 34 f. mit Unrecht in Schutz.

Vs. 351. Die bisherigen Vorschläge für das offenbar verderbte ἐξεται des La (so, nicht ἐξεται hat mir A. Eberhard die Lesart desselben notirt) befriedigen wenig. Angemessener erscheint mir ἐπλίζεται, das hier mit dem Accusativ der Sache construiert sein würde, wie El. 995 f.: ποῦ γὰρ ποτ' ἐμβλέψασα τοιοῦτον θράσος κ' ἔτι θ' ἐπλίζει καὶ ὑπερετεῖν καλεῖς;

Antig. 354 — 364 = 365 — 375.

I. — — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
II. — — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —

Jambisch-logaoedische Strophe. I. Einem logaoedischen Prosodiacus (vgl. Ai. 372) folgen zwei logaoedisch-anapaestische Tetrapodien, von denen die letzte ein Paroemiacus ist. II. Sechs (iamb. u. troch.) Tetrapodien und zwei Dipodien in folgender Anordnung:

4 4 2, 4 4, 4 4 2.

Vgl. Metr. III. S. 541 und über die aufgelöste Schlussarsis in der iamb. Dipodie S. 213.

Vs. 354 f. Ich vermuthete: καὶ φθέγματος ἀνεμῖεν | φώνημα (so schon Valckenaer u. Bergk) καὶ ἀστυνόμους ἀρετᾶς, obgleich die ungenaue Responion unbedenklich wäre. — Vs. 356. ἐνζή-θρηνα Helmecke f. αἰθρηνα. — Vs. 369. περσίνων f. παρσίνων (Schol. πλῆρων) Wunder.

Antig. 582 — 592 = 593 — 603.

I. — — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
II. — — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —

I. Dactylo-epitritisch. Drei dactylische Tripodien und vier Epitriten mesodisch gruppiert.  
II. Jambisch. Drei Tetrapodien und drei Hexapodien.

I. 3 2 2 3 2 3 2. II. 4 4 6 4 6 6.

Abweichend R. W. Metr. III. S. 541. — Wegen der mittelzeitigen Thesis im 1. und 2. Verse s. a. a. O. S. 387 f. u. 443 und Hermann, Elem. D. M. p. 649 und über die Hyperkatalexis im 1. Metr. III. S. 386 f.

Vs. 586 lese ich ὁμοιον ὥστε ποντίαν οἶδμα κτλ. (La: ποντίαν ἀλός (i vor σ von alter Hand zugesetzt). ἀλός hat Elmsley getilgt, an ποντίαν dachte auch Dindorf, πόντιον verstösst gegen das Metrum, das hier eine lange Sylbe erfordert. — Vs. 595. πῆματ' αὖτις (La: πῆματ' αὖτις) Hermann. An der kurzen Sylbe ist so wenig Anstoss zu nehmen wie bei ἀγευστος in der Strophe. s. oben! — Vs. 600. ἐτέτατο f. τέτατο u. v. 601 καὶ τ' αὖτις νιν . . . (La: καὶ τ' αὖτις νιν). Die Länge der ersten Sylbe ist in diesem Metrum nicht ungebräuchlich wie Wolff meint. s. zu El. 171.

Antig. 604 — 614 = 615 — 625.

— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —  
— — — — — — — — — —

Logaoedische Strophe. Zwei logaoedische Hexapodien (vgl. El. 859 = 870 und zu O. C. 1241) umschliessen sieben grösstentheils logaoedische Tetrapodien (die zweite ist choriambisch, die letzte trochaeisch); vorangehen zwei Glykoneen.

Vs. 604 hat Nauck τίς σάν f. τάν „nach Anleitung des Metrum“ geschrieben. Dass dies mit Unrecht geschehen sei, weil die iambische und spondeische Basis öfters mit einander correspondiren, hat G. Wolff zu v. 604 gezeigt. Vgl. Metr. III. S. 534 u. Berger, p. 11 u. 56. Ebensovien durfte wegen der Responion des Trochaeus mit dem Spondeus in der folgenden Reihe (δρῶν ὡς πὶς πολ.) eine Aenderung versucht werden. — Vs. 606 f. mit G. Wolff u. Donaldson: ὁ παντογύρεος οὐτ' ἀλάματοι θέοντες für das hds. ὁ παντογύρεος οὐτ' ἀλάματοι θεῶν. — Vs. 613 f. νόμος ἔδ' οὐδὲν ἔρπει | θνητῶν βίωτω πάμπαν γ' ἐκτός ἔταξ. Die Seyffert'sche Aenderung des τὸ πρὶν (v. 612) in τὸ πάλιν („soluta arsis choriambica“) ist metrisch unzulässig.

Antig. 781 — 790 = 791 — 800.

I.

II.

**Logaödische Strophe.** I. Vier logaödische Tetrapodien, nämlich zwei diambisch-choriambische Dimeter (s. Metr. III. S. 538 f.) und zwei Glykoneen, von denen der schliessende thetisch auslautet. II. Vier logaödische Tetrapodien umgeben ein pentapodisches Mesodion. — Die Pentapodie mit Syncope nach der 3. Arsis ist besprochen zu Ai. 628. Die zweimal syncopeirte Tetrapodie — — — — — kommt noch vor El. 836 = 848, 1084 = 1092, O. R. 870 = 880, Trach. 851 = 862.

Vs. 797. La: ἀπεδρος (δρ in Rasur f. ργ) ἐν ἀρχῇ; gegen das Metrum. Vergeblich suchen G. Wolff u. M. Seyffert diese Lesart zu halten; weder die von Erfurd zu Antig. 792 noch die von Wolff zu Ai. 403 und dieser Stelle angeführten Beispiele sind geeignet das Vorkommen einer aufgelösten Arsis des Dactylus („Choriamb“) in den logaödischen Versen der Tragiker zu beweisen, wie übrigens auch Dindorf z. d. V. urtheilt. Die ausnahmsweise zugelassene Auflösung beim Dactylus oder Anapaest in den Logaöden und Dactylo-Epitriten Pindars, die auch Metr. III. S. 520 u. 394 anerkannt ist, darf nicht ohne Weiteres auf die Tragiker übertragen werden. Ueber Ai. 403 s. z. d. St. u. über Antig. 970 s. unten. Eine überzeugende Verbesserung unserer Stelle ist noch nicht gefunden; die folgenden Worte νῦν δ' ᾗδ' ἔγω καὶ τὸ θεσμῶν εἶνα φέρωμαι scheinen etwa auf εἰς δρος ἀρχῇ hinzudeuten.

Antig. 806 — 816 = 823 — 833.

[illegible]

Logaoedische Strophe. I. Sechs logaoedische Tetrapodien mit einer dipodischen Clausel. Im 1. Verse, der gewöhnlich unrichtig abgetheilt wird, ist ein diambisch-choriambischer Dimeter (s. Metr. III. S. 538) mit einem anacrusischen Glykoneus verbunden:

στρ. ὁρᾷτ' ἔμ', ὦ γὰρ πατρίας ἀντ. ἤκουσα δὲ λυγροτάταν  
πολιτῶν, τὰν νεάταν ὁδὸν ὀλέσθαι τὰν Φρυγίαν ξέναν.


II. Drei logaoedische Tetrapodien und zum Schlusse eine brachykatalektische Hexapodie, wie  
 Ai. 604 = 615 *μηῶν ἀνθρώπος αἰὲν εὐνώμι* = *οἰσώμ[ι]ται φίλοι μέγα πένθος εὐρηται* und  
 Antig. 846 = 865; O. C. 520 = 533 mit Anacrusis.

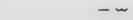
Vs. 810. *παγκοίτας* nach La; die von Nauck aufgenommene Conjectur von Blaydes *πάγκοινος* soll eine Ungenauigkeit der Responsion beseitigen, die nicht nur sonst häufig vorkommt, sondern sogar in dieser Strophe noch zweimal zu finden und gewiss nicht zu beanstanden ist. vgl. zu Ai. 1187 u. Antig. 106. — Vs. 815. La: *ἐπινομφιδίους*, was sich metrisch nicht halten lässt, da hier eine Auflösung der Länge unmöglich ist. Nach Bergks Vorschlag *ἐπὶ νομψεῖσι* versuche ich: *ἐπὶ νομψεῖοισι* und in der Antistrophe *παγκλαύτοις*, da die Unterdrückung der Thesis an dieser Stelle sehr unwahrscheinlich ist, also: *στρ. ἐγχαλρον οὐτ' ἐπὶ νομψεῖοισι πά με τις ὕμνος ὕμνησεν, ἀλλ' Ἀχέρονος νομψεῖσι καὶ ἀντ. τήγρει δ' ὑπ' ὀρρούς παγκλαύτοις διερχέας· ἔ με δαίμων διοιστάων κατευνάζει*. Doch lässt sich eine solche Aenderung umgeben, wenn man so eintheilt:


|                              |             |                                 |
|------------------------------|-------------|---------------------------------|
| ἐγγλῆχρον οὐτ' ἐπὶ νυμφεῖοις | -- -- -- -- | τέγγει δ' ὑπ' ὀφρύσι παγκλάτοις |
| πῶ με τις ὕμνος ὕμνη-        | -- -- -- -- | δεριδας· ἤ με δαίμων            |
| σεν, ἀλλ' Ἀγρότερι νυμφεῶσω  | -- -- -- -- | δμοιστάτην κτευνάζει.           |

Dann würde die zweite Periode aus vier Tetrapodien bestehen, von denen zwei eine irrationale Thesis vor der schliessenden Arsis haben. s. Metr. III. S. 536.

Antig. 838 — 856 = 857 — 875.

I.  5

II.  10

III.  10

Jambisch-logaödische Strophe. I. Drei logaödische Tetrapodien verbinden sich mit drei Dipodien in folgender Ordnung 2 4 4 2 4 2. Ob die anlautende iambische Dipodie und der folgende Glykoneus am Anfange der Strophe (wie Ai. 600 = 612. 601 = 613. 622 = 635. 624. 1188 = 1196. El. 1058 = 1070. Trach. 845 = 856) nicht vielmehr zusammen als eine einzige hexapodische Reihe zu betrachten sind, ist zweifelhaft; die Verbindung von tetrapodischen und dipodischen  $\mu\epsilon\gamma\epsilon\theta\iota\tau$  im Folgenden scheint dagegen zu sprechen. — II. Zwei Tetrapodien, nämlich ein anapaest. Paroemiaeus mit lauter Spondeen (s. zu Antig. 1121) und ein anaerischer Glykoneus, und eine logaödische Hexapodie. III. Zwei Tetrapodienpaare umschlossen von zwei Hexapodien, alles jambisch mit Ausnahme der vorletzten Reihe, die logaödisch ist.

Vs. 840. *οἰχόμεναι* f. *ὀλομέναι* Martin. — Vs. 842 f. *ὦ πόλις, ὦ πόλειος πολυκήμενος ἄνδρες* und in der Antistr. v. 860 f. *ἄμπερόν ποτῆμον κλεινοῖς | Ἀφθονίδαισι*. Eine Aenderung wegen der ungenauen Entsprechung ist nicht nöthig. s. zu Ai. 1190. — Vs. 844 ff. und die entsprechenden Verse der Gegenstrophe (862 ff.) sind so abzutheilen:

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ἰὼ Διρκαῖαι κρῆναι             | ἰὼ μακροθαῖ λέκτρων             |
| {Θάλας τ' εὐαφράτου ἄλγος ἔμ-  | {ἄται κοιμήματά τ' αὐτογέν-     |
| {πας ζυμώστρος αὖτις ἐπικτωαυα | {νητ' εὐὼ πατρὶ δυσμόρου μακρός |



und in v. 865 das von Triklinius mit ἀμφοῖν vertauschte ἐμφοῖν als völlig unanstössig beizubehalten. — Die verderbte Stelle v. 850 f. ist nach dem Metrum der Antistrophe herzustellen, ich versuche: ἰὼ δῖος ποταμός βροτῶν, | οὐδὲ νεκρὸς νεκροῖσι | μέτοιχος, οὐ ζῶσιν, οὐ θανούσιν. — Vs. 867 f. scheint die Vergleichung des strophischen Verses (848 f.) eine Aenderung der überlieferten Wortstellung zu empfehlen:

πρὸς ἔρμα τυμβόχωστον ἐρχομαι τάφου ποταίνιου.  
πρὸς οὓς ἀρχὸς ἀναμος ἐρχομαι μέτοιχος ἅδ' ἐγώ.

Heinsoeths gewaltsame Umgestaltung der Strophe und Antistrophe ist metrisch und sprachlich nicht begründet, μέτοιχος verbindet sich mit ἐρχομαι und hat seine Beziehung in dem grammatisch an ἐρχομαι sich anschliessenden πρὸς οὗς.

Antig. 853 — 856 = 872 — 875.

$$\left. \begin{array}{ccccccc} ) & - & ) & - & ) & - & ) \\ ) & - & ) & - & ) & - & ) \\ ) & - & ) & - & ) & - & ) \\ ) & - & ) & - & ) & - & ) \end{array} \right\} \begin{array}{ccccccc} ) & - & ) & - & ) & - & ) \\ ) & - & ) & - & ) & - & ) \\ ) & - & ) & - & ) & - & ) \\ ) & - & ) & - & ) & - & ) \end{array}$$

Jambische Strophe. Drei iambische Tetrapodien und eine katalektische Hexapodie.  
Vgl. R. W. Metr. III. S. 264 f. und wegen des Schlussverses zu El. 128.

Antig. 876—882.

[illegible]

Jambo-trochaeische Strophe. Sechs theils iambische, theils trochaeische Tetrapodien umschliessen ein dactylisches Mesodikon von gleichem Umfange.

Vs. 876 f. lässt sich das handschriftlich Ueberlieferte festhalten, wenn ἄγομαι vor τακτίζων gestellt wird:

ἄκλαυτος ἄφιλος ἀνυμέναι|ος ἄγομαι ταλαίφρων.

Vs. 879 ff. sind so zu vertheilen: οὐκ ἐπὶ – ἱερὸν | ὄμμα – παλιν, | τὸν δ' – ἀδάκρ., | οὐδαίς – σπανάζει. Die iambische Schlussreihe mit der vorangehenden thetisch auslautenden trochaeischen zu einem Verse zu vereinen ist unmöglich, weil dann zwei Thesen sich berühren würden.

Antig. 944 — 954 = 955 — 965.

[illegible]

Logaoedisch-iambische Strophe. Zwei Perioden. I. Logaoedisch. Nach einer Pentapodie (s. zu Ai. 629) ordnen sich acht Tripodien und zwei Tetrapodien, je zwei Reihen zu einem Verse verbunden, zu einer mesodischen Periode:

5, 3 3, 3 4, 3 3, 3 4, 3 3.

II. Iambisch. Zwei Tetrapodien und eine Hexapodie. Ueber die letztere s. zu El. 128 und über die Sonderung der iambischen Elemente von den logaoedischen s. R. W. Metr. III. S. 541, wo diese Strophe nachzutragen ist. — In v. 2, 4 u. 6 wäre auch eine tetrapodische Messung der zweiten Reihe denkbar:

wie wir früher El. 836 (= 848)  $\mu\acute{\alpha}\lambda\lambda\omicron\nu \epsilon\pi\epsilon\mu\epsilon\acute{\nu}\alpha\sigma\epsilon\iota$ , 1034 (= 1092)  $\nu\acute{\omicron}\nu\omicron\mu\omicron\varsigma, \tilde{\omega} \pi\acute{\alpha}\tilde{\iota} \pi\acute{\alpha}\tilde{\iota}$ , O. R. 870 (= 880)  $\lambda\acute{\alpha}\theta\epsilon \kappa\alpha\tau\alpha\kappa\omicron\mu\omicron\iota\sigma\eta$ , Antig. 785 (= 796)  $\acute{\alpha}\gamma\rho\omicron\nu\omicron\mu\omicron\varsigma \alpha\tilde{\iota}\lambda\alpha\tilde{\iota}\varsigma$  gemessen haben; dadurch würde sich in der ersten Periode eine fünfmalige Verbindung von Tripodie und Tetrapodie ergeben:

$$5, \quad 3 + 4, \quad 3 + 4, \quad 3 + 4, \quad 3 + 4, \quad 3 + 4.$$

Doch ist die oben gegebene Auffassung der Reihe  $-\omega---$  als Tripodie mit irrationaler vorletzter Sylbe, welche an anderen Stellen wie O. C. 1568, Phil. 177, 846 durch die Antistrophe gefordert wird, bei der Verbindung mit Tripodien die näher liegende. Vgl. auch Phil. 706 ff. und Metr. III. S. 536.

Vs. 948. *καίτοι καί* nach Hermann. — Vs. 950. *χρυσόρυτους*.

Antig. 966 — 976 = 977 — 987.

[illegible]

Logaoedisch-iambische Strophe. Zwei Perioden, die erste logaoedisch, die zweite iambisch (s. R. W. Metr. III. S. 541). I. Vier Tripodien und drei Dipodien mesodisch gruppiert, dann eine Tetrapodie als Periodenschluss:

$$3 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \quad 3, 4.$$

II. Vier iambische Hexapodien. — Die tribrachische Basis (s. oben zu v. 108) erscheint hier am Anfang der Strophe wie A. 1185 = 1182. vgl. O. C. 182 = 197; die Verbindung zweier Tripodien mit einer Dipodie (3. 4) ist ähnlich wie Phil. 175 ff. = 186 ff.: *χαλεπὸν ἱππικόν. πῶς ποτε πῶς δὲσμορος ἀντίχει;* ib. 680 f. = 697 f. und 714 = 726; die katalektische iambische Hexapodie mit doppelter Syncope (8) tritt hier nicht wie sonst gewöhnlich als Strophenschluss ein. vgl. zu El. 128.

\* ) Da die Schluss Sylbe im 1. u. 2. Verse der Antistrophe eine Länge ist, so erforderte die Genauigkeit des Schemas eine Andeutung der ἀδιάφορος συλλαβή, eine solche hat aber in Ermangelung eines geeigneten Schriftzeichens unterbleiben müssen.

Vs. 966 f. sind durch Glosseme entstellt überliefert; die den Umfang des antistr. Verses überschreitenden zwei Sylben hat Brunck in πετρών gestrichen und statt πελάγεων hat Wieseler nach Bergks Vorgang περιλάδων restituirt. — Vs. 968 ff. versuche ich folgende Herstellung:

κατα Βοσπόριον, ἔν' ὃ Θρηκῶν ἄζενος  
Σαλμυδησός, Ἄρης τ' ἀγγέλιος | δισσοῖσι Φινειδῆς  
εἶδον ἀρχτὸν ἔλκος . . .

Ueber ἄζενος s. G. Wolff, Krit. Anmerk. z. d. St. — Vs. 975. ἀρχθέντων für ἀρχθέν ἐγγέων Seidler. — Vs. 982. Ἐρεγδεῖδῶν wie in der Strophe Φινειδῆς fordert das Metrum.

Antig. 1115 — 1125 = 1126 = 1136.

~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -

Logaoedische Strophe. Neun Tetrapodien, darunter drei iambische, und zwei Dipodien, beide anapaestisch. — Die Ungenauigkeit der Responion in 5 und 7 ist besprochen zu Ai. 1187 und zu Antig. 605; die in 8 angewandte Form des dritten Glykoneus zu El. 121; über die Anwendung der anapaestischen Dipodie (1. 8) in logaoedischen Strophen vgl. zu El. 859 und zu O. R. 472. Die anapaestische Tetrapodie mit durchgängiger Contraction der Thesen (6) findet sich in logaoedischen Strophen noch El. 851 = 862, Trach. 653 = 661, Phil. 829 = 845, ib. 837 = 853, wo allerdings zum Theil die richtige Lesart erst wiederherzustellen ist, ferner katalektisch Antig. 844 = 862, El. 863, Phil. 834 = 850.

Vs. 1115 ist nicht Καδμεῖς zu lesen, sondern Καδμεῖς beizubehalten, ebenso wie in der Gegenstr. v. 1126 das handschriftliche διόρου, dagegen empfiehlt sich die Nauck'sche Umstellung ἄρχλα νόμας, wodurch die fehlerhafte Länge im iambischen Rhythmus beseitigt wird, und aus gleichem Grunde vielleicht auch v. 1128 στειγρὸς Νόμας, wenn hier nicht vielmehr an Entstellung durch Interpolation (s. Nauck z. d. St.) zu denken ist. — Vs. 1120 f. = 1131 f. ist die gewöhnliche Vertheilung unrichtig, man trenne: Ἀγρὸς ἐν κόλποις ὦ Βακχεῖ | Βακχεῖ κατὰ πολυστ. π. — Wolff's Aenderung von πολυστὰς in καλλιστὰς „des Metrums wegen“ ist unbegründet. s. oben. — Vs. 1123 f.: νίκων παρ' ὑγρῶν Ἰσμηνοῦ ῥεῖθρον ἀγρίου ∞ 1134 f.: ἄβρων ἐπετὼν εὐκρόνων Θρηκῆς (ἐπετὼν nach Hartung's, ἄβρων nach eigener Vermuthung).

Antig. 1137 — 1145 = 1146 = 1154.

~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -

Jambisch-logaoedische Strophe. Acht Tetrapodien, theils Glykoneen wie 2, 5, 6, oder andere logaoedische Bildungen wie 4 (λογχοιδίων πρ. δυστῶν) und 8 (anacrus. Pherekrates), theils iambisch oder trochaesch, wie 1, 3 u. 7. Mit der durchgängigen Syncope der Thesen, wie sie in der ersten Reihe vorliegt, vgl. El. 153 u. 173.

Vs. 1137 nach La: τὴν ἐκ πασῶν τιμῶν ὑπερτάταν πόλεων und in der Gegenstrophe: ἰὼ πῦρ πνεῖόν τ' ὅσον γοργόν' ἄστρων νυχίων oder vielleicht mit Wolff: ἰὼ πύρπνων ἔστρων γοργόν' καὶ νυχίων. — Vs. 1140 ist βιαιῆς mit kurzer Paenultima zu lesen und in dem antistrophischen Verse des hds. Διός, wofür gewöhnlich Ζηνός gelesen wird, beizubehalten und Bergk's Emendation προφάνηθ' ὄναις f. προφάνηθ' Ναιῆς aufzunehmen:

καὶ νῦν ὡς βιαιῆς ἔρεται      καὶ Διός γένεθλον προφάνηθ'  
πάνδαμος πόλις ἐπὶ νόσου.      ὄναις καὶ ἄμα περιπόλοις.

Vs. 1151. Θούεισιν für Θούισιν nach Boeckh.

Antig. 1261 — 1269 = 1284 — 1292.

~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -

Dochmische Strophe. Fünf dochmische und ein kretischer Dimeter, drei dochmische und ein iambischer Monometer. In der eurhythmischen Anordnung entspricht der kretische Dimeter dem dochmischen Monometer, da beide aus zwei Füßen bestehen:

4 . 2 . 2 . 4 . 4 . 4 . 2 . 2 . 4 .

Die Interjection am Anfang steht ausserhalb des Verses.

Vs. 1265. ὦ μοι. — Vs. 1267 u. 1290 liest man gewöhnlich xixi xixi, vielleicht deutet aber die Lesart des La xī xī xī auf dreimalige Wiederholung der Interjection hin, wodurch sich auch hier ein Dochmius ergeben würde. — Vs. 1289 nach Enger und Nauck: τί φῆς, καὶ τίν' αὖ λέγεις; μοι νέον. Gegen das überlieferte τί φῆς, ὦ καὶ τίν' αὖ spricht das Metrum und der antistr. Vers.

Antig. 1271 — 1276 = 1294 — 1300.

~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -  
~ - - - - ~ - - - -

Dochmische Strophe. 1 u. 3 sind iambische Trimeter, 2 u. 5 dochmische Dimeter, die Messung des vierten Verses ist nicht ohne Zweifel. Der äusseren Form nach könnte man versucht sein einen iambischen Trimeter mit Syncope nach der ersten Arsis darin zu sehen und sich dabei auf die analogen tetrapodischen Bildungen Antig. 869 ἰὼ δυσπύτων κασιγνήτε, Phil. 1157 ἐμᾶς σαρκοῦς κίβλας berufen, indess eine hexapodische Bildung dieser Art sucht man vergebens in den

— — — — — | — — — — —

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 1\frac{1}{2} \frac{1}{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 1\frac{1}{2} \frac{1}{2} \end{array}$$

— ) — ) — ) — )

Die zwischen den Trimetern v. 1277 ff. u. 1301 ff. stattfindende Responion ist durch den Ausfall eines dem Kreon zugehörigen Verses nach 1303 gestört. s. G. Wolff z. d. St.

[illegible]

Die der Strophe und der Antistrophe folgenden fünf Trimeter vertheilen sich übereinstimmend unter Kreon und den Ἐξάρχοντας einerseits und unter Kreon und den Chor andererseits:

|         |     |   |         |     |
|---------|-----|---|---------|-----|
| 1312 f. | EΞ. | ∞ | 1334 f. | XO. |
| 1314.   | KP. | ∞ | 1336    | KP. |
| 1315 f. | EΞ. | ∞ | 1337 f. | XO. |

— — — — —  
 ) ) ) ) )  
 ) ) ) ) )  
 ) ) ) ) )

— — — — —  
 ) ) ) ) )  
 ) ) ) ) )  
 ) ) ) ) )

Vs. 1340. Die überlieferte Lesart κατέκτανον, wofür man ἐκτάνον κατέκτανον κατέκτανον vorgeschlagen hat, habe ich oben zu v. 1274 mit Goldmann zu vertheidigen versucht. — Vs. 1342. Dem Gedanken wie dem Metrum ist genügt, wenn man liest:

ὅππῃ vor πρός; hat schon Seidler gestrichen und πάντα γὰρ zu tilgen empfahl auch Nauck. Die Entstehung des Fehlers ist durch das noch erhaltene πρότερον deutlich gemacht; mit der Ausdrucksweise vgl. Trach. 947 πρότερον πρότερον ἐπιστένω; — χλιθῶ für καὶ θῶ hat Musgrave, τὴν für τὴδ ἐν Brunck emendirt.

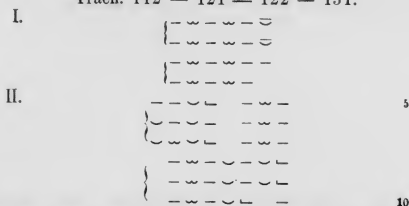
$$94 - 102 = 103 - 111.$$

II. 

I. 5, 5 3 4 3 5.      II. 4 4 4.

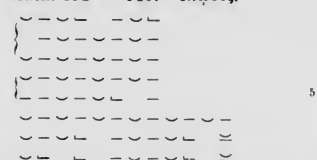
Vs. 98 nach Porson: πόθι μοι πόθι μοι νᾶίει mit Weglassung von παῖς.

Trach. 112 — 121 = 122 — 131.



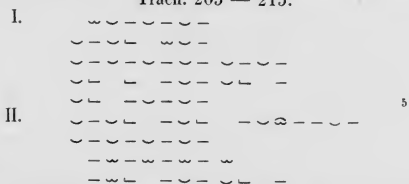
Logaoedische Strophe. Vorangehen vier dactylische Tripodien, wovon die letzte katalektisch ist; dann folgen drei diiambisch-choriambische Dimeter und ein glykoneisches System aus ersten Glykoneen. Vgl. Metr. III. S. 538 f. u. 532.

Trach. 132 — 140. ἐπεὶ δὲ.



Jambische Strophe. Fünf Tetrapodien und drei Hexapodien. Vgl. Metr. III. S. 264, wo die ersten drei Reihen zu einem Verse zu verbinden gewiss mit Recht empfohlen wird. s. ebend. S. 226 f. Der Schlussvers gleicht El. 128.

Trach. 205 — 215.



Jambische Strophe (vgl. R. W. Metr. III. S. 264 ff.). Einem trochaeischen Proodikon folgen iambische Hexapodien und Tetrapodien; zum Schluss eine dactylische Tetrapodie und eine logaoedische Hexapodie wie O. R. 1212 = 1222 u. Trach. 525. Die alloometrischen Reihen sind besprochen Metr. III. S. 228 ff. Die eurhythmische Gliederung der Strophe ist folgende:

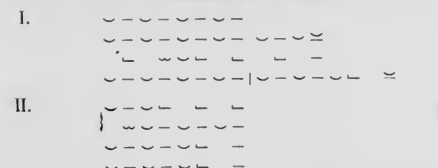
I. 4, 4 6 6 4. II. 4 4 4 4 6.

Vs. 205 f. ἀνολοῦζάτω δόμοις ἐρεστίοις ἀλλὰ λαγῆς. La: ἀνολοῦξετε und ἀλαλαῖς. — Vs. 209. Ἀπόλλωνε nach der Hds., nicht mit Dindorf u. Anderen Ἀπόλλω. s. Metr. III. S. 223. I. a. — Vs. 213 f. theile ich so:

Ἄρτεμιν Ὀρτυγίν ἐλαφραβόλον  
 ἀμφίπυρον γείτονάς τε Νύμφας,

wodurch Dindorfs Einschießel θεῶν sich als überflüssig erweist.

Trach. 216 — 224.

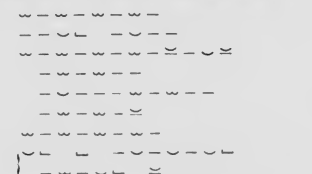


Jambische Strophe. vgl. Metr. III. S. 264 ff. Sieben Tetrapodien und zwei Hexapodien:

I. 4, 6 6 4 4. II. 4 4 4 4.

Vs. 216 ist das handschriftliche ἀείρου' beizubehalten, v. 217 ἰδοῦ nicht zu verdoppeln, ebensowenig v. 219 εὐοῖ u. 221 Παιάν; auch das überlieferte ἰδεῖ ἰδ' ὃ φίλα γύναι giebt keine Veranlassung zu Aenderungen.

Trach. 497 — 506 = 507 = 516.



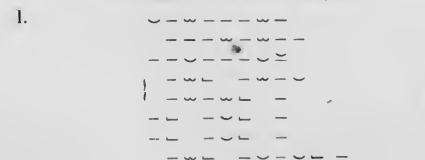
Dactylo-trochaeische Strophe. In mesodischer Gruppierung ordnen sich vier Tetrapodien und zwei Hexapodien um eine von zwei Tripodien umschlossene Pentapodie:

4 4 6 3 5 3 4 6 4.

Vgl. die etwas abweichende Darstellung bei R. W. Metr. III. S. 470 f. und die verwandten Strophenbildungen El. 153 ff. 164 ff. O. R. 167 ff. — Die Hyperkatalexis in v. 2 ist zu beurtheilen nach Metr. S. 386 f., die Hexapodie v. 3 u. die Pentapodie finden ihre Erklärung ebend. S. 397, 2, b und 396, 1. e. — Vs. 9 ist ein syncopirter iambischer Trimeter, v. 10 ein Pherekrates.

Vs. 497 f. und in der Gegenstrophe v. 507 f. ist die gewöhnliche Vertheilung νίκας ἀεὶ καὶ τετραπόρου | φάσμα fehlerhaft, die Worte νίκας ἀεὶ καὶ τὰ μὲν θεῶν und τετραπόρου φάσμα τάρου gehören zu einer Reihe, wie die obige Darstellung zeigt. — Vs. 510. Βακχεΐς nach La.

Trach. 517 — 530. ἐπεὶ δὲ.







Logaoedische Strophe. Die I. Periode besteht aus vier Tetrapodien, die II. aus zwei Hexapodien und vier Tetrapodien. — Vs. 3 ist als thetisch auslautender Glykoneus mit spondeischer Basis zu betrachten, v. 4 eine katalektische trochäische Reihe, wenn man nicht von der überlieferten Lesart in Strophe und Gegenstrophe abweichen will, wozu kein zwingender Grund vorliegt. Ueber die ziemlich häufige iambisch-glykoneische Hexapodie v. 5 s. zu Antig. 835. Die choriambischen Schlussreihen erinnern an El. 832 ff. und sind wie dort als ein anapaestisches Asynarteton anzusehen. vgl. Metr. III. S. 540 u. II. 2. Abth. S. 543 f.

Vs. 842 *δῶμοισι* nach Turnebus, v. 843 *ἡσσόντων*, v. 849 *προσέβλεπε* mit La, nicht *προσέβλεπε*, *ἀλλόθρου* nach Erfurdt, v. 845 *ὀλεθρίαισι συναλλαγίαις* statt *ὀλεθρίαις ζυναλλαγίαις*, so dass ein Tribrachum dem Spondeus der Gegenstrophe entspricht. — In v. 846 sehe ich nach der zu El. 504 f. gegebenen Andeutung *στένει* als fehlerhaft an, da alle anderen Beispiele derselben Reihe sowie hier der antistrophische Vers eine Länge in der vorletzten Stelle haben und die durch viele Gründe empfohlene Auffassung dieser Reihe als iambische Tetrapodie mit dem Festhalten der Lesart *στένει* fällt. Ansprechend verbessert G. Hermann: *ἦ που ἄρ' ἄλαστονέει*. — Vs. 854 f. bedürfen die überlieferten Worte *οὐπω ἄγκλειστον Ἥρκλειδους* nur einer Umstellung um dem Metrum gerecht zu werden: *οὐπω Ἥρκλειδους ἄγκλειστον*, wobei *έους* mit Synizese zu lesen ist. Wahrscheinlich aber ist *ἄγκλειστοῦ* auf *Ἥρκλειδους* bezogen herzustellen. — Vs. 855. *ἐπέμολε* ohne *ν* ephelektiskion.

Trach. 881 — 887.

} — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 [ — — ] — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —  
 — — — — —

5

Jambisch-logaoedische Strophe. Sieben tetrapodische Reihen, 1, 2 u. 4 iambisch, 3 glykoneisch, 5 u. 6 anapaestisch, 7 trochaeisch.

Vs. 881 vermuthe ich διήκτωσε für διήκτωσεν. — Vs. 885 ist vor προς ein Wort ausgefallen, das als Object zu ἐμίσχτο dienend den Anfang der anapaestischen Tetrapodie bildete, es liegt nahe das v. 879 störende, hier passende σεπτελὼτακτ hierher zu ziehen und zu lesen:

ζυνεῖλε; πῶς ἐμύσματο

σχετλιώτατα πρὸς θανάτῳ θάνατον κτλ.

Vs. 879 f. bildeten ursprünglich gewiss eine iambischen Trimeter, einen solchen gewinnen wir wieder, wenn wir das anstössige *ζυγντρέχει* ganz streichen und statt der beiden Wörter *σχετλιώτατος* *πρός* ein zweisylbiges Adverbium einsetzen, z. B.:

ΤΡ. κακῶς γ' ἔπραξεν. ΧΘ. εἰπὲ τῷ μύθῳ, γύναι.

Trach. 888 — 895.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | D | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | B | B | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |

Jambische Strophe. Drei Hexapodien und fünf katalektische Tetrapodien. — Vs. 893 ff.  
lese ich: ἔτεκε' ἔτεκε μέγαν ἄ | νεότονος ἄδ' ἐνύμφα | δόμοισι τοῖσδ' Ἐρινύν.

$$\text{Trach. } 947 - 949 = 950 - 952.$$
[illegible]

Jambische Strophe mit logaoedischem Schlussverse. Wegen der irrationalen Schluss-  
thesis im Glykoneus s. R. W. Metr. III. S. 535 f.

Vs. 947. *πρότερον πρότερον* nach Dindorf, v. 951 *μένονμεν* nach Erfurd.

Trach. 953 — 961 = 962 — 970.

[illegible]

Jambisch-logaoedische Strophe. Nach einem tripodischen Proodikon (logaoedischer Prosodiacus wie O. R. 466 f. = 476 f., 868 f. = 878 f., 1096, 1186 = 1196, 1189 = 1198, O. C. 181 = 196, 1044 ff. = 1059 ff.) folgen zwei iambische Trimeter und sechs Tetrapodien, wovon 5 und 8 logaoedisch, 7 anapaestisch, die übrigen iambisch und trochaeisch sind.

Vs. 956 mit Nauck ἴδων für das handschriftliche δόξ, gewöhnlich Ζηνός. — Vs. 968 αἰετὶ ὅδ' ἀνυδάτος, γέρεται mit Hermann und Erfurdt. — Vs. 969 wird im Anschluss an Nauck's Vorschlag zu lesen sein:

τί γὰρ καθ' ὕπνον νυν ὄντα  
ἡ θανόντα κοῦναι;

Eine Aenderung der Strophe ist ungerechtfertigt, wie die Vergleichung mit v. 957 = 966 und O. R. 885 ff. = 899 ff. zeigt.

Die anapaestische Partie von v. 971—1004 enthält deutliche Spuren einer Responson der Systeme, insbesondere entspricht dem dritten (v. 978 ff.) das fünfte (v. 988 ff.) nicht nur in der Zahl der Tacte, sondern auch in der Vertheilung unter den Greis und Hyllös. Daher hat man auch zwischen dem zweiten (v. 974 ff.) und vierten (v. 983 ff.) eine Entsprechung herzustellen versucht, wozu es nur geringer Veränderungen (v. 974  $\sigma\iota\gamma\alpha\ \sigma\iota\gamma\alpha$  statt  $\sigma\iota\gamma\alpha$  und v. 986  $\alpha\iota\ \mu\omicron\iota\ \mu\omicron\iota$  statt  $\alpha\iota\mu\omicron\iota$ ) bedurfte. Das erste System (v. 971 ff.), wo Dindorf gewiss mit Recht  $\omega\ \mu\epsilon\lambda\alpha\sigma\varsigma$  statt  $\alpha\iota\mu\omicron\iota$  ἐν ὧ σὺ μ. zu lesen vorschlägt, sieht G. Hermann als Proodos für die Gruppe bis 993 an, während er die drei letzten Systeme (v. 994 ff.) als Proodos für das folgende antistrophische Lied betrachtet. Rossbach und Westphal stellen (Metr. III. S. 119 f.) jede Responson in Abrede und beandstehen nicht die Aufeinanderfolge der beiden Paroemiaci v. 986. 987.



$$\text{Trach. 1004} = 1015 - 1017. \quad (\text{A.})$$

Logaoedische Strophe. Zwei tetrapodische Reihen, eine daktylische und eine glykoneische. Voran geht eine Interjection, die als dipodische Reihe zu messen ist.

Vs. 1004 = 15 empfiehlt sich nach Dindorfs Vorschlag ἐν ἐλ oder αἰτ' αἰτ' zu lesen. — Vs. 1005 f. ὕστατον statt εὐχάζει mit Wunder und Hermann. — Vs. 1005 b. ἐξὸν ὕστατον εὐχάζει mit Hermann und Ellendt.

$$\text{Trch. } 1006 - 1008 = 1026 = 1030. \quad (\text{B.})$$

Anapaestische Strophe. Paroemiakus und Dipodie mit iambischem Schlussvers.

Vs. 1027 vermuthe ich δεινὰ statt δειλὰ, vgl. v. 980. Weniger angemessen erscheint eine Aenderung des strophischen Verses.

$$\text{Trach. } 1010 - 1014 = 1031 = 1040. \quad (\Gamma.)$$

Dactylische Strophe von fünf Hexametern. s. R. W. Metr. III. S. 29.

Vs. 1031 emendirt Dindorf durch Verdoppelung von Παλλάς; und Aenderung von ἰὼ in ὦ (nach Seidler); einfacher ist es mit Bergk ἰὼ zu verdoppeln. Lang gemessen ist das t auch O. R. 162. El. 147. O. C. 139. — Vs. 1032. τὸν φῶτος; Dindorf für τὸν φῶσαντ'.

Trach. 1018 — 1022. (M.)

Dactylische Strophe. Fünf Hexameter. Vgl. R. W. Metr. III. S. 29.

$$\text{Trach. } 1023 - 1026 = 1041 = 1043. \quad (\Delta.)$$

Dactylische Strophe. Zwei dochmische Monometer umschliessen eine dactylische Tetrapodie. Gewöhnlich betrachtet man auch den mittleren Vers als dochmischen, wobei freilich die Kürze als Schluss Sylbe des ersten Dochmus stört. Um sie zu beseitigen will Goldmann v. 1042 mit Bergk schreiben εὐχαιον εὐχαιον μὴ ὠκυπέτη μοῖρα und im strophischen Verse die Position πρ gelten lassen. Bei R. W. Metr. III. S. 121 wird der erste Dochmus mit dem vorhergehenden, der zweite mit dem folgenden verbunden, so dass die Strophe aus zwei dochmischen Dimetern besteht.

— Vs. 1042 εὐνασον εὐνασον nach Turnebus f. εὐνασόν μ. εὐνασον.

Die schon von Seidler De vers. dochm. p. 311 richtig erkannte, von Neueren mit Unrecht wieder aufgegebene Anordnung dieses Gesangs ἀπὸ σελήνης ist folgende:

A B Γ A M Δ B Γ Δ

Vgl. R. W. Metr. III. S. 120 f.

**PHILOCTETES.**

$$\text{Phil. } 135 - 143 = 150 - 158.$$

Logaoedische Strophe. Zwei Hexapodien und sieben Tetrapodien, v. 1 und 9 iambisch, v. 3 trochaeisch, v. 8 dactylisch, die übrigen logaoedisch. Eine andere Reihenabtheilung geben R. W. Metr. III. S. 538, welche sich indess weniger empfiehlt. Dagegen könnte man versucht sein zwischen 2 u. 3 die Scheidung in folgender Weise eintreten zu lassen:

Die gewöhnliche Abtheilung von 3 u. 4 aber ist unzweifelhaft unrichtig. — Ueber die Verbindung der akatalektischen dactylischen Tetrapodie (8) mit folgendem iambischen Verse, besonders als Strophenabschluss s. Metr. III. S. 540 und Berger p. 32 u. vgl. El. 134 ff. = 150 ff., 211 f. = 231 f., O. R. 177 f. = 188 f., O. C. 540 f. = 547 f., 676 f. = 689 f., 1671 f. = 1698 f., 1675 f. = 1702 f., Phil. 1091 f. = 1112 f., 1093 f. = 1014 f., 1097 f. = 1119 f., 1130 f. = 1153 f., 1133 f. = 1156. f.

Vs. 135. με θέσπον'. — Vs. 141 f. σέ δ'. Ueber σὺ δ' urtheilt Hermann richtig („quam patet metricam correctionem esse“). — Vs. 150 f. ἀναχ' | φρουρεῖν ὄμμα' mit Tilgung von τὸ σόν. — Vs. 156 μὴ προσπεσών με λάθῃ ποθέν nach Hermann.

$$\text{Phil. } 169 - 179 = 180 - 190.$$

I.

11.

Logaoedische Strophe. I. Glykoneisches System von vier Reihen mit Dactylus an zweiter Stelle s. R. W. Metr. III. S. 532. — II. Um ein pentapodisches Mesodikon gruppieren sich zwei Tripodien und vier Tetrapodien:

4 4 3 5 3 4 4.

Ueber die Responson des Jambus mit dem Spondeus im Anl. von 5 u. 6 s. zu Antig. 604. Die Irrationalität der vorherigen Sylbe in der Tripodie v. 9. ᾧ πάλλμαι θνητῶν, wo die Antistrophe eine Kürze bietet ἃ δ' ἀπορροστομοί, ist metrisch durchaus unanstößig, so gut wie in der Tetrapodie. s. Metr. III. S. 536 und zu O. C. 1568 u. Antig. 945; auch der Sinn verlangt eine Aenderung von θνητῶν nicht (s. Ellendt, Lex. Soph. s. v.); daher war Lachmanns Verbesserungsvorschlag θῶν zurückzuweisen. — Zu der Syllaba anceps am Schlusse von v. 5 u. 9 vgl. O. R. 1201 u. 1190.

I.

II.

Logaoedische Strophe. I. Zwei Asclepiaden mit irrationaler Schlussthesis und ein mit Adonius verbundener Pherekrateus wie Ai. 629. vgl. R.W. Metr. III. S. 497 u. 536. — II. Ein dreigliedriger choriambischer Vers (Dipodie zwischen zwei Tripodien) ist umgeben von zwei Paaren anacrusischer Glykoneen.

I. 3 3 3 3 3 2. II. 4 4 3 2 3 4 4.

Vs. 711 f.  $\iota\omega\zeta$ \*)  $\pi\tau\alpha\nu\omega\zeta$   $\acute{\alpha}\nu\omega\sigma\iota\epsilon$   $\gamma\alpha\sigma\tau\epsilon\iota$   $\phi\alpha\rho\beta\acute{\alpha}\nu$ .  $\tilde{\omega}$   $\mu\epsilon\lambda\acute{\epsilon}\chi$   $\psi\upsilon\chi\acute{\alpha}$  und in der Antistrophe v. 724 f.  $\pi\alpha\lambda\lambda\acute{\omega}\nu$   $\mu\eta\nu\acute{\omega}\nu$   $\pi\alpha\tau\epsilon\acute{\rho}\iota\alpha\iota$   $\acute{\alpha}\gamma\epsilon\iota$  |  $\pi\rho\acute{\omicron}\varsigma$   $\alpha\lambda\lambda\acute{\alpha}\nu$   $\text{Μηλιάδων}$   $\nu\upsilon\mu\phi\acute{\alpha}\nu$ . — Vs. 716 f.  $\lambda\epsilon\acute{\upsilon}\sigma\sigma\omega\upsilon\iota$   $\delta\iota$   $\delta\epsilon$   $\gamma\iota\nu\acute{\omicron}\iota\eta$   $\sigma\tau\alpha\gamma\acute{\omicron}\nu$ ,  $\epsilon\iota\varsigma$  |  $\tilde{\upsilon}\delta\omega\rho$   $\acute{\alpha}\epsilon\iota$   $\pi\rho\omicron\varsigma\epsilon\nu\acute{\omega}\mu\alpha$  und entsprechend v. 726 f.  $\pi\lambda\acute{\alpha}\theta\epsilon\iota$  —  $\pi\upsilon\rho\iota$   $\pi\alpha\mu\phi\alpha\lambda\acute{\eta}\varsigma$   $\text{Οὔτα}\varsigma$   $\tilde{\upsilon}\pi\epsilon\rho$   $\delta\chi\theta\omega\nu$ . Eine Aenderung von  $\tilde{\upsilon}\pi\omega$  (v. 716) in  $\epsilon\iota$   $\pi\omega$  macht das Metrum nicht nöthig;  $\sigma\tau\alpha\gamma\acute{\omicron}\nu$  d. h.  $\sigma\tau\alpha\gamma\acute{\omicron}\nu\alpha$  hat F. Schultz (Progr. von Münster 1860 S. 7) emendirt, jedoch nicht richtig erklärt, es steht collectiv und ist auf das v. 21 erwähnte  $\pi\omicron\tau\acute{\omicron}\nu$   $\kappa\rho\eta\nu\acute{\alpha}\iota\omega\nu$  zu beziehen; zu den Worten  $\epsilon\tilde{\iota}\pi\epsilon\rho$   $\epsilon\sigma\tau\iota$   $\sigma\acute{\omega}\nu$  passt unser  $\sigma\tau\alpha\gamma\acute{\omicron}\nu\alpha$  sehr gut;  $\pi\acute{\alpha}\sigma\iota\nu$  v. 726 verstösst nicht gegen das Metrum, wie Seyffert meint, doch ist eine Aenderung durch den Sinn gefordert.

Phil. 827 — 838 = 843. 854.

I.  $\begin{array}{cccccccc} - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \end{array}$  5

II.  $\begin{array}{cccccccc} - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \end{array}$  10

Logaoedisch-anapaestische Strophe. In der ersten Periode umschliessen nach einem tetrapodischen dactylischen Proodikon vier Tetrapodien ein tripodisches Mesodikon:

4, 4 4 3 4 4.

Die zweite Periode besteht aus einer Verbindung von sechs Tetrapodien in stichischer Aufeinanderfolge. Die Auffassung von v. 6, 9 u. 10 als katalektische iambische Tetrapodien mit Syncope nach der 2. Arsis ist näher besprochen zu Ai. 694, El. 504 u. Trach. 846; über die Lesart s. unten. Auch v. 7 ist eine katalektische iambische Tetrapodie, jedoch ohne Syncope; v. 3, 8 und 11 sind anapaestisch und zwar 8 ein Paroemiacus, v. 5. u. 12 sind anacrusische Glykoneen. Die zu O. C. 1456 gegebene Erklärung von v. 2 (Phil. 828 = 844) als anapaestischer Prosodiakus beruhte auf einer abweichenden Ansicht über den Bau dieser Strophe.

Vs. 828.  $\epsilon\upsilon\alpha\acute{\zeta}$  st.  $\epsilon\upsilon\alpha\acute{\chi}$  mit Hermann. — Vs. 829.  $\epsilon\upsilon\alpha\acute{\zeta}\iota\omega\nu$   $\epsilon\upsilon\alpha\acute{\zeta}\iota\omega\nu$   $\tilde{\omega}\nu\acute{\alpha}\zeta$  Turnebus. — Vs. 830.  $\acute{\alpha}\nu\tau\epsilon\gamma\chi\omega\iota\varsigma$  wie die Handschriften geben, nicht  $\acute{\alpha}\nu\tau\iota\sigma\gamma\chi\omega\iota\varsigma$  trotz der Länge der vorletzten Sylbe im antistrophischen Verse. s. zu v. 177. — Vs. 832.  $\tilde{\upsilon}\theta\iota$   $\tilde{\upsilon}\theta\iota$   $\mu\omicron\iota$   $\pi\alpha\iota\omega\nu$ . — Vs. 834.  $\pi\omicron\tilde{\omega}$

\*) Verlas man  $\text{ΙΟΙC ΠΤΑΝΟΙC}$  in  $\text{ΤΟΙC ΠΤΑΝΟΙC}$ , so lag die Beziehung auf die Vögel sehr nahe und damit die Veränderung in  $\pi\tau\alpha\nu\omega\nu$ . Das hierdurch verdrängte  $\pi\tau\alpha\nu\omega\zeta$  gerieth später an einer unrichtigen Stelle wieder in den Text, während  $\pi\tau\alpha\nu\omega\nu$  anstatt des erst von Erfurdt wiederhergestellten  $\iota\omega\zeta$  stehen blieb. —

\*\*) s. die Anmerkung zu Trach. 842.

$\beta\acute{\alpha}\sigma\epsilon\iota$ ,  $\pi\tilde{\omega}\varsigma$   $\mu\omicron\iota$   $\tau\acute{\alpha}\nu\theta\epsilon\nu$  nach eigener Vermuthung. — Vs. 836.  $\mu\acute{\epsilon}\nu\omicron\mu\epsilon\nu$  nach Erfurdt. — Vs. 837.  $\gamma\iota\nu\acute{\omega}\mu$  nach Bergk. — Vs. 838 der Ueberlieferung gemäss:  $\pi\omicron\lambda\acute{\upsilon}$   $\pi\alpha\rho\acute{\alpha}$   $\pi\acute{\omicron}\delta\alpha$   $\kappa\rho\acute{\alpha}\tau\omicron\varsigma$   $\acute{\alpha}\rho\nu\epsilon\tau\alpha\iota$ . Ein Zusatz am Anfange oder in der Mitte ist gegen das Metrum; vielmehr ist der antistrophische Vers zu emendiren. — Vs. 850 vermute ich  $\kappa\epsilon\acute{\iota}\nu\omicron\upsilon$   $\mu\omicron\iota$ ,  $\kappa\epsilon\acute{\iota}\nu\omicron\upsilon$   $\lambda\acute{\alpha}\theta\epsilon\rho\chi$ . — Vs. 811.  $\tilde{\upsilon}\pi\chi$  nach Schneidewin für  $\tilde{\upsilon}\tau\iota$  ( $\tilde{\upsilon}\pi\omega\varsigma$ ). — Vs. 852  $\tilde{\epsilon}\nu$   $\alpha\tilde{\upsilon}\delta\tilde{\omega}\mu\alpha\iota$ . — Vs. 853.  $\epsilon\iota$   $\tau\alpha\tilde{\upsilon}\tau\omicron\nu$   $\tau\omicron\tilde{\upsilon}\tau\omega$   $\gamma\iota\nu\acute{\omega}\mu$   $\tilde{\iota}\sigma\chi\epsilon\iota\varsigma$  mit Bergk. — Vs. 854.  $\mu\acute{\alpha}\lambda\lambda\alpha$   $\tau\omicron\iota$   $\acute{\alpha}\pi\omicron\rho\alpha$   $\pi\upsilon\kappa\iota\nu\omega\zeta$   $\tilde{\epsilon}\nu\iota$  (La:  $\pi\upsilon\kappa\iota\nu\omega\zeta\iota\nu$   $\tilde{\epsilon}\nu\iota\delta\epsilon\tilde{\iota}\nu$   $\pi\acute{\alpha}\theta\eta$ ).  $\pi\acute{\alpha}\theta\eta$  tilgt auch Hartung als Interpretation zu  $\acute{\alpha}\pi\omicron\rho\alpha$ .

Phil. 839—842.

Dactylische Strophe. Vier dactylische Hexameter. s. R. W. Metr. III. S. 29 u. vgl. Trach. 1018. Die Antistrophe, welche hinter v. 854 ihren Platz hatte, ist ausgefallen. So urtheilt auch Bergk, der in der Adnot. crit. zu Phil. 854 schreibt: „Post hunc versum lacunam indicavi, nam desiderantur quatuor versus hexametri, qui Neoptolemi erant.“

Die Anordnung des ganzen Liedes war nach unserer Meinung folgende:

Xor. Neopt. Xor. Neopt. Xor.  
στρ. στρ. άντ. άντ. επωδ.

Phil. 855 — 864. επωδός.

$\begin{array}{cccccccc} - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \end{array}$  5

Logaoedische Strophe. Neun Tetrapodien, davon sechs logaoedisch, zwei dactylisch (4. 5) und die letzte iambisch. — Vs. 1 tetrapodisch zu messen empfiehlt die Vergleichung mit El. 1082 = 1090.

Vs. 856.  $\acute{\alpha}\nu\eta\rho$ . — Vs. 859. Die Worte  $\acute{\alpha}\lambda\epsilon\eta\varsigma$   $\tilde{\upsilon}\pi\nu\omicron\varsigma$   $\epsilon\sigma\theta\lambda\acute{\omicron}\varsigma$ , welche in mehrfacher Beziehung störend sind, hat Hartung (zu v. 835) mit Recht gestrichen. — Vs. 861.  $\acute{\alpha}\lambda\lambda\acute{\alpha}$   $\tau\iota\varsigma$   $\acute{\omega}\varsigma$  mit Wunder. — Vs. 862. Hinter  $\phi\theta\acute{\epsilon}\gamma\gamma\epsilon\iota$  ist, wie das Metrum zeigt, ein zweisyllbiges Wort ausgefallen, man könnte etwa an  $\mu\acute{\epsilon}\nu\epsilon\iota\nu$  denken. Die richtige Reihenabtheilung ist folgende:

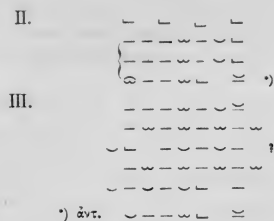
$\tilde{\epsilon}\rho\alpha$ ,  $\beta\lambda\acute{\epsilon}\pi$ ,  $\epsilon\iota$   $\kappa\alpha\acute{\iota}\rho\iota\alpha$   $\phi\theta\acute{\epsilon}\gamma$   
 $\gamma\epsilon\iota$  —  $\tau\omicron$   $\delta\iota$   $\acute{\alpha}\lambda\acute{\omega}\sigma\iota\mu\omicron\nu$   
 $\tilde{\epsilon}\mu\tilde{\alpha}\zeta$   $\phi\rho\omicron\nu\tau\iota\delta\iota$ ,  $\pi\alpha\tilde{\iota}$ ,  $\pi\acute{\omicron}\nu\omicron\varsigma$   
 $\delta$   $\mu\grave{\eta}$   $\phi\omicron\beta\acute{\omega}\nu$   $\kappa\rho\acute{\alpha}\tau\iota\sigma\tau\omicron\varsigma$ .

Eine Aenderung von  $\tilde{\epsilon}\mu\tilde{\alpha}\zeta$  in  $\acute{\alpha}\mu\tilde{\alpha}\zeta$  ist demnach völlig unnöthig.

Phil. 1081 — 1094 = 1102 — 1115.

I.  $\begin{array}{cccccccc} - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \\ - & - & - & - & - & - & - & - \end{array}$  5

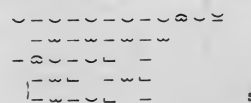
\*) άντ.  $\begin{array}{cccccccc} - & - & - & - & - & - & - & - \end{array}$



Logaoedische Strophe. Die erste und zweite Periode sind gebildet durch glykoneische Systeme, deren erstes aus fünf, das zweite aus drei oder, wenn die Interjectionen mitgerechnet werden, aus vier Reihen besteht. Das erste System beginnt mit einem dritten Glykoneus, dann folgen zweite Glykoneen (über diesen Wechsel innerhalb desselben Systems s. Metr. III. S. 533); in der Antistrophe jedoch ist auch die zweite Reihe ein dritter Glykoneus, so dass hier zwei verschiedene Formen des Glykoneus mit einander correspondiren. s. zu O. C. 511 und Metr. III. S. 487 f. — Die dritte Periode besteht aus fünf Tetrapodien, von denen die zweite und vierte dactylisch sind (s. Metr. III. S. 540, 5), die letzte iambisch (zu Phil. 142 f.), die dritte nur vermuthungsweise als syncopirte iambische Tetrapodie bezeichnet werden kann, da die mangelhafte Ueberlieferung zu sicherem Erkennen nicht genügt. Gewiss ist indess soviel, dass die dochmische Messung der überlieferten Worte unrichtig ist, da der Dochmius in logaoedischen Strophen ausgeschlossen ist. — Die Zulassung der Syllaba anceps in der Mitte des Systems v. 1103 ὑπερον | ἀνδρῶν berechtigt nicht zu Textesänderungen, wie solche versucht worden sind. s. zu Phil. 184. — Die anapaestische Basis in v. 1089 τί ποτ' αὖ, welche Hermann in der 1. Ausgabe des Philoctet noch glaubte halten zu können („aut sumpsit hoc sibi recentior tragoedia, ut in basi glyconeorum anapaestum iambo opponeret aut“ etc.), hat er in der zweiten beseitigt und so auch die übrigen Herausgeber. Mir scheint mit Rücksicht auf die Entstehungszeit des Stückes hier und v. 1215 f. λιβὰδ' ἐχθροῖς ἔβαν Δαναοῖς, wo sie in Folge falscher Versabtheilung unbemerkt geblieben ist, die anapaestische Basis zu dulden. Der antistrophisch respondirende Jambus muss dann aber gewiss in der von Rossbach Rhythmik S. 153 ausgeführten Weise gemessen werden und den Ictus auf der Kürze erhalten, also nicht  $\cup - \cup - \cup - \cup -$ , sondern  $\cup - \cup - \cup - \cup -$ . Dieselbe Messung der iambischen Basis scheint mir die allein angemessene, wo sie einem Trochaeus antistrophisch entspricht, wie unten v. 1125 γελᾷ μου χερὶ πάλλων  $\infty$  1148 χῶρος οὐρεσιβότας und wenn die Lesart richtig ist v. 1149 πυγᾷ μ' οὐκέτ' ἀπ' αὐλίων  $\infty$  1126 τὰν ἐμὴν μελέου τροπᾶν.

Vs. 1089. τί ποτ' αὖ nach La. — Vs. 1094. ἔλῳσιν, οὐκέτ' ἔσχω. In v. 1092 scheint am Anfange das Object zu ἔσχω gestanden zu haben (etwa πελίστας?). — Vs. 1113. Ein zweisylbiges Wort (ποτέ?) ist am Ende des Verses ausgefallen.

Phil. 1095 — 1101 = 1116 — 1122.



5

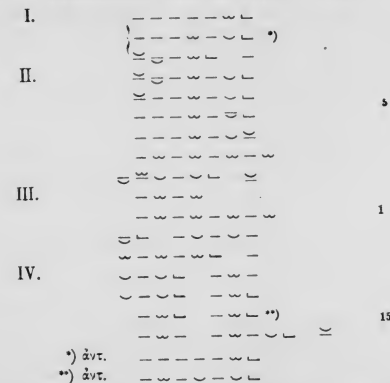
Logaoedische Strophe. Einer einleitenden iambischen Hexapodie (vgl. Phil. 676 ff.) folgen vier Tetrapodien, wovon die beiden letzten zu einem (choriambisch-logaoedischen) Verse vereint sind.

Vs. 1095 lese ich: σὺ τοι κατηξίωσας, οὐδὲ βαρύποτος, entsprechend dem antistrophischen Verse (1116):

πότος σε δαμύνων τὰδ' οὐδὲ σέ γε δόλος.

Man hat Unrecht gethan durch die fehlerhafte Wiederholung der Anfangsworte im strophischen Verse (σὺ τοι) sich zur Verdoppelung von πότος in der Antistrophe verleiten zu lassen. Vielmehr musste diese als Norm für die Herstellung jener dienen. — Vs. 1096. ἄλλοθεν ἂ τύχῃ ἄδ' ἀπὸ μείζονος nach Dindorf. — Vs. 1100. λωίσκος δαίμονος εἴλου τὸ κάκιστον αἰνεῖν nach Bothe und Hermann. — Vs. 1120. ἄρ' ἂν nur einmal.

Phil. 1123 — 1139 = 1146 — 1162.



Logaoedische Strophe. I. Ein glykoneisches System von drei Reihen eröffnet die Strophe. Dann folgt II. eine Periode von sechs Reihen, nämlich vier Glykoneen, einer dactylischen und einer iambischen Tetrapodie. Die III. Periode enthält keine logaoedischen Reihen, sondern nur zwei dactylische, eine iambische und eine anapaestische, erinnert also in ihrer Zusammensetzung an die dactylo-trochaeischen Strophen. Die IV. Periode ist choriambisch: auf zwei diiambisch-choriambische Dimeter (s. Metr. III. S. 538 f.) folgt in der Strophe ein rein choriambischer Dimeter, dem in der Antistrophe ein 1. Glykoneus entspricht; den Schluss bildet eine Hexapodie, die aus einem Glykoneus mit vorausgehendem Choriamb (s. zu O. C. 1241) besteht. — In der zweiten Reihe von I. respondirt polyschematisch ein zweiter Glykoneus mit einem dritten:

πότος τοι θινὸς ἐρήμενος  $\infty$  ἔθνη θηρῶν οὐδ' ἔχει,

ein ähnlicher Wechsel rhythmisch gleicher Formen, wie die eben erwähnte Responion des Dimeter choriambicus mit dem 1. Glykoneus im vorletzten Verse:

μυρ' ἀπ' αἰσχροῦ ἀνατέλ' ἰονθ'  $\infty$  μηκέτι μηδενὸς κρατύ' ἰων.

Vgl. zu O. C. 511 u. Metr. III. S. 487 f.



Die ungenaue Responion der Basen in v. 3. 4 u. 5 ist oben zu v. 1089 näher besprochen. vgl. darüber auch R. W. Metr. III. S. 534. Auch in v. 9 ist wohl an der freieren Responion von Iambus u. Dactylus im Anlaut des iambischen Verses kein Anstoss zu nehmen. vgl. O. R. 207 Ἀρτί-μυδος ἀγλας . . . ∞ 193 ἀπυρον εἴτ' . . . Ueber die Irrationalität der Schlusssthes in v. 1151 s. S. 536 und zu Ai. 1190. Die Hermannschen Aenderungen (ἀκύν st. ἀλύν oder τὸν πρόσθεν γ' ἀλύν βελών) sind ebensowenig begründet, wie Seyffert's Versuch durch Umstellung einen dritten Glykoneus zu gewinnen, der dem zweiten Glykoneus der Strophe entspräche. — Ueber die Syllaba anceps v. 1127 s. zu Phil. 184.

Vs. 1125. γερῖ. — Vs. 1130. ἐλινόν. — Vs. 1132. ἄθλιον, welches zu ändern nicht nöthig ist, wenn man τὸν Ἡράκλειον substantivisch fasst. — Vs. 1134: ἀλλ' αἰὲν μεταλλὰ γ' nach Bergk. Im folgenden Verse wird mehr noch als durch das Seyffertsche ἐπέσσει dem Sinne durch ἀπέσσει genügt. — Vs. 1138 f. möchte ich lesen: μὲν ἀπ' αἰσχυρῶν ἀνατέλλονθ', ὅσ' ἐρ' ἡμῖν καὶ ἐμήσατ', ἄλλοις, da die bisher gemachten Versuche das von Ὀδυσσεύς verdrängte Schlusswort des Verses zu ergänzen wenig befriedigen. — Vs. 1149 lese ich: οὐ γὰρ μὴ ἐπ' ἀπ' αὐλίων περ ἔστ' οὐ γὰρ . . . „fliehet nicht mehr bei meiner Höhle vorüber“.

Phil. 1140 — 1145 = 1163 — 1169.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Logaoedische Strophe. Zwei Hexapodien und vier Tetrapodien in palinodischer Anordnung:

6 4. 4 4. 6 4.

Die logaoedische Hexapodie erscheint in derselben Gestalt wie v. 1. auch Ai. 700 = 713. O. C. 669 = 682. 679 = 692 und mit iambischem Anlaut Phil. 136 — 151. Die äusserlich übereinstimmenden Verse Ai. 634 = 645 und Phil. 682 — 697 sind der Eurhythmie zufolge Pentapodien. Die Anwendung des sechszeitigen Spondeus in der logaoedischen Hexapodie v. 5 hat ihre Analogie in trochäischen Reihen wie O. R. 1207 = 1216. Antig. 341 = 352. s. Metr. S. 161 ff. Das Bedenken wegen der ungenauen Responion (κοινὴν ∞ ἔχειν) wird beseitigt durch die oben angedeutete Vertheilung:

στρ. τυχθεὶς τῶνδ' ἐρημοσύνη κοινὴν  
ἀντ. οἰκτρὰ γὰρ βόσκειν, ἀδελῆς δ' ἔχειν.

Der thetisch auslautende (hyperkatalektische) Glykoneus als Schlussreihe ist besprochen zu Ai. 701.

Vs. 1163. μὲλ' ἀσσου statt des anstössigen πέλασσον nach Hermanns mit Unrecht unbeachtet gebliebener Emendation.

Phil. 1169 — 1185.

I. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

II. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

10

Iambisch-ionische Strophe. I. Fünf iambische Tetrapodien, 1—3 zu einem Verse vereint (s. Metr. III. S. 226 f.) bilden den ersten Theil der Strophe. — II. Es folgen Ionici (6—10) und den Schluss bildet ein choriambisches Hypermetron (11 f.).

I. 4 4 4 4 4. II. 3 2 2. 2 2 3. 2 2 3.

Vgl. R. W. Metr. III. S. 314, wo indess nur v. 5 — 8 als Ionici betrachtet werden. —

Vs. 6 und 10 sind ionische Trimeter, v. 7 u. 8 ἀνκλωμένοι, v. 9 ist ein ionischer Dimeter in Verbindung mit einem Anaklomenos der kürzeren Form, wie Aesch. Agam. 451 = 470 προδίκης Ἀτρεΐδης = Διόθεν κερκυνός. s. Metr. III. S. 295. Ueber die Vereinigung der Choriamben und Ionici und die rhythmische Geltung der ersteren s. Westphal, Metr. II. 2. Abth. S. 366. f. u. vgl. O. R. 483 f., wo die Choriamben als Proodikon in einer ionischen Strophe dienen.

Um die Herstellung des Textes dieser Strophe hat sich Hartung besonders verdient gemacht, indem er von richtiger Erkenntnis des Rhythmus geleitet fehlerhafte Einschübel und Zusätze wie v. 1174 ἐμοί, v. 1178 das zweite φίλα, v. 1179 τε (mit Hermann) und das eine ἔομεν ausgeschieden und die Lesart des La ἔομεν wiederhergestellt hat. Auch das schon von Dindorf erkannte Fehlen einer Sylbe vor τέτακται (v. 1180) ist ihm nicht unbemerkt geblieben, doch ist hier wohl nicht mit Dindorf an προτέτακται, sondern eher an den Ausfall eines γε zu denken. In v. 1184 ziehe ich vor statt τῶ ξένοι (mit Hermann) mit Wiederholung der Interjection ὦ ξένοι ὦ zu schreiben. Der Text von v. 1178 an lautet hiernach:

XO. φίλα μοι ταῦτα παρήγγειλας ἐκόντι πράσσειν.  
ἔομεν νῆος ἐν' ἡμῖν γε τέτακται.  
ΦΙΛ. μὴ πρὸς ἀρκίου Διὸς ἐλθῆς ἐκτελέω. XO. μετρίχ'·  
ΦΙΛ. ὦ ξένοι, ὦ μείνατε πρὸς θεῶν. XO. τί θροεῖς;

Phil. 1185 — 1195.

I. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

5

II. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

10

Logaoedische Strophe. I. Nach einem anapaestischen Proodikon folgen zwei Glykoneen und eine dactylische Tetrapodie. — Die II. Periode enthielt, wie es scheint, fünf Glykoneen, doch ist infolge mangelhafter Ueberlieferung die ursprüngliche Form von v. 7 und 8 zweifelhaft.

Vs. 1186 f. αἰεὶ αἰεὶ | δαίμων δαίμων. ἀπόλωλ' ὁ τάλας. — Vs. 1191. Die Worte ὦν προῦ-  
φανε; (so La) oder προῦφαινε; verrathen sich deutlich als erklärender Zusatz und müssen als solcher  
mit Hermann getilgt werden. Der durch sie verdrängte Schluss des Verses scheint nach Philoktets  
Gegenrede zu schliessen ein Verbum enthalten zu haben, das sich auf diesen bezog und womit sich  
der Dativ ἀλλοκότῳ γνώμῃ verbinden liess. Ich versuche:

τί βέζοντα; ἀλλοκότῳ  
γνώμῃ τῶν πάρος αὖ καλεῖς;

Vs. 1193 scheint durch das Eindringen des Glossems um das Anfangswort gekommen zu sein,  
ist aber wahrscheinlich auch am Ende durch Ausfall einer Sylbe verstümmelt, vielleicht lautete er  
ursprünglich:

ἀλλ' οὔτοι νειμεινόν ὦ δ'  
ἀλύοντα . . .

Phil. 1196 — 1202.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Dactylische Strophe. „Nach fünf dactylischen Tetrapodien ein Hexameter als Schluss.“  
R. W. Metr. III. S. 79.

Phil. 1203 — 1209.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Dactylische Strophe. „Nach fünf dactylischen Tetrapodien, deren erste mit einer langen  
Anacrusis beginnt, bildet ein anacrusischer Pherekrates den Schluss“. R. W. Metr. III. S. 49. —  
Die Anacrusis des ersten Verses wird zwar, obwohl es an analogen Beispielen fehlt, auch Metr. III.  
S. 71 in Schutz genommen und als „flüchtiger Auftact“, welcher „für die rhythmische Ausdehnung  
der Reihe ohne Einfluss ist“, bezeichnet; doch hat, wie es scheint, Hartung Recht, wenn er die Par-  
tikel ἀλλ' als eingeschoben bezeichnet und gestrichen wissen will.

Vs. 1206. Die fehlende Sylbe hinter τίνε hat Hermann durch δὲ ergänzt.

Phil. 1210 — 1217.

I. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
II. — — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Iambisch-logaoedische Strophe. I. Drei Tetrapodien, 1 iambisch, 2 u. 3 trochaeisch. —  
II. Vier (dritte) Glykoneen mit einem logaoedischen Paroemiakus als Schluss. Der Anstoss, den  
G. Hermann\*) und Andere an dem Schlussverse nehmen, ist schwerlich aufrecht zu erhalten gegen-  
über Stellen wie O. C. 680 = 693 θεῶν ἀμφοτέρων τιθίναις = χρυσάνος Ἀφροδίτα und Antig.  
1145 = 1154, wo der logaoedische Paroemiakus in derselben Form als Schlussvers auftritt. In  
anderer Anwendung findet er sich noch O. R. 885 = 899, 887 = 901, O. C. 178 f. = 194 f.,  
511, 514 ff. = 526 ff., Trach. 633 = 640, 957 = 966, 960 = 969, besonders mit nachfolgen-  
der katalektischer trochaeischer Tetrapodie. — Ueber die anapaestische Form der Basis in v. 7  
s. zu Phil. 1089.

Vs. 1212 mit Hermann: οὐ γὰρ ἐν φάει γ' ἔτι. — Vs. 1213 lese ich: ὦ πόλις πόλις πατρίξ,  
so dass das zweite ὦ getilgt wird. — Vs. 1214 ist in der für diese Stelle wenig glaublichen Form  
einer trochaeischen Hexapodie: πῶς ἂν εἰσιδοίμ' ὁ θάλας γ' ἀνίρ überliefert; es kann kaum zweifel-  
haft erscheinen, dass auch hier ein dritter Glykoneus herzustellen ist, also etwa: πῶς ἂν εἰσιδοίμ'  
σ' ἐγώ. — Vs. 1215 ff. werden jetzt gewöhnlich falsch abgetheilt, obgleich die richtige Eintheilung  
schon von Brunck und Erfurdt gegeben wurde:

ὅς γε σὺν λιπὼν ἱερὰν  
λιβὰδ' ἐγθροῖς ἔβαν Δαναοῖς  
ἀρωγός· ἔτ' οὐδὲν εἶμι.

Die Erklärung des Scholiasten\*\*) z. d. St., welcher ἔβαν gar nicht gelesen zu haben scheint, und  
das lästige Asyndeton legen aber die Vermuthung nahe, dass ἔβαν eingeschoben ist, dann würde  
man folgende Herstellung versuchen können:

λιβὰδα τοῖς ἐγθροῖς Δαναοῖς  
ἀρωγός· ἔτ' οὐδὲν εἶμι.

## FRAGMENTE.

Tereus fragm. 516 D.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

Dactylo-epitritische Strophe. Vier dactylische Tripodien verbunden mit sieben epitri-  
tischen Dipodien:

2 3 2, 2 2 3, 2 3 2, 2 3.

Vgl. R. W. Metr. III. S. 446 ff.

Vs. 2 ist bei Stobaeus LXVI, 12 so überliefert: ἀμέρα τοὺς πάντας· οὐδεὶς ἐξοχος ἄλλος  
ἐβλασπεν ἄλλου; mit Recht haben in ihm Rosbach und Westphal die logaoedische Tetrapodie  
— — — — — als fehlerhaft bezeichnet, ich glaube aber nicht, dass der Fehler in ἐβλασπεν zu  
suchen ist, sondern möchte lesen:

ἀμέρα τοὺς πάντας· οὐδεὶς ἐξοχος ἄλλου ἐβλασπεν.

Dieser Aenderung ist das obige Schema accommodirt.

\*) „Et his quidem in versibus, quorum metrum est glyconeum, nihil reprehendas, ultimus vero ἀρωγός· ἔτ' οὐδὲν  
εἶμι, sive sic legatur, sive scribatur ἔτ' οὐδὲν εἶμι, ferri non potest, quia haec est mala et non numerosa catalexis.“

\*\*) ὅστις ποτὲ καταλιπὼν σε ἐπὶ τὸ βροθεῖν τοῖς Ἑλλησιν οὐκέτι οὐδὲν εἶμι. Dazu bemerkt Hermann: „Ex his verbis  
eum βᾶς potius quam ἔβας legisse conicias.“



Tereus fragm. 519. 520. D.

I.

-----  
 |-----  
 -----

II.

-----  
 -----  
 -----

- στρ. Οὐ γὰρ ποτ' ἀνθρώπων μέγαν ὄλβον ἔγαν fr. 520 b.  
 βλέψαι. τανυγλοίου γὰρ ἰσχυρίως φύλ-  
 λουσι αἰγείρου βιοτᾶν ἀποβάλλει.  
 ἀλλὰ τῶν πολλῶν καλῶν fr. 519 b.  
 τίς χάρις, εἰ κακὸς βούλος ἐκστρέφει  
 φροντίς τὸν εὐαίωνα πλοῦτον;  
 ἀντ. Ζῶσι τις ἀνθρώπων τὸ κατ' ἄμαρ ὅπως fr. 520 a.  
 ἥδιστα πορσύνων, τὸ δ' ἐς κῆρυον ἀεὶ  
 τυφλὸν ἔρπει . . .  
 τὴν γὰρ ἀνθρώπου ζῆσαν fr. 519 a.  
 ποικιλομήτιδες ἄται πημάτων  
 πάσας μεταλλάσσουν ὥραις.

Dactylo-epitritische Strophe. I. Drei Pentapodien, nämlich zwei *καμβέλεγοι* und ein *προσοδικῶν τρίμετρον* ἀπὸ τροχαίου. — II. Eine Pentapodie (*ἐγκαωμιολογικὸν καταληκτικόν*) umschlossen von zwei Tetrapodien. Vgl. R. W. Metr. III. S. 448 f.

Der von Rossbach und Westphal vorgeschlagenen Vereinigung von Fragm. 520 a Ζῶσι τις κτλ. mit Fragm. 519 a τὴν γὰρ κτλ. zu einer Strophe schliesse ich mich an und zwar um so mehr, als auch die beiden antistrophisch entsprechenden Fragmente 520 b οὐ γὰρ ποτ' und 519 b ἀλλὰ τῶν κτλ. einer solchen Verbindung nicht widerstreben. Aber die Worte τὴν γὰρ ἀνθρώπου ζῶσαν können nicht unmittelbar auf den Schluss von Fragm. 520 a τυφλὸν ἔρπει gefolgt sein, denn der diesen Worten respondirende Schlussvers von Fragm. 520 b bestand offenbar aus einem Epitriten und einer dactylischen Tripodie; ich lasse daher mit τὴν γὰρ ἀνθρώπου einen neuen Vers beginnen und ebenso in der Gegenstrophe mit ἀλλὰ τῶν. Freilich ist auch der dritte Vers von Fragm. 520 b nur unvollständig erhalten, da ihm der Anfang fehlt, denn das bei Stob. CV. 57 hinter *ισχυρίως* stehende *ὅστις* ist offenbar fehlerhaft, es genügt weder dem Sinne noch dem Metrum, welches ein dreisylbiges Wort erfordert. Ich habe daher *φύλλοις* statt *ὅστις* geschrieben und damit zugleich den zu *ισχυρίως* fehlenden Dativ wiederherzustellen versucht. — Die Aenderung von *ἀποβλέψαι* in *ἔγαν βλέψαι* soll der Nothwendigkeit begegnen die drei ersten Reihen zu einem Verse zu verbinden. — Τὴν γὰρ statt τὴν δ' und ζῶσαν statt ζῶαν sind Emendationen Bergks; derselbe hat statt *φροντίς ἐκτρέφει*, wie überliefert ist, *φρ. ἐκστρέφει* geschrieben, ich habe mit Rücksicht auf Sinn und Eurythmie die Umstellung *ἐκστρέφει* | *φροντίς* vorgezogen. Ueber die Kürze der Thesis s. zu Antig. 582.

## SCHULNACHRICHTEN.

## I. Unterricht.

## A. Allgemeiner Plan. (Sommer-Semester 1868.)

| Unterrichts-<br>Gegenstände.                       | Wöchentliche Unterrichtsstunden. |               |               |                |                 |                 |      |      |     |     |      |      |                  |     |      |      | Summa. |      |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|------|------|-----|-----|------|------|------------------|-----|------|------|--------|------|
|  | Gymnasialklassen.                |               |               |                |                 |                 |      |      |     |     |      |      | Vorschulklassen. |     |      |      |        |      |
|  | I.                               | II.<br>super. | II.<br>infer. | III.<br>super. | III.<br>inf. A. | III.<br>inf. B. | IVa. | IVb. | Va. | Vb. | VIa. | VIb. | Ia.              | Ib. | IIa. | IIb. |        | III. |
| Religion . . . . .                                 | 2                                | 2             | 2             | 2              | 2               | 2               | 2    | 2    | 3   | 3   | 3    | 3    | 3                | 3   | 3    | 3    | 4      | 67   |
| Deutsch . . . . .                                  | 3                                | 2             | 2             | 2              | 2               | 2               | 2    | 2    | 2   | 2   | 2    | 2    | 2                | 9   | 9    | 9    | 9      | 44   |
| Lateinisch . . . . .                               | 8                                | 10            | 10            | 10             | 10              | 10              | 10   | 10   | 10  | 10  | 10   | 10   | 10               |     |      |      |        | 118  |
| Griechisch . . . . .                               | 6                                | 6             | 6             | 6              | 6               | 6               | 6    | 6    |     |     |      |      |                  |     |      |      |        | 48   |
| Französich . . . . .                               | 2                                | 2             | 2             | 2              | 2               | 2               | 2    | 2    | 3   | 3   |      |      |                  |     |      |      |        | 22   |
| Gesch. und Geogr.                                  | 3                                | 3             | 3             | 3              | 3               | 3               | 3    | 3    | 3   | 3   | 3    | 3    | 3                | 2   | 2    | 2    |        | 42   |
| Mathem. u. Rechnen                                 | 4                                | 4             | 4             | 3              | 3               | 3               | 3    | 3    | 4   | 4   | 4    | 4    | 4                | 4   | 4    | 6    | 6      | 70   |
| Physik . . . . .                                   | 2                                | 1             | 1             |                |                 |                 |      |      |     |     |      |      |                  |     |      |      |        | 3    |
| Naturkunde . . . .                                 |                                  |               |               | 2              | 2               | 2               |      |      |     |     |      |      |                  |     |      |      |        | 6    |
| Schreiben . . . . .                                |                                  |               |               |                |                 |                 |      |      | 3   | 3   | 3    | 3    | 3                | 4   | 4    | 4    | 6      | 36   |
| Zeichnen . . . . .                                 |                                  |               |               |                |                 |                 | 2    | 2    | 2   | 2   | 2    | 2    | 2                | 2   | 2    |      |        | 16   |
| Singen . . . . .                                   |                                  |               |               |                |                 |                 |      |      |     |     |      |      |                  | 2   | 2    |      |        | 4    |
| Summa:   | 30                               | 30            | 30            | 30             | 30              | 30              | 30   | 30   | 30  | 30  | 27   | 27   | 26               | 26  | 24   | 24   | 22     |      |
| Hebräisch . . . . .                                | 2                                | 2             |               |                |                 |                 |      |      |     |     |      |      |                  |     |      |      |        | 4    |
| Zeichnen (facultativ)                              | 4                                |               |               |                |                 |                 |      |      |     |     |      |      |                  |     |      |      |        | 4    |
| Singen . . . . .                                   | 4 Abth. 1., 4 Abth. 2.           |               |               |                |                 |                 |      |      |     |     | 2    | 2    |                  |     |      |      |        | 12   |
| Turnen . . . . .                                   | 9                                |               |               |                |                 |                 |      |      |     |     |      |      | 4                |     |      |      |        | 13   |
| Gesamtbetrag der wöchentlichen Unterrichtsstunden: |                                  |               |               |                |                 |                 |      |      |     |     |      |      |                  |     |      |      |        | 509  |

Anmerkung. Die Klassen Secunda und Tertia sind jede in einen oberen und unteren Coetus (superior und inferior), Unter-Tertia, Quarta, Quinta und Sexta in je zwei parallele Coeten gesondert, welche halbjährige Unterrichts-Pensa haben und gleichmässig die Möglichkeit halbjähriger Versetzungen festhalten. Die beiden Abtheilungen der ersten und zweiten Vorschulklassen dagegen bilden Wechsel-Coeten mit jährigen Cursen, von denen der mit A bezeichnete mit dem Winter-Semester, der mit B bezeichnete aber mit dem Sommer-Semester beginnt, so dass die Versetzung in jenem zu Michaelis, in diesem zu Ostern erreicht werden kann, während der Cursus der dritten Vorschulklassen halbjährig ist und halbjährige Versetzungen gestattet.

### B. Uebersicht über die Lehrer und die wöchentlichen

| Lehrer.   | Ordinariate. | Gymnasialklassen.                              |   |                                      |   |                                   |  |
|---|--------------|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
|   |              | I.   | II superior.                              | II inferior.                         | III superior                            | III inf. Coet. A.                 | III inf. Coet. B.                              |
| 1. Director Prof. Dr. Kübler.   |              | 2 Religion<br>6 Griechisch                     |   | 2 Religion                           | 2 Latein                                |                                   |  |
| 2. 1. Oberlehrer<br>Prof. Dr. Hirschfelder.                                 | I.           | 8 Latein                                       | 6 Griechisch.                             |                                      |   |                                   |  |
| 3. 2. Oberlehrer Dr. Kruse  |              | 4 Mathematik<br>2 Physik                       | 4 Mathematik<br>1 Physik                  |                                      | 2 Naturkunde                            | 2 Naturkunde                      | 3 Mathematik<br>2 Naturkunde                   |
| 4. 3. Oberlehrer Dr. Gloël.   | III sup.     | 2 Hebräisch                                    | 2 Hebräisch                               |                                      | 2 Religion<br>8 Latein<br>2 Französisch |                                   |  |
| 5. 4. Oberlehrer Dr. Höpfner.   | II inf.      | 3 Deutsch<br>2 Französisch<br>3 Gesch.u.Geogr. | 8 Latein<br>2 Französisch                 |                                      |   |                                   |  |
| 6. 5. Oberlehrer Gleditsch.   | II sup.      |  | 5 Mathematik                              |                                      | 6 Griechisch                            |                                   |  |
| 7. 1. ordentlicher Lehrer<br>Wendland,<br>zugleich 1. Turnlehrer.           |              |  |   |                                      | 3 Mathematik                            | 3 Mathematik                      |  |
| 8. 2. ordentlicher Lehrer<br>Pilger.  | III inf. B.  |  |   |                                      | 4 Turnen                                |                                   |  |
| 9. 3. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Eberhard.                                  | III inf. A.  |  | 2 Deutsch<br>2 Latein<br>6 Griechisch     |                                      |   | 2 Deutsch<br>6 Griechisch         | 2 Religion<br>10 Latein                        |
| 10. 4. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Bemann.                                   | IV A.        |  |   |                                      | 2 Deutsch<br>3 Gesch.u.Geogr.           | 2 Französisch<br>3 Gesch.u.Geogr. |  |
| 11. 5. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Steinberg.                                | V A.         |  |   |                                      |   |                                   | 6 Griechisch                                   |
| 12. 6. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Schneider.                                | IV B.        |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 13. 7. ordentlicher Lehrer<br>Dr. Simson.                                   | V B.         |  |   | 3 Gesch.u.Geogr.                     |   |                                   | 2 Deutsch<br>2 Französisch<br>3 Gesch.u.Geogr. |
| 8. 9. ordentlicher Lehrer vacat   |              |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 14. Schulamts-Candidat<br>Dr. Bardt.  | VI A.        |  | 2 Deutsch<br>2 Latein<br>3 Gesch.u.Geogr. |                                      |   |                                   |  |
| 15. Schulamts-Candidat<br>Dr. Cuers.  |              |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 16. Schulamts-Candidat<br>Dr. Peil.   | VI B.        |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 17. Schulamts-Candidat<br>Dittmann.   |              |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 18. Zeichenlehrer Maler Mantel.   |              |  |   | 4 Zeichnen (facultativ) in 2 Coeten. |   |                                   |  |
| 19. Gesanglehrer Schütze.   |              |  |   | 5 Singen Abth. 1.                    |   |                                   |  |
| 20. 1. Elementarlehrer Simon,<br>zugleich 1. Schreiblehrer.                 | El. I A.     |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 21. 2. Elementarlehrer Faehling,<br>zugleich 2. Schreib- und<br>Turnlehrer. | El. I B.     |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 23. 3. Elementarlehrer<br>Unglaube.   | El. II A.    |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 24. 4. Elementarlehrer Müller,<br>zugleich 3. Turnlehrer.                   | El. II B.    |  |   |                                      |   |                                   |  |
| 25. 5. Elementarlehrer Fechner.   | El. III.     |  |   |                                      |   |                                   |  |

\*) Herr Dr. Bemann war während des zweiten Vierteljahrs des Sommer-Semesters wegen Erkrankung beurlaubt und wurde durch den

Unterrichtsstunden derselben im Sommer-Semester 1868.

| Gymnasialklassen.              |                                      |                                     |                          |                                      |             | Vorschulklassen.                                    |   |   |   |   | Summa. |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|--------|
| IVa.                           | IVb.                                 | Va.                                 | Vb.                      | VIa.                                 | VIb.        | IA.   | IB.   | IIa.  | IIb.  | III.  |        |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 12     |
| 2 Religion<br>3 Gesch.u.Geogr. |                                      |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 19     |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 20     |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 20     |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 18     |
|                                | 6 Griechisch                         |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 20     |
| 3 Mathematik                   |                                      | 4 Rechnen                           |                          | 4 Rechnen                            |             |   |   |   |   |   | 26     |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 20     |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 22     |
|                                | 10 Latein<br>2 Französisch           |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 22     |
|                                |                                      | 3 Religion<br>10 Latein<br>3 Geogr. |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 22     |
| 2 Deutsch<br>6 Griechisch      | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>10 Latein |                                     |                          |                                      |             |   |   |   |   |   | 22     |
|                                |                                      |                                     | 2 Deutsch<br>10 Latein   |                                      |             |   |   |   |   |   | 22     |
|                                |                                      |                                     |                          | 3 Religion<br>2 Deutsch<br>10 Latein |             |   |   |   |   |   | 22     |
|                                | 3 Gesch.u.Geogr.                     |                                     | 3 Religion<br>3 Französ. | 3 Geogr.                             |             | 3 Religion<br>3 Geogr.<br>4 Rechnen                 |   |   |   |   | 22     |
|                                |                                      | 2 Deutsch<br>3 Französ.             |                          |                                      |             | 2 Deutsch<br>10 Latein                              |   |   |   |   | 17     |
|                                | 2 Deutsch<br>3 Mathematik            |                                     | 3 Geogr.<br>4 Rechnen    |                                      |             |   |   |   |   |   | 12     |
| 2 Zeichnen                     | 2 Zeichnen                           | 2 Zeichnen                          | 2 Zeichnen               | 2 Zeichnen                           | 2 Zeichnen  | 2 Zeichnen  |   |   |   |   | 18     |
|                                | 3 Singen Abth. 2.                    |                                     |                          | 2 Singen                             | 2 Singen    |   |   |   |   |   | 12     |
|                                |                                      | 3 Schreiben                         |                          | 3 Schreiben                          |             | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>4 Rechnen<br>4 Schreiben |   |   |   |   | 26     |
|                                |                                      |                                     | 3 Schreiben              |                                      | 3 Schreiben |   | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>2 Geogr.<br>4 Rechnen<br>4 Schreiben<br>2 Zeichnen |   |   |   | 36     |
|                                | 6 Turnen                             |                                     |                          |                                      |             |   |   | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>2 Geogr.<br>6 Rechnen<br>4 Schreiben |   |   | 24     |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             |   | 2 Singen  |   | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>6 Rechnen<br>6 Schreiben |   | 30     |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             |   |   | 4 Turnen  |   |   |        |
|                                |                                      |                                     |                          |                                      |             | 2 Geogr.<br>2 Singen                                |   |   |   | 4 Religion<br>6 Deutsch<br>6 Rechnen<br>6 Schreiben | 26     |

Berichterstatter und die Schulamts-Candidaten Herren Dr. Cuers, Peil, Dittmann und Eug. Eberhard vertreten.

### C. Unterrichts-Pensa.

(Michaelis 1867 bis Michaelis 1868.)

#### 1. Gymnasialklassen.

**Prima.** Ordinarius: Professor Dr. Hirschfelder.

- Religion: 2 St. Die wichtigsten Abschnitte der Bibelkunde des A. und N. Test. nach Hollenberg's Hilfsbuch. Repetition von Katechismus, Kirchenliedern, Kirchenjahr. Kübler.
- Deutsch: 3 St. Literaturgeschichte von Lessing bis Schiller; Lectüre von Lessing's Laokoon und einiger der schwierigeren Gedichte Schiller's; Grundbegriffe der historischen Grammatik, die althochdeutsche Dichtung. Elemente der Logik. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. Höpfner.
- Lateinisch: 8 St. Cicero Tusc. I. V. Tacit. Hist. I, II. Abschnitte aus IV, V. 3—4 St. Horat. Carm. I, II; Sat. I, 9. II, 6; einzelne Oden wurden memorirt; metrische Uebungen. 2 St. Stilistische Belehrungen, Uebersetzungen aus dem Deutschen nach Süpfe, Uebungen im Lateinsprechen. Freie Arbeiten monatlich, Exercitia oder Extemporalien wöchentlich. 2—3 St. Privatlectüre nach Cicero und Sallust. Hirschfelder.
- Griechisch: 6 St. Homer Ilias I—XII, Sophoc. Oedip. Rex; memorirt wurden Abschnitte aus Homer und Chortartien aus Sophocles. Thucyd. III; Plato Protagoras. 4—5 St. Syntactische Repetitionen und Belehrungen nach Krüger. 8—14 tägige Scripta. 1—2 St. Privatlectüre (durchaus freiwillig): Aeschyl. Agam. und Pers., Eurip. Alcest. und Androm., Aristoph. Ritter. Kübler.
- Hebräisch: 2 St. Samuel lib. I, II. mit Auswahl; Hiob 38, 39; Ps. 1—8, 22, 24, 90, 100, 103, 110, 127, 130. Repetition und Erweiterung der Formenlehre, Elemente der Syntax nach Nägelsbach. Scripta 14tägig. Gloël.
- Französisch: 2 St. Montesquieu sur les causes de la grandeur Rom. 13—23. Grammatische Repetitionen. Scripta 14tägig. Höpfner.
- Geschichte und Geographie: 3 St. Geschichte der mittleren und neueren Zeit bis 1648. Geographische Repetitionen. Höpfner.
- Mathematik: 4 St. Stereometrie nach Kambly § 1—67. Diophantische Gleichungen. Arithmet. und geometrische Reihen. Combinationslehre. Binomischer Lehrsatz. Kambly § 81—99. Anh. XXXV—XXXVII. Aufgaben nach Hofmann III, Abschn. 17. Kruse.
- Physik: 2 St. Magnetismus, Electricität, Galvanismus, Licht und Wärme nach Trappe. Abschnitt IV bis VI. Kruse.

**Ober-Secunda.** Ordinarius: Oberlehrer Gleditsch.

- Religion: 2 St. Lectüre und Erklärung der Sonntagsperikopen und der Bergpredigt im Urtext, woraus Sprüche memorirt wurden. Repetition von Katechismus, Kirchenliedern, Kirchenjahr. Gloël.
- Deutsch: 2 St. Schiller's Tell und Gedichte der episch-didaktischen Gattung nebst Biographie des Dichters; Lessing's Abhandlung über das Epigramm. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. W.: Gloël; S.: Bardt.
- Lateinisch: 10 St. Cic. de imp. Cn. Pompeii, pro Sulla (aus beiden Reden wurden die ersten Capitel memorirt); Liv. XXVI—XXIX. 4 St. Gleditsch. Virgil. Aen. VII, 285 bis Ende und VIII; Georg. I, 1—159; 257—514; II, 1—176; 458—543 (memorirt Aen. VIII, 608 bis Ende. Georg. II, 458—543). Metrische Uebungen. 2 St. W.: Schnbrung; S.: Bardt. Grammatik nach Meiring; Syntax der Redetheile cap. 106 sq. nebst Uebungen nach Seyfferts Uebungsbuch. Aufsätze sechswöchentlich, Exercitia oder Extemporalien wöchentlich. 4 St. Gleditsch.
- Griechisch: 6 St. Lysias VII, XXI, XXIV. Herodot VII, VIII. 2 St. Homer Odys. V—VIII. XV—XXIV. (memorirt: VI, 1—47, 85—135; XVI, 8—30, 154—201; XIX, 106—116, 203—213, 325—334; XIX, 467—490; XXIII, 209—231). 2 St. Artikel und Pronomen, Tempora und Modi nach Krüger § 50—56. Wiederholungen aus der Formen- und Casuslehre. Scripta wöchentlich 2 St. Hirschfelder.

- Hebräisch: 2 St. Combinirt mit II B: Elemente der Formenlehre und Lectüre nebst Vocabellernen nach Hollenberg's Schulbuch. Schriftliche Uebungen. Gloël.
- Französisch: 2 St. Mignet hist. de la rév. Franç. bis p. 100. Plötz' Schulgrammatik, Abschn. VII VIII. IX. Scripta 14tägig. Gloël.
- Geschichte und Geographie: 3 St. Römische Geschichte. Geographische Repetitionen nach Daniel's Leitfaden. W.: Schnbrung. S.: Bardt.
- Mathematik: 4 St. Ebene Trigonometrie nach Kambly § 1—28. Logarithmen, logarithmische Gleichungen, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten nach Kambly § 57—67, 78. Anhang XXXV—XXXVIII nebst Aufgaben aus Hofmann III, Abschn. 11 u. 14. Kruse.
- Physik: 2 St. Allgemeine Physik nach Trappe. Kruse.

**Unter-Secunda.** Ordinarius: Oberlehrer Dr. Höpfner.

- Religion: 2 St. Evang. Lucae und Acta Apost. im Urtext. Repetition von Katechismus, Kirchenliedern, Kirchenjahr. Kübler (zuletzt in V.: E. Eberhard).
- Deutsch: 2 St. Uhland's Ernst von Schwaben und Gedichte, sowie Schiller's Gedichte mit Auswahl. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. A. Eberhard.
- Lateinisch: 10 St. Cicero in Catilinam (memorirt I, c. 1—6). Livius XXI. 4 St. Höpfner. Seyfferts Lesestücke: Tibull und Ovid 8—16, 35, 38; Virgil. Aen. III, IV; (memorirt: Tib. I, 1—54; Ovid Fast. 8, 1—40; Aen. III, 1—77; IV, 1—53;) metrische Uebungen. 2 St. A. Eberhard. Consecutio temporum und Moduslehre nach Meiring, cap. 91, 92, 100—105 nebst mündlichen Uebungen nach Seyfferts Uebungsbuch. Exercitien oder Extemporalien wöchentlich. 4 St. Höpfner.
- Griechisch: 6 St. Xenophon Hist. Graec. I, II und Cyrop. I mit Auswahl. Homer Odys. IX—XIV, I—IV; (memorirt: IX, 13—78; X, 1—63; I, 1—100). 4 St. Casuslehre und Präpositionen nach Krüger § 46—48, 68. 2 St. Scripta 8—14tägig. A. Eberhard.
- Hebräisch: 2 St. S. Ober-Secunda.
- Französisch: 2 St. Les réfugiés Franç. dans les états Prussiens bis pag. 100. Plötz' Schulgramm. Abschn. V. VI. Scripta 14tägig. Höpfner.
- Geschichte und Geographie: 3 St. Uebersicht der orientalischen Geschichte, dann griechische Geschichte bis zum Tode Alexander's M. Geographie der aussereuropäischen Erdtheile nach Daniel's Leitfaden, 2. Buch, sowie Alte Geographie. W.: Bardt. S.: Simson.
- Mathematik: 5 St. Planimetrie nach Kambly § 122—165. Arithmetik nach Kambly § 23—32, 45 bis 56, 71—80, nebst Aufgaben nach Hofmann II, Abschn. 4, 5 und 9. Wendland.

**Ober-Tertia.** Ordinarius: Oberlehrer Dr. Gloël.

- Religion: 2 St. Heilige Geschichte des N. T. mit Lectüre des Ev. Marci und der Acta unter Berücksichtigung der Briefe und der Apokalypse. Repetition des Katechismus und des Kirchenjahrs. Memoriren und Wiederholen von Sprüchen und Kirchenliedern (Hollenberg 1, 2, 9, 10, 12, 17, 18, 20, 30, 32, 37, 50). Gloël.
- Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn III; Recitationen und freie Vorträge im Anschluss an das Lesebuch; Aufsätze 3wöchentlich aus der beschreibenden und erzählenden Gattung. W.: Gleditsch. S.: Bemann (zuletzt i. V.: Peil).
- Lateinisch: 10 St. Caesar Bell. Civ. II, III; Bell. Gall. VII. 3 St. Gloël. Ovid. Metam. VII, VIII, X, XI mit Auswahl, woraus VII, 1—50. VIII, 183—235. X, 1—77. XI, 146—179 memorirt wurden. Prosodik und metrische Uebungen. 2 St. W.: Bemann. S.: Kübler. Tempus- und Moduslehre nach Meiring nebst mündlichen Uebungen aus Gruber. — Exercitien oder Extemporalien wöchentlich. 5 St. Gloël.
- Griechisch: 6 St. Xenophon Anab. I, II. Am Schlusse des Winter-Semesters wurden c. 100 Verse

aus Homer Odys. IX gelesen und zum Theil zugleich memorirt. 3 St. Verba anomala nach Krüger § 39 und Repetitionen aus der Formenlehre überhaupt. Scripta 14tägig. Vocabeln nach Kübler vollständig. 3 St. Gleditsch.  
 Französisch: 2 St. Plötz' Schulgramm., Abschn. III. IV. — Lectüre aus dessen Chrestomathie. Scripta 14tägig. W.: Bemann. S.: Gloßl.  
 Geschichte und Geographie: 3 St. Preussische Geschichte. Geographie von Europa ausser Deutschland nach Daniel's Leitfaden, 3. Buch. Bemann (zuletzt i. V.: Kübler).  
 Mathematik: 3 St. Planimetrie nach Kambly § 70—81, 111—127. Arithmetik nach Kambly § 39—44. § 68—72, nebst Aufgaben nach Hofmann II, Abschn. 2 und 3, 6 und 7. Wendland.  
 Naturkunde: 2 St. W.: Mineralogie und Geologie. S.: Botanik. Kruse.

**Unter-Tertia.** Ordinarius in Coetus A: ord. Lehrer Dr. A. Eberhard; in Coetus B: ord. Lehrer Pilger.

Religion: 2 St. Heilige Geschichte des A. T. unter Berücksichtigung der Lehr- und prophetischen Bücher. Einprägung und Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes, Repetition der drei ersten; Bibelsprüche; Kirchenlieder (Hollenberg 4, 10 im W., 31, 50 im S.); Kirchenjahr. Coetus A: A. Eberhard; Coetus B: Pilger.  
 Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn II; Recitiren und mündliches Wiedererzählen; Wiederholung der Satzlehre und Interpunctionsregeln. Aufsätze 3wöchentlich aus der beschreibenden und erzählenden Gattung. Coetus A: Pilger; Coetus B, W.: Bemann, S.: Simson.  
 Lateinisch: 10 St. Caesar. Bell. Gall. III—V. 3 St. Ovid. Metam. XIII—XV und I mit Auswahl, woraus XV, 622—670 und I, 1—100 memorirt wurden, nebst Prosodik und metrischen Uebungen. 2 St. Casuslehre und Repetitionen aus der Formenlehre nach Meiring; mündliche und schriftliche Uebungen nach Gruber; Exercitien oder Extemporalien wöchentlich. 5 St. Coetus A: A. Eberhard; Coetus B: Pilger.  
 Griechisch: 6 St. Formenlehre der contrahirten Flexion, unregelmässige Declination, Tempora II, Verba liquida, regelmässige Verba in  $\mu$ , die hauptsächlichsten Verba Anomala nach Krüger's Gramm. (§ 39 IX). Lectüre aus Jacobs' Lesebuch und Xen. Anab. I, c. 1—7. Vocabeln nach Kübler I, 2, 3. Scripta wöchentlich. Coetus A: Pilger; Coetus B, W.: Hirschfelder; S.: Steinberg.  
 Französisch: 2 St. Plötz' Schulgramm. Abschn. I. II. Scripta 14tägig. Coetus A, W.: Strübing; S.: Bemann (zuletzt i. V.: Dittmann). Coetus B, W.: Güth, S.: Simson.  
 Geschichte und Geographie: 3 St. Deutsche Geschichte bis 1648. — Geographie von Deutschland nach Daniel's Leitfaden, 4. Buch. Coetus A, W.: Kassner; S.: Bemann (zuletzt i. V.: Cuers); Coetus B, W.: Bemann, S.: Simson.  
 Mathematik: 3 St. Planimetrie nach Kambly § 1—69, Arithmetik nach Kambly § 1—22, 33—38, nebst Aufgaben aus Hofmann II, Abschn. 1. Coetus A, W.: Strübing, S.: Wendland; Coetus B, W.: Wendland, S.: Kruse.  
 Naturkunde: 2 St. W.: Zoologie. S.: Botanik. Coetus A und B: Kruse.

**Quarta.** Ordinarius in Coetus A, W.: Schulamts-Candidat Dr. Schubring, S.: ord. Lehrer Dr. Bemann (zuletzt in V.: Wendland); in Coetus B, W.: ord. Lehrer Dr. Bemann, S.: ord. Lehrer Dr. Schneider.

Religion: 2 St. Lectüre des Evang. Lucae und der Apostelgeschichte. Katechismus, bes. Erklärung des 2. Hauptst. nebst Sprüchen; Kirchenjahr; Kirchenlieder (Hollenberg: 1, 63 im W., 43, 57 im S.). Coetus A, W.: Kübler, S.: Hirschfelder; Coetus B, W.: Gleditsch, S.: Schneider.  
 Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn II, mündliches Wiedererzählen und Recitiren. Präpositionen und Partikeln zur Satzbildung, Interpunction. Aufsätze 3wöchentlich aus der Gattung der

Erzählung und einfachsten Beschreibung. Coetus A, W.: Schubring, S.: Schneider; Coetus B, W.: Güth, S.: Schneider.  
 Lateinisch: 10 St. Cornel. im W. Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasylus, Conon; im S.: Dion, Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Datames, Epaminondas. 4 St. — Repetition der anomalen Formenlehre unter Hinzunahme der Conjug. periphrast. und der Composita; Hauptregeln über Casus, Infinitiv und Participium nach Meiring's Elementargramm.; mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen nach Schönborn's Lesebuch II.; Exercitia oder Extemporalien wöchentlich. 6 St. Coetus A, W.: Schubring, S.: Bemann (zuletzt i. V.: E. Eberhard); Coetus B, W.: Bemann, S.: Schneider.  
 Griechisch: 6 St. Regelmässige Formenlehre, mit Ausschluss der Contraction, bis zu den Temp. II nach Krüger; Vocabeln 1 und 2 erste Hälfte nach Kübler; Lectüre nach Jacobs' Lesebuch I. Scripta wöchentlich. Coetus A: Schneider; Coetus B, W.: Steinberg, S.: Gleditsch.  
 Französisch: 2 St. Plötz' Elementargramm. zweite Hälfte, § 61—112. Scripta 14tägig. Coetus A, W.: Güth, S.: Bemann (zuletzt i. V.: E. Eberhard); Coetus B, W.: Güth, S.: Dittmann.  
 Geschichte und Geographie: 3 St. Elemente der alten Geschichte und Geographie. Repetition von Daniel's Leitfaden I. Coetus A, W.: Kassner, S.: Hirschfelder; Coetus B, W.: Gleditsch, S.: Cuers.  
 Mathematik: 3 St. Zusammengesetzte Verhältnissrechnung, Zinsrechnung, Kettenregel, Decimalbrüche. Coetus A: Wendland; Coetus B, W.: Kruse, S.: Dittmann.  
 Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach Holzkörpern (Schatten und Lichtbegrenzung) und nach grossen allgemeinen Vorlagen: Profilköpfe nach Schadow's Proportionslehre, Embleme u. dgl. Mantel.

**Quinta.** Ordinarius in Coetus A: ord. Lehrer Dr. Steinberg; in Coetus B, W.: ord. Lehrer Dr. Schneider, S.: ord. Lehrer Dr. Simson.

Religion: 3 St. Lesen ausgewählter Stücke aus den historischen Büchern des A. T. Katechismus, bes. Erklärung des 1. und 3. Hauptstückes nebst Sprüchen; 4 Kirchenlieder (Hollenberg S, 51 im W., 18, 40 im S.). Coetus A: Steinberg; Coetus B, W.: Schneider, S.: Cuers.  
 Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn I; mündliches Wiedererzählen und Recitiren; Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz nebst Interpunctionsregeln. Orthographische Dictate 14tägig, kleine Aufsätze nach mündlicher Vorerzählung 4wöchentlich. Coetus A, W.: Steinberg, S.: Peil; Coetus B, W.: Schneider, S.: Simson.  
 Lateinisch: 10 St. Unregelmässige Formenlehre, besonders das A-verbo, nach Meirings' Elementargrammatik; Erklärung und Uebung der äusseren Form des Acc. c. Inf. und der Participialconstructionen; Uebersetzen aus Schönborn's Lesebuch II, § 1—10a und dem zweiten Abschnitt desselben. — Vocabeln aus dem sachlichen Theile von Bonnell's Vocabular. Scripta: wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. Coetus A: Steinberg; Coetus B, W.: Schneider, S.: Simson.  
 Französisch: 3 St. Plötz' Elementargramm., erste Hälfte: § 1—60. Scripta 14tägig. Coetus A, W.: Schubring, S.: Peil; Coetus B, W.: Strübing, S.: Cuers (zuletzt i. V.: Peil).  
 Geographie: W. 2, S. 3 St. Europa und bes. Deutschland nach Daniel's Leitfaden, Buch I, Abschn. 3. Repetition der aussereuropäischen Erdtheile. Coetus A, W.: Strübing, S.: Steinberg; Coetus B, W.: Strübing, S.: Dittmann.  
 Rechnen: W. 3, S. 4 St. Verhältnissrechnung ohne Proportionen. Coetus A, W.: Strübing, S.: Wendland; Coetus B, W.: Strübing, S.: Dittmann.  
 Naturkunde: W. 2 St. Kurze Uebersicht der Wirbelthiere und Gliederthiere, besonders Insekten. Coetus A und B: Strübing.  
 Schreiben: 3 St. Schön- und Schnellschreiben nach dem Takt; am Schluss das griechische Alphabet. Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.  
 Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach Körpern und grossen allgemeinen Vorlagen: Schattirübungen, Monumente und Ornamente. Mantel.



**Sexta.** Ordinarius in Coetus A, W.: Schulamts-Candidat Dr. Kassner, S.: Schulamts-Candidat Dr. Bardt; in Coetus B, W.: Schulamts-Candidat Dr. Brückner, S.: Schulamts-Candidat Dr. Peil.

Religion: 3 St. Biblische Geschichten im Anschluss an das Kirchenjahr nach Zahn. Einprägen des dritten Hauptstückes nebst Wiederholung des ersten und zweiten. Sprüche; 4 Kirchenlieder (Hollenberg 6, 17 im W., 33, 28 im S.). Coetus A, W.: Brückner, S.: Bardt; Coetus B, W.: Brückner, S.: Cuers.

Deutsch: 2 St. Lesebuch von Colshorn I; mündliches Wiedererzählen und Recitiren. Der einfache und zusammengezogene Satz nebst Interpunction. Orthographische Dictate 14tägig, ein kleiner Aufsatz nach mündlicher Vorerzählung und Einprägung 4wöchentlich. Coetus A, W.: Kassner, S.: Bardt; Coetus B, W.: Brückner, S.: Peil.

Lateinisch: 10 St. Regelmässige Formenlehre und Vocabeln nach Meiring's Elementargrammatik mit mündlichen Uebungen nach Schönborn's Lesebuch I. Scripta: wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. Coetus A, W.: Kassner, S.: Bardt; Coetus B, W.: Brückner, S.: Peil.

Geographie: W. 2, S. 3 St. Ausereuropäische Erdtheile nach Daniel's Leitfaden, Buch I, Abschn. 1, 2, 4, 5. Coetus A, W.: Kassner, S.: Cuers; Coetus B, W.: Kassner, S.: Cuers.

Rechnen: 4 St. Bruchrechnung. Coetus A: Wendland; Coetus B, W.: Wendland, S.: Cuers.

Naturkunde: W. 2 St. Beschreibungen von Individuen aus den Hauptabtheilungen der Zoologie. In beiden Coeten: Brückner.

Schreiben: 3 St. Uebungen in der deutschen und lateinischen Schrift. Taktschreiben. Coetus A: Simon. Coetus B: Faehling.

Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach grossen allgemeinen Vorlagen: Formen aus Bogenlinien, Blatt- und Pflanzenformen, Geräthschaften u. dgl. Mantel.

## 2. Vorschule.

**Erste Elementarklasse.** Ordinarius in Coetus A: Simon, in Coetus B: Faehling. (Jährige Course. Beginn in Coet. A: Michaelis, in Coet. B: Ostern.)

Religion: 3 St. Biblische Geschichten im Anschluss an das Kirchenjahr nach Zahn, nebst ausgewählten Sprüchen. Memoriren des zweiten Hauptstückes und Wiederholung des ersten. 6 Kirchenlieder (Hollenberg 2, 12, 30 im W.; 21, 22, 41 im S.). Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.

Deutsch: 9 St. Berlinisches Lesebuch Theil I: Leseübungen (von mechanischer Fertigkeit bis zur Erzielung einer gewissen Fertigkeit in sinnemässigen Lesen) und mündliches Wiedererzählen, Recitiren kleiner Gedichte. Redetheile und Flexion; der einfache Satz und seine Glieder. Orthographische Uebungen (bes. Dehnungen und Unregelmässigkeiten). Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.

Geographie: 2 St. Uebersicht der Erdoberfläche nach ihren natürlichen Verhältnissen. Coetus A: Fechner, Coetus B: Faehling.

Rechnen: 4 St. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen, Resolution, Reduction. Das grosse Einmaleins mit 12, 15, 16, 24, 25. Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.

Schreiben: 4 St. Deutsche und lateinische Schrift: Taktschreiben. Coetus A: Simon, Coetus B: Faehling.

Zeichnen: 2 St. Elementare Uebungen in gradlinigen Formen oder Bogenlinien. Coetus A: Mantel. Coetus B: Faehling.

Singen: 2 St. Vorkenntnisse und Treffübungen. Einstimmige Choräle. Coetus A: Fechner, Coetus B: Müller.

**Zweite Elementarklasse.** Ordinarius in Coetus A: Unglaube, in Coetus B: Müller. (Jährige Course. Beginn in Coet. A: Michaelis, in Coet. B: Ostern.)

Religion: 3 St. Biblische Geschichten mit Beziehung auf das Kirchenjahr (von Advent bis Pfingsten aus dem N. T., dann aus dem A. T.) nebst einigen Sprüchen; 4 Kirchenlieder (Hollenberg 5, 20 im W., 27, 29 im S.) und das erste Hauptstück des Luther'schen Katechismus.

Deutsch: 9 St. Möbus' Lesebuch Theil I: Leseübungen und mündliches Wiedererzählen oder Recitiren kleiner Gedichte. Die flectirbaren Redetheile nebst Declination und Comparation, so wie Conjugation der Hilfsverba sein, werden, haben. Orthographische Regeln mit Bezug auf Umlautung, Ableitung, Schärfung. Dictir- und Aufschreibübungen.

Geographie: im W. in Coetus B und im S. in Coetus A 2 St. Vorbegriffe, verdeutlicht an der nächsten Umgebung und am Globus.

Rechnen: 6 St. Addiren, Subtrahiren, Multipliciren mit unbenannten Zahlen. Das kleine Einmaleins. Schreiben: Coetus A im W. 6, im S. 4 St.; Coetus B im W. 4, im S. 6 St. Deutsche Schrift und das lateinische Alphabet. Taktschreiben.

## Dritte Elementarklasse. Ordinarius: Fechner.

(Halbjährige Course.)

Religion: 4 St. Eine kleine Anzahl biblischer Geschichten mündlich eingeprägt und mit Beziehung hierauf die grossen kirchlichen Feste erklärt. Einige Sprüche und kleine Gebete, sowie ein Kirchenlied („Lobt Gott, ihr Christen, alle gleich“).

Deutsch: 6 St. Erste Anfangsgründe im Lesen nach Böhme's Fibel (Lesestücke bis 156), Sprechübungen, Aufschreibübungen. (Täglich als häusliche Arbeit eine Abschrift.)

Rechnen: 6 St. Die vier Species im Zahlenkreise von 20 (mündlich).

Schreiben: 6 St. Deutsche Schrift mit grossen und kleinen Buchstaben, einzeln und in Wörtern.

## Facultativer Zeichen-Unterricht.

Obere Klassen combinirt: 4 St. in 2 Coetus. Es beteiligten sich im Winter-Semester 101 Schüler, nämlich 7 aus I, 8 aus II sup., 20 aus II inf., 21 aus III sup., 45 aus III inf., im Sommer-Semester aber 103, nämlich 5 aus I, 10 aus II sup., 12 aus II inf., 22 aus III sup., 54 aus III inf. Gegenstand der Beschäftigung war Freihand-Zeichnen nach grossen allgemeinen, wie nach Einzelvorlagen, und zwar: Fortsetzung des Kopfzeichnens, Thierstudien, architektonische Darstellungen in einfarbiger Tusche, Federzeichnen und Aquarelliren, Zeichnen nach Büsten und Gyps-Ornamenten, Planzeichnen, je nach der Neigung und Befähigung der einzelnen Schüler. Mantel.

## Gesang-Unterricht in den Gymnasialklassen.

Der Gesangunterricht wurde in den Gymnasialklassen in 12 wöchentlichen Stunden erteilt, von denen im W. 4, im S. 5 für Uebungen des vierstimmigen, aus Sopran, Alt, Tenor und Bass bestehenden Chores verwendet wurden, während die übrigen Stunden zur Einübung der Elemente, zur Befestigung im zweistimmigen Gesange und zur Anleitung der später eingetretenen Anfänger dienten. Die letzteren bestanden aus Schülern der Sexta, Quinta, Quarta und Tertia und wurden klassenweise in 1 bis 2 wöchentlichen Stunden unterrichtet. Die weiter vorgeschrittenen, zum Chor gehörigen Schüler waren so vertheilt, dass jeder Schüler 2 Stunden wöchentlich Gesangunterricht erhielt. Einstudirt wurden ausser vierstimmigen geistlichen und weltlichen Liedern verschiedener Componisten die Macht des Gesanges von Schiller, comp. von Romberg, die Festmotetten von D. H. Engel, op. 43, die Motette von Haydn: „Herr, der du mir das Leben“ und Motetten von Grell, Möhring, Schütze. Schütze.

### Turnunterricht.

Im Winter wurde in 10 wöchentlichen Stunden von den Schülern der Gymnasialklassen wie früher in der zu diesem Zwecke gemietheten Kluge'schen Turnhalle, Potsdamer Communication 7, geturnt. Den Unterricht ertheilte für die Klassen I—III inf. in 4 St. der Gymnasiallehrer Wendland, für IV und V in 4 St. der Vorschullehrer Faehling, und für VI in 2 St. der Vorschullehrer Müller.

Im Sommer turnten sämtliche Schüler, mit Ausnahme der auf Grund ärztlichen Attestes befreiten, auf zwei beim Schulgebäude befindlichen Plätzen. Die Schüler der Elementarklassen wurden in 4 Abtheilungen in je einer wöchentlichen Stunde durch den Lehrer Müller vorwiegend in Frei- und Ordnungsübungen, die der Gymnasialklassen Sexta bis Unter-Tertia B incl. ebenso durch den Lehrer Faehling unterrichtet. Endlich turnten die Schüler der Klassen I—IV incl. wöchentlich einmal gemeinschaftlich in 10 Zügen zu 2 bis 3 Riegen, sowie von Prima bis Unter-Tertia A incl. einmal klassenweise unter Anleitung des ord. L. Wendland. Jede Stunde begann mit Frei- und Ordnungsübungen nach Spiess, denen in der Regel ein gemeinschaftlicher Gesang voranging; dann wurde je an zwei passend gewählten Geräthen geturnt. An das Schulturnen schloss sich meist ein geordnetes Kürturnen und die Anstellung von Turnspielen.

Im Laufe des Jahres wurden zwei **Maturitäts-Prüfungen** abgehalten, bei welchen folgende Aufgaben schriftlich bearbeitet wurden:

Zu Ostern als deutscher Aufsatz: Welches sind die vornehmlichsten Unterschiede zwischen der bildenden Kunst und der Poesie, die in Lessing's Laokoon auseinander gesetzt sind? als lateinischer Aufsatz: Sulla bene arma sumpsit, bene posuit; in der Mathematik:

$$1) 8 \left( x - \frac{1}{x} \right) \left( y - \frac{1}{y} \right) = 3; \left( x - \frac{1}{x} \right)^2 + \left( y - \frac{1}{y} \right)^2 = \frac{3229}{3600}$$

2) Wie gross ist die Summe aller ungeraden vierziffrigen ganzen Zahlen, die durch 29 ohne Rest theilbar sind? 3) In einem Dreieck ABC zieht man von dem Punkte D in AB zwei Gerade parallel zu den beiden anderen Seiten; die Winkel  $BAC = \alpha$ ,  $ABC = \beta$  und die Entfernungen des Punktes D von AC und BC, entsprechend h und k, sind gegeben: wie gross ist der Inhalt des von den Seiten AC, BC und den Parallelen gebildeten Parallelogramms, und wie gross sind die Winkel der Diagonale CD mit den Seiten derselben Figur? Beispiel:  $\alpha = 80^\circ$ ,  $\beta = 70^\circ$ ,  $h = 12'$ ,  $k = 6'$ . 4) Ein Würfel mit der Kante a wird von zwei parallelen, senkrecht zu einer Würfel-diagonale liegenden Ebenen, die durch eine Seitenecke und die Mitte einer Seitenkante gehen, geschnitten: wie verhalten sich bei jedem Schnitte die entstehenden Theile der Diagonale, und wie gross sind Umfang und Inhalt der Schnittfiguren?

Zu Michaelis als deutscher Aufsatz: Inwiefern trägt Goethe's Hermann und Dorothea das Gepräge einer echt nationalen Dichtung? als lateinischer Aufsatz: Laudatio Themistoclis; in der Mathematik: 1)  $xy = x^2 - 3x - 3y = 0$ ;  $2y^2 + x^2 - 4xy - 2y - q = 0$ . 2) Es sollen vier Zahlen, die eine arithmetische Progression bilden, aus dem Produkt p der beiden mittleren und dem Produkt r der beiden äusseren Glieder berechnet werden; Beispiel:  $p = 7\frac{2}{3}$ ,  $r = 7\frac{1}{2}$ . 3) Von einem Parallelogramm, das einem Kreise ein- und einem anderen umgeschrieben ist, sind die beiden parallelen Seiten a und b gegeben: wie gross sind die Winkel und der Inhalt des Vierecks? Beispiel:  $a = 18'$ ,  $b = 8'$ . 4) Ein gleichseitiges Dreieck mit der Seite a drehe sich um eine Axe, die — in der erweiterten Dreiecksebene — durch eine Winkelspitze und senkrecht zu einer anstossenden Seite gelegt ist: wie gross ist die Oberfläche des Rotationskörpers? [5] Als Extraarbeit: die Gleichungen zweier auf dieselben Axen bezogenen Curven  $y^2 = px$  und  $ky^2 + x^3 = 0$  sind gegeben; es sollen die Gleichungen der, beiden Curven gemeinschaftlichen Tangenten gefunden werden.]

Im **deutschen Unterricht** wurden von den Schülern der oberen Klassen folgende Aufgaben bearbeitet:

In Prima: 1) Schriftliche Ausarbeitung eines Abschnittes des Literaturvortrages. 2) Wie weit ist in Lessing's Dramen den Anforderungen genügt, die Schiller in seinem Aufsatz über die Schaubühne als eine moralische Anstalt an ein nationales Drama stellt? 3) Wie steht es in Hermann und Dorothea mit der Befolgung der Gesetze des poetischen Stils, die im Laokoon entwickelt sind? 4) Rechtfertigt

sich das bekannte Trostwort: „Die gerechte Sache siegt“ durch die Geschichte? 5) Inhalt und Gedankengang von Schiller's Gedicht: „Das Ideal und das Leben“. 6) Schiller's Worte an die Künstler: „Wie lacht die Menschheit, wo ihr weilet, wie traurig liegt sie hinter euch“. 7) Was ist Heldenthum? 8) Der deutsche Volkscharakter.

In Ober-Secunda: 1) Weshalb sind wir stolz darauf, Deutsche zu sein? 2) Die Vorgeschichte zu Wilhelm Tell. 3) Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt: vertrau' auf Gott und rette den Bedrängten. 4) Eine edle Himmelsgabe ist das Licht des Auges. 5) Der Sperling in der Stadt. 6) Die Entwicklung der Stadt (nach Schiller's Spaziergang). 7) Tell, ein Mann der That. 8) Was ist zu halten von dem Mittel gegen die Ungeduld, das in Hermann und Dorothea der Apotheker empfiehlt? 9) Mit welchem Rechte sagt man, dass in der Erzählung von den Horatiern und Curiatern Wesen und Bedeutung des römischen Volksgeistes höchst treffend dargestellt sei? 10) Buttlar nach Schiller's Wallenstein. 11) a) Megistius (Herod. VII, 219 sq.), ein Versuch in Nibelungenstrophien; b) Preis des Landbau's nach Virg. Georg. II, 458—500 in Distichen oder gereimten Jamben. 12) Wodurch suchte L. Torquatus die Richter zu überzeugen, dass sie den P. Sulla zu verurtheilen hätten?

In Unter-Secunda: 1) Mortimer. 2) Warum nehmen wir in den punischen Kriegen für die Römer (Karthager) Partei? 3) Eine metrische Uebersetzung aus Ovid. Fast. 4) Bertram de Born. 5) Ὁ μὴ ἀρετὴς ἀνθρώπου οὐ παύεται. Chrie. 6) Philotas. 7) Ueber die Gastfreundschaft bei den Athenern und bei uns. 8) Eine metrische Uebersetzung aus Tibull's Elegieen. 9) Neminem pecunia divitem fecit. Chrie. 10) Lese.

Im **lateinischen Unterricht** wurden folgende Aufgaben zu Aufsätzen gestellt und bearbeitet:

In Prima: 1) De rebus a Scipione Africano minore gestis. 2) Homerus quid virtus et quid sapientia possit, utile proposuit nobis exemplar Ulixen (Clausurarbeit). 3) a) Secundae res acrioribus stimulis animos explorant; b) de altera parte belli Peloponnesiaci. 4) De magistratibus Atheniensium. 5) De nobilissimis Gallorum principibus. 6) Quo jure Cicero Coriolanum alterum Themistoclem vocaverit. 7) a) De Pericleo illo: ἀλλ' μὴ συμπράττειν τοῖς ἔργοις, ἀλλὰ μέγρι τῶν θεῶν; b) Epistula Jugurthae de rebus Romanis ad amicum scripta. 8) a) Medium quod vocatur aevum quibus rebus ab antiquitate differat; b) Mithridates maximus post Alexandrum rex. 9) Patria nihil potest esse iucundius. 10) Velela fatidica quo modo de patria meruerit.

In Ober-Secunda: 1) Quibus rebus factum sit, ut reges Romani expellerentur. 2) Ex qua conditione rerum Romanarum tribunatus plebis ortus sit. 3) Unius viri prudentia Graecia liberata est Europaeque succubuit Asia. 4) Quo jure Cicero dixerit ita se laudasse Lucullum, ut neque vera laus ei detracta neque falsa adfecta videretur. 5) a) P. Scipionis res in Hispania gestae enarrantur; b) P. Scipio seditiosos milites ad officium reducit. 6) De Artemesia narratio.

### C. Schulbücher.

#### 1. Gymnasialklassen.

Religion: Hollenberg's Hilfsbuch in I und II, dessen Abtheilung 1 (Ausgabe für das Wilhelms-Gymnasium) in III—VI, Novum testam. Graece ed. Buttmann in I und II, Zahn's biblische Historien nach dem Kirchenjahre, Ausgabe A in VI.

Deutsch: Lesebuch von Colshorn und Gödeke, Theil 1 in V und VI, Theil 2 in IV und III inf., Theil 3 in III sup.

Lateinisch: Meiring's Grammatik für mittlere und obere Klassen in I, II, III; dessen Elementar-Grammatik in IV, V, VI. — J. v. Gruber's Uebungsbuch in III, Seyffert's Uebungsbuch in II, Süpfle's Aufgaben zu lateinischen Stilübungen für die obersten Klassen in I. — Schönborn's Lesebuch Theil 1 in VI, Theil 2 in V, IV. — Bonnell's Vocabular in V. — Seyffert's Lese-stücke in II. — Gradus ad Parnassum in I, II.

Griechisch: Krüger's Grammatik für Anfänger in I—IV. — Jacobs' Lesebuch Theil 1 in IV und III inf. — Kübler's Vocabular in III und IV.

[Von den Schülern dürfen beim Unterricht nur Textausgaben gebraucht werden. Von Wörterbüchern werden empfohlen: für das Lateinische besonders Georges, für das



Griechische Jacobitz und Seiler in der kleineren Ausgabe. Die Anschaffung deutsch-lateinischer und deutsch-griechischer Wörterbücher wird widerrathen.]  
 Hebräisch: Nägelsbach's Grammatik, Biblia Hebraica und Gesenius' Wörterbuch in I, Hollenberg's Schulbuch in II.  
 Französisch: Plötz' Schulgrammatik in I, II, III; dessen Elementargrammatik in IV, V; — dessen Chrestomathie in III.  
 Geschichte: Tabellen von Schäfer zur allgemeinen und zur preussischen Geschichte in I bis IV.  
 Geographie: Daniel's Leitfaden (mindestens 13. Aufl.) in I—VI; — Atlas von Sydow oder Adami und von IV an Atlas der alten Welt von Kiepert.  
 Mathematik: Kambly's Planimetrie und Arithmetik in II und III, Trigonometrie in I und II, Stereometrie in I; — Hofmann's Aufgaben Abtheilung 2 in II und III, Abth. 3 in I und II; — Wittstein's fünfstellige Logarithmen in I und II.  
 Physik: Lehrbuch von Trappe in I und II.  
 Gesang: Gesangschule von Schütze, Erk's Choralhefte.

## 2. Vorschule.

In der dritten Klasse wird nur die Lesebibel von Böhme gebraucht; in der ersten und zweiten Klasse Hollenberg's Hilfsbuch f. Relig. Abth. I (Ausgabe für das Wilhelms-Gymnasium), Zahn's biblische Historien nach dem Kirchenjahre Ausgabe A; ausserdem in der zweiten Klasse Möbus Lesebuch Theil I, und Böhme's Rechenbuch, 7. Auflage, No. 2; — in der ersten Klasse Berlinisches Lesebuch Theil I, Böhme's Rechenbuch, 7. Auflage, No. 3; Schütze's Gesangschule und Erk.

## II. Unterrichtsmittel.

1) Die Lehrer-Bibliothek erwarb durch Ankauf eine grössere Zahl der von dem verstorbenen Oberlehrer M. Crain hinterlassenen Bücher, nämlich: Zur Literatur des Plautus: Gesamtausgaben von Pareus (1619), Taubmann (1621), Elzevir (1652), Weise (1828), Ritschl (I II III, 1. 1848 sq); Einzelausgaben von Brix, Geppert, Goeller, G. Hermann, F. Jacob, Klinkhamer, Lindemann, Reiz, C. E. Chr. Schneider, Wagner; Uebersetzungen von Lessing u. A. (1784 I), Köpke, Donner; Pareus Lexicon, Ritschl, Parerga (I), Rost Opuscula (I), Abhandlungen von Andresen, Bellermand, Bergk, Fritsch, Jacob, Linde, M. Hertz, Kampmann, Lomann, R. Müller, H. Sauppe, C. E. Chr. Schneider, O. Seyffert, Spengel, Studemund, Umpfenbach u. A.; — zu Terenz: Ausgabe von Pareus (1619), Uebersetzung von Donner, Ruhnken dictata, Abhandlungen von Brix, Geppert, Jacob, Ladewig, Ritschl, Wilms; — O. Ribbeck scenicae Rom. poesis reliquiae, Corssen origines poesis Rom., Caton. poesis reliquiae ed. Fleckeisen, id. ed. Jordan, Naevii reliquiae ed. Vahlen, Fleckeisen kritische Miscellen, Abhandlungen zur älteren römischen Poesie von Koch, Ladewig, Pahl, Regel; Terentii Varronis satur. Menipp. ed. Riese, Virgil. Georg. erkl. von J. H. Voss, Persius ed. Busch (1538), id. ed. O. Jahn (1843); — Hymni Homer. ed. Baumeister, Theocrit ed. Ziegler, Hyperides ed. Schneidewin, Callimach. ed. Meineke; — Curtius Peloponnes; Abhandlungen zur Topographie von Hellas von Crain, Curtius, Friedrich, Pölschew, Rangabé, Zander; — Rossbach u. Westphal Metrik; Corssen krit. Beiträge und Nachträge zur lat. Formenlehre, Grotefend rudimenta linguae Oescae, Kuhn Zeitschr. f. vergl. Sprachforschung (XII—XVI); K. W. Krüger hist. philol. Studien, K. F. Hermann Culturgesch. der Gr. u. R. (I); Kugler Kunstgeschichte; J. Grimm Kleine Schriften (I—III), W. Scherer J. Grimm; Koberstein vermischte Aufsätze, W. Wackernagel Deutsches Lesebuch (I—IV nebst Glossar); Stultifera navis lat.; Chr. Thomasius vom Ursprung des Inquisitionsprozesses wider die Hexen (1712); A. W. v. Schlegel Indische Bibliothek; L. Ranke Französ. Gesch. (I—IV) u. serbische Revolution; Havemann Don Juan d'Austria; Staatengeschichte der neuesten Zeit (III—XIII); Laplace Mechanik des Himmels, Newton philosophiae naturalis principia math. (1714), Chladni Akustik.

Ausserdem wurden aus den etatsmässigen Mitteln angeschafft: Aeschylus ed. G. Dindorf nebst Scholien (Oxon. 1851), Aesch. Agam. ed. Karsten, Sophocles ed. G. Dindorf, Scholien zu Soph. von Elmsley u. Dindorf, Poetae scenici ed. Dindorf (1867), Theocrit von Meineke (ed. mai.), Demosthen. or. Philipp. ed. Voemel, Lucian ed. Jacobitz, Athenaeus ed. Schweighauser, Epictet ed. Schweighauser, Nicolaus Damasc. ed. Orelli, Theopomp. fragm. ed. Wichert, Harpocration (1824), Sturz lexicon Xenoph.; Cicero's Reden erkl. von R. Klotz, Ciceron. Brutus ed. Meyer, Statius ed. Dübner, Macrobius ed. Bipont, Vitruv ed. Rode, Hygin ed. Bante, Servius in Virg. comm. ed. Lion; Schönborn Skene der Hellenen, Böckh Urkunden über das att. Seewesen, Becker - Marquardt Handb. der röm. Alth. V, 2; A. Hirt die Baukunst nach den Grundsätzen der Alten, Ilgen Opuscula; — R. Menzel Leben Walters von der Vogelweide, — M. Müller Vorlesungen über die Wissensch. der Sprache, — Rabelais übersetzt von Regis, Leclercq proverbes, — Th. Arnold history of Rome, Bernhardt Gesch. Roms von Valerian bis Diocletian; Peschel Gesch. des Zeitalters der Entdeckungen, K. A. Menzel Neuere Gesch. der Deutschen, Förster Höfe u. Cabinette Europa's im 18. Jahrh., Droysen Gesch. der preuss. Politik IV, 1, Orlich Gesch. des preuss. Staates im 17. Jahrh., Orlich Gesch. der schles. Kriege, Schäfer Gesch. des 7. Jahrh. Krieges I, Rentsch Brandenburgischer Cedernhain, Wegführer Kurfürstin Luise von Oranien, Mémoires de Frédérique Sophie Wilhelmine Margrave de Baireith, Michaelis Gesch. der Chur- und Fürstlichen Häuser in Deutschland, Rommel Gesch. von Hessen, Gretscher Gesch. des sächsischen Volkes u. Staates, Langenn Moritz v. Sachsen, Havemann Gesch. der Lande Braunschweig und Lüneburg (2. A.), Guthe die Lande Braunschweig und Hannover, Sastrow Leben von Mohnike, v. Medem die Universitätsjahre der Herzoge Barnim von Pommern; Frankenheim Völkerkunde; Kiepert Atlas v. Hellas I. (3. A.), Moltke Carta topographia di Roma; Pläne der Schlacht- u. Gefechtsfelder des Feldzuges 1866; — Kant's Werke, neue A. von Hartenstein; Rothe's Ethik I. II. (2. A.); Layritz Kirchengesang; — Lotze Physiologie und Psychologie, Vierordt Physiologie, Bock Anatomischer Handatlas; — Fortsetzungen von Zeitschr. für das Gymnasialwesen, Jahn's Jahrbücher, Philologus, Rheinisches Museum für Philol., Sybel's histor. Ztschr., Petermanns geogr. Mittheilungen, Poggendorff Annalen, Crelle Journal für Math., Zarnke liter. Centralblatt, Stiehl's Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung.

2) Der Apparat für den geographischen Unterricht wurde vermehrt durch Anschaffung der Wandkarte für Deutschland von Sydow (2. Exemplar), der historischen Karte von Europa von Spruner und einer Wandkarte von Berlin.

3) Für das physikalische Cabinet wurde ein Mikroskop von Schieck und Bohnenberger's Maschine, nach den Verbesserungen von Poggendorff, angekauft.

4) Der Lehr-Apparat für den Zeichen- und Gesang-Unterricht ist nach Bedürfniss durch Anschaffung neuer Vorlagen und Musikalien ergänzt und vermehrt worden.

Für die Schüler-Bibliothek wurden angekauft: Holzapfel, historische Rückblicke; v. Gablenz, Meine Erlebnisse im Feldzuge 1866; Vatke, Mein Sommer unter den Waffen; Amelung, Die denkwürdigsten Tage des preuss. Vaterlandes; Mebold, Der 30jähr. Krieg; Stacke, Die französ. Revolution; Adami, Königin Luise; Knauth, Luise Henriette von Oranien; Göschel, Elisabeth Charlotte — Sabina — Luise Henriette — Dorothea; Dr. M. Luther auf der Wartburg (Jena 1867), Friedrich der Weise (Wittenberg 1868); Trautmann, Die gute alte Zeit; Pütz, Charakteristiken zur Erd- und Völkerkunde; Löwenberg, Das Meer und die merkwürdigsten Seereisen; Burmeister, Gesch. der Schöpfung; Masius Thierwelt; Eschricht, Das physische Leben; Lewis, Physiologie des täglichen Lebens; Joh. Müller, Grundriss der Physik; Hofmann, Einleitung in die moderne Chemie; Chr. v. Schmid, Gesammelte Schriften; G. Sauppe, Bilder des Alterthums u. Wanderungen auf dem Gebiete der Sprache u. Literatur; P. Heyse, Colberg; Die Familie Schönberg-Cotta, übersetzt von Philippi.

### III. Verfügungen von allgemeinerem Interesse.

24. Dec. 1867. Da wiederholt vorgekommen, dass Schüler höherer Lehr-Anstalten im Namen der Klasse, welcher sie angehören, in den Zeitungen Todes-Anzeigen für Mitschüler veröffentlichen, so ordnet das Königl. Provinzial-Schul-Collegium auf höhere Veranlassung an, dass ein derartiges für Schüler unziemliches Heraustreten in die Öffentlichkeit künftighin verhütet werden solle.

2. März 1868. Die hiesige Königl. Ober-Post-Direction macht auf das Vortheilhafte der Laufbahn der als Post-Eleven in den Postdienst eintretenden jungen Leute aufmerksam, für welche bei einem Theile der höheren Dienststellen die Ablegung der höheren Post-Verwaltungs-Prüfung in Wegfall gekommen sei. Sowohl den Post-Eleven wie den Post-Expedienten-Anwärtern würden gleich bei ihrem Eintritt in den hiesigen Ober-Post-Directions-Bezirk 15 Sgr. Diäten pro Tag gewährt und dieselben in der Regel nach Ablauf von 3 Monaten, sofern die Betreffenden bis dahin eine Dienststelle selbstständig auszufüllen vermögen, auf 20 Sgr. erhöht, später aber in eine Diäten-Remuneration von 25 Thlr. monatlich umgewandelt.

Anm. Zum Eintritt als Post-Eleve ist ein Maturitäts-Zeugniß notwendig; Post-Expedienten-Anwärter sollen die Secunda ein Jahr besucht, Post-Expeditions-Gehilfen die Reife für Secunda erlangt haben.

4. März 1868. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium übersendet neue, unter dem 22. Januar d. J. erlassene Instructionen für die Directoren und die Lehrer und Ordinarien zur Kenntnissnahme und Nachachtung. (Abdrücke beider Instructionen sind im Verlage von W. Hertz hieselbst erschienen.)

20. Juni 1868. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium erteilt Anweisung, nach den neuen Bestimmungen der Militär-Ersatz-Instruction für den Norddeutschen Bund vom 26. März d. J. zu verfahren. Die Nachweisung der wissenschaftlichen Qualification behufs der Meldung zum einjährigen freiwilligen Militärdienst durch Schulzeugnisse wird von dem Jahre 1869 ab an die Bedingung geknüpft, dass die betr. Schüler der Secunda eines Gymnasiums ein volles Jahr in dieser Klasse an allen Unterrichtsgegenständen theilgenommen, sich das Pensum der Unter-Secunda gut angeeignet und sich gut betragen haben. Die Zeugnisse hierüber müssen von der Lehrer-Conferenz festgestellt sein. (Demgemäss werden in Zukunft nur diejenigen Schüler der Anstalt, welche die Reife für Ober-Secunda erlangt haben, die erforderlichen Schulatteste erhalten können.)

Anm. Die Berechtigung zum einjährigen freiwilligen Dienst darf nicht vor vollendetem 17. Lebensjahre, und muss bei Verlust des Anrechts spätestens bis zum 1. Februar des Kalenderjahres nachgesucht werden, in welchem das 20. Lebensjahr vollendet wird. Der Meldung, welche schriftlich bei der Königl. Militär-Ersatz-Commission (Nieder-Wallstrasse 39) einzureichen ist, sind beizufügen: a) ein Geburtschein (Taufschein), b) ein Einwilligungstest des Vaters oder Vormunds, c) ein Schulzeugniß (und resp. Unbescholtenheitszeugniß).

### IV. Zur Statistik und Geschichte der Anstalt.

A. Die Anzahl der Klassen ist unverändert geblieben. Es bestanden 12 Gymnasial- und 5 Vorschulklassen, deren gegenseitiges Verhältniss aus den vorgedruckten Plänen zu ersehen ist. Für den Beginn des nächstfolgenden Winter-Semesters steht die Theilung der Ober-Tertia in zwei parallele Coeten bevor.

B. Das Lehrer-Collegium erlitt am Schluss des letztvergangenen Schuljahres einen sehr schmerzlichen Verlust durch den Tod des dritten Oberlehrers Adolf Moriz Wilhelm Crain. Er hatte an der Anstalt 7 Jahre mit Treue und gesegneten Erfolgen gewirkt. Von der Quinta aufwärts, in welcher Klasse er bei seinem Eintritt das Ordinariat übernahm, haben die jetzigen Schüler der obersten Klassen in den wichtigsten Lehrfächern seinen Unterricht genossen und besonders durch seinen anziehenden Vortrag in der Geschichte vielfache Anregungen empfangen. Er war am 28. October 1832 in Wismar geboren, der zweite Sohn des langjährigen, verdienten Rectors der dortigen grossen Stadtschule. Er

gehörte dieser Anstalt vom 7. bis zum 18. Lebensjahre an und bezog hierauf die Universität Göttingen, wo er theologische und historische Vorlesungen hörte, besonders aber philologische Studien sich widmete und den vereinigten Professoren K. F. Hermann und Schneidewin reiche Förderung verdankte. Die nach zurückgelegtem akademischem Quadriennium wohlbestandene Prüfung verschaffte ihm die Berechtigung zum Unterricht in den alten Sprachen und in der Geschichte für alle, in der Religion für die mittleren Gymnasialklassen. Seine Lehrthätigkeit begann er in einem Privatinstitut des Predigers Wolf zu Rövershagen bei Rostock, von wo er nach einem Jahre in die von Steinmann geleitete Erziehungs-Anstalt zu Doberan übertrat. Er begann hier in Folge einer Anregung Schneidewin's eine gründliche Beschäftigung mit den Comoedien des Plautus, deren Fortsetzung ihn zu neuen, von den Ansichten Ritschl's abweichenden Ergebnissen führte und ihm das Lob der Sachkundigen für seine im Druck veröffentlichten Arbeiten gewann. Nicht minder wurde ihm in seiner praktischen Thätigkeit Anerkennung zu Theil. Die Zöglinge folgten seiner Leitung mit Liebe, die Amtsgenossen ehrten ihn mit ihrer Achtung und ihrem Vertrauen. Als er daher im Jahre 1856 in den preussischen Staatsdienst eingetreten war, durfte er sich während einer vierjährigen Wirksamkeit am Königl. Pädagogium in Putbus und hierauf in der ganzen Zeit, in welcher er mit unserer Anstalt verbunden war, gleicher Erfolge erfreuen. Zu Ostern 1863 wurde er zum Oberlehrer befördert. Noch sahen wir ihn in voller Rüstigkeit im Laufe des letzten Schuljahres unter uns. Eine nicht ernst genug beachtete Erkältung brachte ein Lungenleiden zur Entwicklung, welches ihn seit dem August hinderte, seinen amtlichen Pflichten nachzukommen, und in unerwartet beschleunigtem Verlaufe am 20. September vor. J. sein Leben beendete. Wir geleiteten seine irdische Hülle am 24. September zu ihrer Ruhestätte auf dem Matthäi-Kirchhofe, welche die Dankbarkeit der Schüler mit einem Denkmale geschmückt hat. Der Schule wird die Erinnerung an ihn werth und lieb bleiben: sie verdankt seiner edlen Mitarbeit werthvolle Früchte für ihre Entwicklung in den ersten so wichtigen Jahren ihres Bestehens. — Von seinen wissenschaftlichen Arbeiten sind ausser einigen Abhandlungen im Philologus und in der Zeitschrift für Gymnasialwesen eine besondere Schrift: Ueber die Composition der Plautinischen Cantica nebst Beiträgen zur Kritik derselben, Berlin 1865, und zwei Abhandlungen in dem Programm des Königl. Pädagogiums zu Putbus vom J. 1858: Plautinische Studien, und des Königl. Wilhelm-Gymnasiums vom J. 1864: Bemerkungen zur lateinischen Lautlehre mit besonderer Berücksichtigung Plautinischer Prosodik (über die Ortsadverbien auf im) veröffentlicht worden.

Beim Beginn des Schuljahres kehrte der 7. ordentliche Lehrer Dr. Gustav Schneider zurück, nachdem er während des vorangegangenen Semesters am Gymnasium in Stolp commissarisch beschäftigt gewesen war. Der Schulamts-Candidat Dr. Karl Bardt aus Lubosz trat gleichzeitig, der Schulamts-Candidat Dr. Hugo Cuers aus Hirschberg bald darauf an der Anstalt das pädagogische Probejahr an.

Im Winter-Semester bestand hiernach das Lehrer-Collegium, indem die durch den Tod des Oberlehrers Crain erledigte Stelle durch allgemeine Ascension der nächstfolgenden Gymnasiallehrer wieder besetzt wurde, ausser dem Director, aus den Oberlehrern Prof. Dr. Hirschfelder, Dr. Kruse, Dr. Gloß, Dr. Höpfner und Gleditsch, den ordentlichen Lehrern Wendland, Pilger, Dr. Eberhard, Dr. Bemann, Dr. Steinberg und Dr. Schneider, den technischen Lehrern Zeichenlehrer Mantel und Gesanglehrer Schütze, und den Elementarlehrern Simon, Faehling, Unglaube, Müller, Fechner. Die 7., 8. und 9. ordentliche Lehrerstelle blieben offen und wurden interimistisch durch wissenschaftliche Hilfslehrer verwaltet. Als solche waren beschäftigt die bereits vorher an der Anstalt thätigen Schulamts-Candidaten Dr. T. Brückner, Dr. B. Kassner, Dr. J. Schubring, K. Strübing und A. Güth; der Probandus Dr. K. Bardt war dem Oberlehrer Dr. Höpfner und dem ordentlichen Lehrer Pilger, der Schulamts-Candidat Dr. Cuers dem Director, dem Professor Dr. Hirschfelder und dem ord. L. Wendland für eine Anzahl Unterrichtsstunden beigeordnet. Den Schreibunterricht in den unteren Gymnasialklassen erteilten die Elementarlehrer Simon und Faehling, den Turnunterricht der Gymnasiallehrer Wendland und die Elementarlehrer Faehling und Müller. Die Lehrerbibliothek wurde von dem Oberlehrer Gleditsch verwaltet.

Am Schluss des Winter-Semesters schieden die Schulamts-Candidaten Dr. Brückner, Dr. Kassner, Dr. Schubring, Strübing und Güth von der Anstalt. Die vier zuerst genannten Herren traten sämtlich in feste Stellungen ein. Dr. Schubring folgte einem ehrenvollen Rufe als Oberlehrer an das Catharineum in Lübeck, Strübing einem eben solchen an die hiesige Königl. Cadetten-Anstalt; Dr. Brückner ging an die höhere Bürgerschule zu Fürstenwalde, Dr. Kassner an die Stadtschule in Neustadt.

Eberswalde über. Am Wilhelms-Gymnasium haben sie alle durch treue und erfolgreiche Thätigkeit ein geachtetes Andenken hinterlassen.

Zn Ostern d. J. wurde Dr. Bernhard Simson durch die Königl. Patronats-Behörde in die 7. ordentliche Lehrerstelle berufen\*) und der Schulamts-Candidat Dr. Ottomar Peil aus Weissenfels in Sachsen, sowie der Schulamts-Candidat Oswald Dittmann, welcher zugleich das pädagogische Probejahr antrat, als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt. Der Bestand des Lehrer-Collegiums für das Sommer-Semester ist aus der vorgedruckten Tabelle I, B zu entnehmen. Der ordentliche Lehrer Dr. Beimann wurde durch eine erusste Erkrankung kurz vor den grossen Ferien in seiner Thätigkeit unterbrochen und durch die Nothwendigkeit einer längeren Kur während der zweiten Hälfte des Semesters von der Schule ferngehalten. Zur Aushilfe trat daher bald nach den grossen Ferien der Schulamts-Candidat Dr. Eugen Eberhard ein, welcher zugleich sein pädagogisches Probejahr bei der Anstalt ableistet.

C. **Frequenz.** Im Winter-Semester 1867—68 betrug die Schülerzahl im Ganzen 791; 665 waren evangelischen, 37 römisch-katholischen, 4 griechisch-katholischen, 1 methodistischen Bekenntnisses, 84 jüdischer Religion; 45 waren Auswärtige, 19 Ausländer. Im Sommer-Semester 1868 betrug die Gesamtzahl der Schüler 804; 675 waren evangelischen, 35 römisch-katholischen, 4 griechisch-katholischen, 1 methodistischen Bekenntnisses, 89 jüdischer Religion; 49 waren Auswärtige, 17 Ausländer.

Die Vertheilung der Schüler nach Klassen ergibt sich aus folgender Tabelle:

| Schuljahr 1867—68. | Gymnasialklassen. |            |            |             |          |    |    |    |    |    |    |    |        | Vorschulklassen. |    |     |       |    |     |     |  | Gesamtl.<br>zahl. |
|--------------------|-------------------|------------|------------|-------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|--------|------------------|----|-----|-------|----|-----|-----|--|-------------------|
|                    | I                 | II<br>sup. | II<br>inf. | III<br>sup. | III inf. |    | IV |    | V  |    | VI |    | Summe. | I                | II | III | Summe |    |     |     |  |                   |
|                    |                   |            |            |             | A        | B  | A  | B  | A  | B  | A  | B  |        |                  |    |     |       |    |     |     |  |                   |
|                    |                   |            |            |             |          |    |    |    |    |    |    |    |        |                  |    |     |       |    |     |     |  |                   |
| Winter-Semester:   | 36                | 36         | 40         | 48          | 41       | 44 | 49 | 50 | 52 | 51 | 51 | 50 | 548    | 39               | 50 | 53  | 52    | 49 | 243 | 791 |  |                   |
| Sommer-Semester:   | 37                | 43         | 35         | 48          | 45       | 47 | 46 | 49 | 50 | 52 | 49 | 50 | 551    | 48               | 56 | 52  | 47    | 50 | 253 | 804 |  |                   |
| am 1. September:   | 36                | 41         | 34         | 46          | 44       | 43 | 45 | 48 | 50 | 50 | 46 | 45 | 528    | 47               | 56 | 52  | 46    | 47 | 248 | 776 |  |                   |

Am 1. September vor. J. hatte die Schülerzahl 709 betragen. Abgegangen sind bis zu demselben Tage dieses Jahres 148 (darunter 4 durch Tod), aufgenommen 215. Die hiernach stattgefundenen Zunahme der Frequenz beläuft sich auf 67.

Unter den seit dem 1. September vor. J. abgegangenen Schülern befanden sich folgende mit dem Zeugnis der Reife entlassene Abiturienten:

A. Im Michaelitermin (mündliche Prüfung unter Vorsitz des Kgl. Provinzial-Schulrathes Herrn Dr. Klix am 3. September 1867):

1) Reinhold Sydow, geboren in Berlin am 14. Januar 1854, evang., Sohn des Geheimen Justiz- und vortragenden Rathes im Justiz-Ministerium Herrn Sydow hieselbst. Er besuchte die Anstalt 6 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Studium der Rechts- und Staatswissenschaften zunächst in Berlin, dann in Heidelberg.

\*) Herr Dr. Bernhard Georg Karl Eduard Simson, zweiter Sohn des Appellations-Gerichts-Vizepräsidenten Herrn Simson zu Frankfurt a. O., geb. im J. 1840 zu Königsberg i. Pr., besuchte das Königl. Friedrichs-Collegium zu Königsberg und das Königl. Joachimsthal'sche Gymnasium hieselbst und widmete sich auf den Universitäten Königsberg und Berlin vornehmlich historischen Studien. Er wurde von der philosophischen Facultät zu Königsberg am 21. Juli 1860 zum Doctor promovirt und absolvirte ebendasselbe am 27. October 1860 die Prüfung pro facultate docendi. Nachdem er in der Zeit von Michaelis 1860 bis dahin 1861 das pädagogische Probejahr am hiesigen Königl. Joachimsthal'schen Gymnasium abgeleistet hatte, war er von November 1861 bis zum Juli 1862 im Auftrage der Commission für Herangabe der Urkunden und Actenstücke zur Geschichte des grossen Kurfürsten mit archivalischen Studien in Paris beschäftigt. Im December 1863 habilitirte er sich als Privatdocent an der Universität zu Jena, wo er darauf hauptsächlich über deutsche Geschichte las. Im Druck sind von ihm, ausser einigen Aufsätzen in Zeitschriften, erschienen: De statu quaestionis sinte Einhardi necne sint quos ei ascribit annales imperii (Inauguraldissertation Königsberg 1860), Wilibalds Leben des heil. Bonifacius nach der Angabe der Monumenta Germaniae übersetzt und erklärt (Berlin 1863), Ueber die Annales Einhardi Fuldensis und Annales Sithenses (Habilitationsschrift Jena 1863), Urkunden und Actenstücke zur Geschichte des Kurfürsten Friedrich Wilhelm von Brandenburg, 2. Band, auswärtige Acten, Frankreich (Berlin 1865).

2) Johannes Büchsel, geboren in Berlin am 19. September 1849, evang., Sohn des General-Superintendenten der Neumark und Nieder-Lausitz Herrn Dr. Büchsel hieselbst. Er besuchte die Anstalt 9 1/2 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Studium der Theologie zunächst in Berlin dann in Tübingen.

3) Bernhard Güterbock, geboren in Berlin am 29. Juni 1847, evang., Sohn eines hiesigen Kaufmanns. Er besuchte die Anstalt 6 1/2 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Baufach.

4) Friedrich Jacobs, geboren in Potsdam am 12. Juni 1848, evang., Sohn eines verstorbenen Kgl. Forstmeisters. Er besuchte die Anstalt 7 1/2 Jahre, war 2 Jahre in Prima und wollte sich dem Forstfach widmen.

5) Otto Wehrmann, geboren in Berlin am 19. März 1847, evang., Sohn eines Geheimen Ober-Regierungs- und vortragenden Rathes im Ministerium für landwirthschaftliche Angelegenheiten. Er besuchte die Anstalt 6 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Militärstande.

B. Im Ostertermin (mündliche Prüfung unter Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrathes Hrn. Dr. Klix am 10. März 1868):

1) Otto von Lüdinghausen gen. Wolff, geboren in Pillau am 11. Jan. 1850, evang., Sohn eines Königlichen Obersten im Kriegs-Ministerium. Er besuchte die Anstalt 6 1/2 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Militärstande.

2) Hans Beseler, geboren in Greifswald am 27. April 1850, evang., Sohn des Geheimen Justiz-Rathes, zeitigen Rectors der Universität Herrn Professor Dr. Beseler hieselbst. Er besuchte die Anstalt 9 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Militärstande.

3) Eduard Thiele, geboren in Schloss Bellevue bei Berlin am 16. Juni 1848, evang., Sohn eines Königlichen Rentanten im Hofstaat Ihrer Majestät der Königin-Witwe. Er besuchte die Anstalt 10 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Studium der Rechte.

4) Erich Tschirner, geboren in Breslau am 23. December 1848, evang., Sohn eines verstorbenen Königlichen Provinzial-Schulrathes. Er besuchte die Anstalt 5 3/4 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Militärstande.

5) Kurt Oppermann, geboren in Stendal am 27. Juni 1847, evang., Sohn eines Geheimen Ober-Regierungs- und vortragenden Rathes im Ministerium für landwirthschaftliche Angelegenheiten. Er besuchte die Anstalt 7 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Forstfach.

6) Lothar Krüger, geboren in Berlin am 25. Mai 1846, evang., Sohn eines Königlichen Militär-Intendantur-Rathes. Er besuchte die Anstalt 7 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Baufach.

7) Adolf Döbber, geboren in Magdeburg am 20. August 1848, evang., Sohn eines verstorbenen Bahnhof-Inspectors bei der Berlin-Potsdam-Magdeburger Eisenbahn. Er besuchte die Anstalt 10 Jahre, war 2 Jahre in Prima und widmete sich dem Baufach.

D. **Schulzeit und Ferien.** Das Schuljahr begann am 14. October 1867, nachdem die Michaelisferien vom 30. September bis zum 12. October gedauert hatten. Der Unterricht wurde zu Weihnachten vom 23. December bis zum 4. Januar, zu Ostern vom 6. bis zum 18. April, zu Pfingsten vom 30. Mai bis zum 3. Juni und im Sommer vom 6. Juli bis zum 1. August durch Ferien unterbrochen. Derselbe fiel ausserdem aus am 30. October wegen der Wahlen zum Abgeordnetenhaus, am Vormittage des 2. November zur Feier des Reformationsfestes, am 21. März zur Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs, am 6. und 21. Mai als dem Buss- und Himmelfahrtstage, am 10. März und 4. September zur Abhaltung von Maturitäts-Prüfungen, sowie wegen grosser Hitze an den Nachmittagen des 11., 14. und 18. August in denjenigen Klassen, welche von 2 bis 4 Uhr Unterricht hatten.

Für den Nachmittags-Unterricht ist die bereits im vorjährigen Schulprogramm angezeigte Beschränkung durch möglichst ausgedehnte Verlegung der Lectionen auf die Vormittage während des Winter- und Sommer-Semesters beibehalten worden und hat sich auch in diesem Schuljahre bewährt.

E. **Zur Chronik.** Am Abend des 30. October fand unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Schütze eine öffentliche Aufführung der Romberg'schen Composition von Schiller's Lied von der Glocke durch die erste Gesanglehrer-Klasse statt. Se. Excellenz der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Mediceinal-Angelegenheiten Herr Staatsminister Dr. v. Mühlher ertheilte bei dieser Veranlassung die Anstalt durch seine hohe Gegenwart und ermunterte ihre Bestrebungen durch ein gewogenes nachsichtiges Urtheil.



Die Feier des Reformationsfestes am Vormittage des 2. November leitete vor dem gesammten Lehrer-Collegium und Schüler-Cötus der Director mit Gebet und Ansprache ein, worauf der erste Oberlehrer Professor Dr. Hirschfelder die Festrede hielt, deren Gegenstand die Luther'sche Liederdichtung war, und die von dem Magistrate hiesiger Haupt- und Residenzstadt auch in diesem Jahre übersandte Reformations-Denk Münze einem würdigen Schüler der ersten Gymnasialklasse überreicht wurde.

Am 3. Advent, Sonntag den 15. December, feierten die Lehrer mit ihren Familien und Schülern der oberen Klassen das heilige Abendmahl in der St. Matthäi-Kirche.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde am 21. März durch eine Vorfeier mit Gesang und Rede von der gesammten Anstalt festlich begangen. Nach einleitendem Gebet und einer Ansprache des Directors hielt der Oberlehrer Dr. Kruse die Festrede, in welcher denkwürdige Tage aus den Zeiten der schlesischen Kriege und die grossen Siege der jüngsten Vergangenheit vergleichend besprochen wurden. Am Schluss wurden drei Exemplare eines wohl gelungenen photographischen Portraits Sr. Majestät des Königs, welche von dem Königlichen Hofbuchhändler Herrn Alexander Duncker geschenkt und durch die vorgesetzte Behörde übersandt worden waren, würdigen Schülern der oberen Klassen von dem Director überreicht.

Im Laufe des Sommer-Semesters unternahmen einzelne Klassen unter Leitung und Aufsicht von Lehrern weitere Ausflüge oder kürzere Spaziergänge in die Umgegend von Berlin. Den Schülern der Prima waren hierzu zwei Schultage, am 22. und 23. Mai, freigegeben worden, die sie mit den Oberlehrern Herren Professor Dr. Hirschfelder und Dr. Kruse zu einer Wanderung durch die märkische Schweiz benutzten. Die Schüler beider Secunda und der Ober-Tertia, unter Leitung ihrer Ordinarien, wählten, erstere am 23. Mai Grünau und die Müggelberge, resp. Königs-Wusterhausen, letztere am 14. Mai den Grunewald zum Ziele ihres Ausfluges. Die übrigen Classen unternahmen Nachmittags-Spaziergänge.

F. **Geschenke.** Für die Lehrer-Bibliothek übersandte das Hohe Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten die Fortsetzung des Werkes: das deutsche Kirchenlied von Ph. Wackernagel (II), der Herr Geheime Ober-Tribunalsrath Professor Dr. v. Homeyer eine Anzahl von akademischen Gelegenheitschriften und Dissertationen, der Herr Geheime Justizrath Professor Dr. Beseler mehrere Jahrgänge der Preussischen Jahrbücher von R. Hayn; Herr Schulamts-Candidat Dr. Bardt überwies derselben die Ausgabe des Herodot von C. Müller, die Schulamts-Candidaten Herr Dr. Eugen Eberhard eine von ihm verfasste Schrift: die Aristotelische Definition der Seele, und Herr Dr. Ernst Droysen seine Promotionsschrift: Quaestiones de Aristophanis re scaenica; Herr Dr. Alfred Eberhard die von ihm herausgegebene neue Uebersetzung des Buches vom Fürsten von Nic. Machiavelli.

Der Schülerbibliothek überwies das Königliche Provinzial-Schul-Collegium eine Auswahl von 100 Gemmen-Abdrücken von M. Krause; ferner schenkten die Primaner H. Droysen: J. Kutzen, das deutsche Land, der Unter-Secundaner Steffens: W. Scott Ivanhoe, der Ober-Tertianer Wollner: C. Graf von Götz Reise um die Welt.

Die Naturalien-Sammlung erhielt durch Herrn Kaufmann Walcker hieselbst ein ausgestopftes Exemplar des Zaunkönigs und der Möwe, von dem Ober-Tertianer v. Bergmann eine Schnepfe, von dem Herrn Professor Dr. Virchow eine grosse Schildkröte, eine Walfischbarte, ein Vogelneest u. a., von dem Quintaner König eine Seeschwalbe, von dem Unter-Secundaner Deventer Versteinerungen aus Rügen, von dem Bau-Eleven Herrn B. Güterbock einen versteinerten Baumstamm aus Rügen.

G. **Stiftungen.** Die Büchseelstiftung, bestimmt zur Gründung einer Freistelle für einen an der Matthäi- oder Lucaskirche confirmirten Schüler, ist durch die Zinsen des vorhandenen Capitals auf 250 Thlr. in Werthpapieren und 91 Thlr. 21 Sgr. 4 Pf. Baarbestand angewachsen.

Die Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungs-Stiftung besass am Ende des vorigen Schuljahres laut Angabe im Programm 1075 Thlr. in Werthpapieren und einen Baarbestand von 64 Thlrn. 25 Sgr. 6 Pf. Das Vermögen derselben hat sich seitdem bis auf 1375 Thlr. in Werthpapieren und 34 Thlr. 23 Sgr. 6 Pf. Baarbestand vermehrt. Die regelmässigen Beiträge der Mitglieder betrugen 80 Thlr., Zinsen 48 Thlr. 3 Sgr. 9 Pf., Nebeneinnahmen 3 Thlr. 20 Sgr. An Geschenken gingen ein: 1) Von dem Vater eines zu Michaelis v. J. mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schülers (R. S.) 50 Thlr., 2) von dem Vater eines zu Ostern abgegangenen Secundaners (M. M.) 5 Thlr. 20 Sgr., 3) von den Eltern anderer Schüler (K.) 22 Thlr. 15 Sgr., 4) (O.) 5 Thlr. und 5) (H.) 22 Thlr. 15 Sgr., im Ganzen 105 Thlr. 20 Sgr., wofür ich hiermit ehrerbietigst und herzlich danke.

## IV. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Freitag, den 25. September,

Vormittags von 9 Uhr an:

### Gymnasialklassen.

Choralgesang der unteren Abtheilung.

Quarta A, Religion, Hirschfelder.

Sexta B, Geographie, Cuers; Sexta A, Latein, Bardt.

Quinta B, Latein, Simson; Quinta A, Französisch, Peil.

Quarta B, Latein, Schneider.

Unter-Tertia B, Griechisch, Steinberg; Unter-Tertia A, Mathematik, Wendland.

Ober-Tertia, Latein, Gloël.

Unter-Secunda, Griechisch, Eberhard.

Ober-Secunda, Latein, Gleditsch.

Prima, Deutsch, Höpfner.

Gesang der oberen Abtheilung: Motette von Grell (Lobe den Herrn).

### Vorschule.

Choralgesang der ersten Klasse.

3. Klasse, Lesen, Fechner;

2. Klasse B, Rechnen, Müller; 2. Klasse A, Geographie, Unglaube.

1. Klasse A, Deutsch, Simon; 1. Klasse B, Religion, Faehling.

Choralgesang.

Am Sonnabend den 26. September werden bei der um 10 Uhr Vormittags beginnenden Schlussfeierlichkeit nach eigenen Ausarbeitungen die Abiturienten Edmund Gerlach eine deutsche und Albert Scheele eine lateinische Rede, sowie die Primaner Otto Gruppe ein lateinisches Gedicht und Hans Droysen eine griechische Rede vortragen, worauf die Entlassung der Abiturienten durch den Director stattfinden wird.

Das neue Schuljahr beginnt am 12. October. Für die Aufnahme neuer Schüler in die Gymnasialklassen ist der 28. September, für solche in die Elementarklassen der 9. October Vormittags bestimmt.

Director Dr. Kübler.

